



Средно училище "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ" АСЕНОВГРАД

ул. "Княгиня Евдокия" №41
e-mail: info-1600116@edu.mon.bg

тел/факс: 0331/6 47 87
<http://www.suskm.com>

УТВЪРДИЛ!
ДИРЕКТОР:
/М.КРАЕВА/



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ГРАД АСЕНОВГРАД

за учебната 2025/2026 година

I. Анализ на дейността на училището през учебната 2024/2025 година

1. **Приоритет в дейността на училището** е повишаване качеството на образование по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII, X кл. и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво.
2. **Общият среден успех на училището** за учебната 2024/2025 година е **Много добър 5,21**, като резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

2.1. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	70,40	70,51	-0,11	70,94	-0,54
Математика	63,44	68,83	-5,39	69,67	-6,23

2.2. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	53,65	55,86	-2,21	55,91	-2,26
Математика	41,25	42,26	-1,01	42,74	-1,49

2.3. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – X КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	55,07	46,75	+8,32	47,47	+7,6
Математика	31,96	32,62	-0,66	34,96	-3

2.4. ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат в оценка и точки		Национален среден резултат в точки	Разлика между училищен и национален резултат в точки
БЕЛ	103	4,27	58,13	57,53	-0,87
АЕ	29	5,06	74,67	74,76	-0,09
НЕ	1	4,77	68,25	76,37	-8,12
ИЦ	8	4,90	71,06	57,95	+13,11
ГИ	14	4,13	54,43	48,81	+5,62
БЗО	5	3,48	40,40	55,27	-14,87

Философия	25	4,05	52,78	55,07	-2,29
ИТ	1	3,07	31,75	57,02	-25,27
Предприемачество	20	4,30	59,19	49,99	+9,20

3. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ работят **97,5** души, от които **83** щатни бройки/педагогически персонал и **14,5** щатни бройки/непедагогически персонал. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието. СУ „Свети свети Кирил и Методий“ се управлява от директор, подпомаган от трима заместник-директори, двама по учебната дейност и един по АСД. Преподавателският състав се състои от директор, трима заместник-директори, един психолог, логопед, педагогически съветник, двама ресурсни учители, един ръководител на направление ИКТ, един учител в ПГ, **13** начални учители, 16 прогимназиални учители, 34 гимназиални учители, **9** учители работят в ГЦОУД. Носители на ПКС са **62** души от педагогическия колектив, като с I ПКС са 2 учители, с II ПКС –11, с III ПКС-4; IV ПКС – 25 учители, а с V ПКС – 19 учители.

СУ „Св.св.Кирил и Методий“ е общинско училище. Според вида на подготовката е неспециализирано училище. Според степента на образование СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е средно училище.

Общият среден успех на училището за учебната 2024 – 2025 година е Много добър 5,21.

Обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас включително, в два етапа, както следва:

начален - от I до IV клас включително и

прогимназиален - от V до VII клас включително.

Обучението за придобиване на средно образование се осъществява от VIII-XII клас включително в два етапа:

първи гимназиален - от VIII до X клас включително и

втори гимназиален - от XI до XII клас включително

В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ се придобива общо, профилирано и професионално образование.

Общото образование се осъществява в основната и средната степен чрез обучение за придобиване на общообразователната и разширената подготовка.

Профилираното образование се осъществява в средната степен чрез общообразователна и разширена подготовка - в първи гимназиален етап и чрез общообразователна и профилирана подготовка - във втори гимназиален етап, където може да се осъществява и чрез разширена подготовка.

Професионалното образование се осъществява в средната степен - в първи и във втори гимназиален етап чрез общообразователната и професионалната подготовка. То може да се допълва и чрез разширената подготовка. Професионалната подготовка в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Асеновград обхваща компетентности, необходими за придобиване на професионална квалификация по професията „Екскурзовод“, като включва теория и практика на професията.

Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ има **137 - годишна история** и е най-голямото училище в община Асеновград. В него се обучават **979** ученици от I до XII клас и 15 деца в ПГ. Всяка година броят на желаещите ученици да се обучават в училището нараства. От 01.08.2016 година, с влизане на новия ЗПУО, наименованието на училището се сменя от СОУ на СУ. Всяка година се осъществява прием след завършено основно образование в следните профили: „Предприемчески“, “Природни науки“, “Софтуерни и хардуерни науки“, а за учебната 2021/2022 година, както за 2024-2025, 2025-2026 година, и за професията „Екскурзовод“, специалност "Екскурзоводско обслужване", професионално направление "Пътувания, туризъм и свободно време".

Предимства на училището са много добрата материално-техническа база – добре оборудвани кабинети и класни стаи, компютърни

кабинети, два физкултурни салона, тенис корт, фитнес зала, библиотека, ученически стол и мотивираните и с много добра професионална подготовка педагогически кадри, прилагачи иновативни подходи и умело използващи съвременните ИКТ в учебния процес, осигуряване на целодневна организация на обучение в I-VI клас - сформирани 9 ГЦОУД.

За подпомагане на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани клубове по интереси: *Аз и природата, По-здрави и по-енергични, Театрална трупа, Дебати на английски език, Енвижън, Енвижън мишлета*, литературно творчество, мажоретен състав, модерни танци, групи по математика, история и волейбол. За постигане на целите си училището работи в партньорство с читалищата в града, Градска библиотека, МКБППМН, Отдел „Закрила на детето“, ОДК, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

В СУ „Св.св.Кирил и Методий“ се обучават 34 ученици със СОП. Обособени са кабинети за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е сформирани ЕДПЛР /Екип за допълнителна подкрепа за личностно развитие/.

Училището работи успешно по НП на МОН.

От учебната 2018/2019 г. СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е една от иновативните образователни институции в страната. Изпълнява се иновация на тема „Web базирано проектно обучение“ чрез прилагане на нови методи на преподаване, използване на електронни образователни ресурси и реализиране на интегрирани уроци, в резултат на които се постига смяна на фокуса в обучението - от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности, чрез интегрирано придобиване на знания, умения и компетентности, извършва се целенасочена промяна от предметно към резултатно ориентирано обучение, създават се условия за подобряване на резултатите и мотивацията за учене, училищната среда е привлекателна и мотивираща, учителският капацитет се развива и надгражда и се постига нова култура на професионално сътрудничество.

4. Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

5. Постиженията в дейността на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- 5.1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- 5.2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- 5.3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- 5.4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- 5.5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.
- 5.6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- 5.7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
- 5.8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
- 5.9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- 5.10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
- 5.11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

6. На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- 6.1. Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на

ЗНПР за всички учители, води до съкращения на работни места.

6.2. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат отсъствия.

6.3. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.

7. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи.

8. Застаряващ педагогически екип.

9. Недостатъчна активност на ПЕКК и училищни комисии.

10. Необходимост от осъвременяване на физическата среда – осветление, вътрешен ремонт на сградата, други.

Настоящият годишен план за дейността на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ за учебната 2025/2026 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрене, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

II. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
3. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучението.
5. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди.
6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип и утвърждаване на лидери, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, както и за прилагане на междупредметни връзки в обучението.
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог.

III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА

ИНСТИТУЦИЯТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците.
3. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, вкл. за повишаване на лидерските умения. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
6. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ в условията на прилагането на ЗПУО и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки. Утвърждаване на уникалния облик на училището чрез развиване на ключови компетентности на учениците, посредством интегрирано усвояване на знания и прилагане на STEM дейности.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, предотвратяване на отпадането от училище поради проблемно поведение или обучителни трудности, подкрепа за личностно развитие и др.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и

насилието, на различни форми на зависимост, ограничаването на отсъствия по неуважителни причини и др.

V. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
<i>Оперативна цел 1.1. Създаване на условия за подобряване на качеството на образованието</i>					
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо	-	Разработване/ актуализиране на документи	Брой изготвени стратегически и оперативни документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор. В. Филипова, Ф. Ангелова – ЗДУД. Комисии
1.1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	Не е необходимо	-	Август – септември	Брой изготвени стратегически и оперативни документи, правилници, планове	Директорът. В. Филипова, Ф. Ангелова – ЗДУД. Комисии
1.1.3. Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати – изготвяне на тематични работни планове; изготвяне на план -конспект на уроците	Не е необходимо	-	Годишно планиране. Ежедневна подготовка	Брой изготвени тематични работни планове	Учителите

<p>1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прилагане на компетентностния подход; -използване на проекти; -реализиране на интердисциплинарни уроци; -използване на STEM дейности; -използване на електронни образователни ресурси ; - дейности за развиване на ключови компетентности; -провеждане на обучения за повишаване на професионалната подготовка на педагогическите кадри: - <i>Практическо ръководство за създаване и преподаване на STEM уроци;</i> - <i>Програма Z Space: виртуална, добавена и смесена реалност в процеса на обучение.</i> 	<p>Не е необходимо</p>	<p>-</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Брой протоколи от контролна дейност на директор/ ЗДУД за прилагане на компетентностния подход/ дейности за придобиване на КК/проекти/ интердисциплинарни уроци/използване на ел. образователни ресурси/STEM дейности/ брой проведени обучения/ брой включени учители</p>	<p>Директор. В. Филипова, Ф.Ангелова – ЗДУД. Учители</p>
<p>1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна образователна среда и практическа приложимост на уменията – създаване на групи по ЗИ, изготвяне и утвърждаване на тематични програми на групите.</p>	<p>Планирани средства</p>	<p>Национално финансиране НП</p>	<p>Утвърждаване на групи за ЗИ до 05.10.2025 г.</p>	<p>Брой създадени групи. Брой реализирани дейности по утвърдени програми на групите.</p>	<p>Директор. В. Филипова, Ф.Ангелова – ЗДУД. Учители, ръководители на групи</p>

1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание- закупуване на абонаменти, лицензи - Уча се, Енвижън, платформа по Предприемачество и др.	Планирани разходи	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой ресурси	Б.Кирева- ЗДАСД. Ив.Алексиева - главен счетоводител
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи съобразно броя на учениците	Целеви средства от бюджета	До 15.09.2025 г.	100% от учениците	Б.Кирева – ЗДАСД. Й.Ангелова-библиотекар. Ив.Алексиева - главен счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за подобряване на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година: м.11 – от входно ниво м.02 – от междинно ниво м.07 –от изходно ниво м.07- резултати от НВО БЕЛ и по математика и ДЗИ	Резултати от оценяване на входно, междинно и изходно ниво, съпоставимост на резултатите. Резултати от НВО по БЕЛ и по математика, ДЗИ Съпоставимост с резултатите на областно и национално ниво и годишен успех с разлика <1	Директор. В. Филипова, Ф. Ангелова –ЗДУД. Б. Гюлчева, М. Николова. Председателите на ПЕКК
1.2.2.Използване на образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой учители, използващи образователни ресурси. % от обхванатите ученици. Констативни протоколи на директор/ЗДУД	В. Филипова, Ф.Ангелова – ЗДУД; старши учители; учители

1.2.3. Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	% обхванати; Брой срещи; Анализ на резултати	Класни ръководители, В. Филипова-ЗДУД, Ф.Ангелова - координатор на ЕПЛР, М.Стаменова - педагогически съветник, К.Стоянова - психолог
1.2.4.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици /по график/: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложен като прагова стойност за успешност при НВО; - срещи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи слаби оценки; - получили срочна слаба оценка за I-вия учебен срок	Планирани средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой изготвени планове за подкрепа, % обхванати. Анализ на резултати	Ф.Ангелова - координатор на ЕПЛР. Учители
1.2.5.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой обучения. Анализ на резултати	Координаторът на ЕПЛР – Ф.Ангелова. Учители по БЕЛ
1.2.6.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – IV, VII и X кл. и пробни ДЗИ	Не е необходимо	-	м.март-април 2026 година	Резултати от проведените пробни изпити, съпоставимост на резултатите	Учители по предмети; В. Янкова Ан. Атанасова К. Ботева

					И. Райкова М. Николова В.Колева Г. Колева И учителите по ПП
<p>1.2.7.</p> <p>Участие в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● олимпиади ● състезания/викторини ● открити уроци ● проекти/презентации <p>- <i>Състезание по Химия и ООС</i></p> <p>- <i>Правила за здравословно хранене, презентации</i></p> <p>„Хранителни вещества“ – интердисциплинарен урок с учениците от IX б клас</p> <p>- „Скритият свят на добавките в храните“ – интердисциплинарен урок</p> <p>- „Физиката в ежедневието“ – презентации в VII клас</p> <p>- <i>Екологична игра - X клас</i></p> <p>- Проект „Защитени животински и растителни видове на територията на</p>	Не е необходимо	-	<p>Учебна 2025/2026 година</p> <p>По график</p> <p>11 май</p> <p>Ноември 2025 г.</p> <p>Януари. 2026 г.</p> <p>Юни 2026 г.</p> <p>Март 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p>	Брой участия. Резултати	<p>Учители по предмети. В. Филипова. Ф.Ангелова</p> <p>Снежана Цветанова</p> <p>Соня Симеонова, Гюлнадие Ахмед и др.</p> <p>Гюлнадие Ахмед, Полина Георгиева</p> <p>Соня Симеонова, Снежана Цветанова</p> <p>Николина Илиева</p> <p>Соня Симеонова</p> <p>Петър Симеонов</p>

<p>община Асеновград“ - Ден на Земята; - Беседа на тема „Какво означава будител и кой се нарича такъв?“ - за отбелязване на Деня на народните будители с учениците от прогимназиален и гимназиален етап на обучение (ПО 2 „Патриотично възпитание“)</p> <p>- Отбелязване на международен ден за борба със СПИН – мултимедийна презентация, анкета «Какво (не) знаем за ХИВ/СПИН?» и раздаване на печатни здравнообразователни материали и презервативи. (ПО 4 „Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“)</p> <p>- Създаване на информационен кърт за здраве в кабинетите по БЗО (ПО 1 „Качествено образование и мерки за неговото повишаване“)</p> <p>- Послания за отговорно сексуално поведение (ПО 4 „Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“)</p> <p>- Международен ден в подкрепа на хората със синдрома на Даун (21 март) – изработване на табла - ученици от X и XI клас (ПО „Предоставяне на равни възможности за обучение</p>			<p>22. 04.2026 г.</p> <p>М. октомври</p> <p>М. декември</p> <p>М. януари</p> <p>М. февруари</p> <p>21.03.2026 г.</p>		<p>Учителите по БЗО и ХООС</p> <p>Кл. ръководители</p> <p>Учителите от ПЕКК ПНЕ</p> <p>С. Симеонова</p> <p>С. Симеонова</p> <p>Г. Ахмед</p> <p>П. Симеонов</p> <p>Учителите по БЗО</p> <p>П. Симеонов</p> <p>С. Симеонова</p> <p>Г. Ахмед</p>
--	--	--	--	--	---

<p>и/или възпитание“)</p> <p>- 22 март – Световен ден на водата „Погрижи се за чешма“ (почистване, измиване)- ученици от прогимназиален етап (ПО 3 „Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности“)</p> <p>- 12 април - Международен ден на авиацията и космонавтиката – изработване на табла (ПО 1 „Качествено образование и мерки за неговото повишаване“)</p> <p>Ден на числото Пи; Отбелязване на математическата константа</p> <p>- „Пътешествие“ – интегриран урок в 7 клас и 10 клас (ПО 1 „Качествено образование и мерки за неговото повишаване“)</p> <p>- 15 май – Световен ден за борба с климатичните промени – презентация - IX клас (ПО 4 „Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“)</p> <p>- 31 май – Международен ден за борба против тютюнопушенето „Как да откаже цигарите?“ – беседа – гимназиален етап</p>			<p>22.03.2026 г.</p> <p>12.04.2026 г.</p> <p>М. март</p> <p>М. април</p> <p>15.05. 2026 г.</p> <p>31.05.2026 г.</p>		<p>Н. Илиева</p> <p>Мая Христова и ПЕКК</p> <p>Полина Георгиева, Николина Илиева, Петър Симеонов, Марияна Илиева и др.</p> <p>Учителите по БЗО</p>
---	--	--	---	--	--

1.2.8. Развитие на ключови компетентности на учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, реализирани на интердисциплинарни уроци	Не е необходимо	-	постоянен	Брой реализирани интердисциплинарни уроци. Резултати. Придобити умения	
<p>I^{a/b} клас „Коледна математика в зимната приказка“ – интердисциплинарен урок</p> <p>I^b клас „Великден в семейството – празник на обич, светлина и надежда“</p> <p>II^a клас „Нашите зъби – ключ към здраве и красота“ – интердисциплинарен урок с гост родител</p> <p>II^{b/v} клас „Математически снежинки“</p> <p>„Приказен свят“ – представителна изява на II б, в клас</p> <p>III^a клас „Кой къде живее?“</p> <p>„Човешкото тяло“ – интегриран урок с участието на д-р Пандева и г-жа Григорова</p>			<p>Декември 2025 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Декември 2025 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Януари 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p>		<p>Ваня Иванова, Милена Христова</p> <p>Димитрина Божикова, Илина Колева</p> <p>Златка Гунова, Стойка Пиронкова</p> <p>Виолета Димчева, Екатерина Стоянова, Невена Колева</p> <p>Виолета Димчева, Екатерина Стоянова</p> <p>Мария Рашева и г-н Добрев, председател на БДЗП и Central Asian Vulture Project</p> <p>Мария Рашева и гости на урока</p>

<p>III^б клас <i>„Да спасим водата“ – интердисциплинарен урок</i> <i>„Кой с какво се храни?“</i></p> <p>III^в клас <i>„Учим за ред и безопасност“ – изнесен урок с гост служител на реда“</i> <i>„Да проследим историята ни“</i></p> <p>IV^{а/б} клас <i>„Планетите в слънчевата система“ – представителна изява на клуб „Енвижън“ и „Енвижън мишлета“</i></p> <p>IV^в клас <i>„Пътят на парите, как да ги използваме правилно?“</i></p> <p>V^а клас <i>„Приключение в Древен Египет“</i> <i>„Из потайностите на Древна Елада“</i> <i>„Религия и култура в древността“</i> <i>„Олимпийски игри“</i></p>			<p>Ноември 2025 г.</p> <p>Януари 2026 г.</p> <p>Януари 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Януари 2026 г.</p> <p>Февруари 2026 г.</p> <p>Декември 2025 г.</p> <p>Февруари 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p>		<p>Анка Кундунова</p> <p>Анка Кундунова и Невена Колева</p> <p>Елена Христоскова</p> <p>Мargarита Ганева – Димитрова, Елена Христоскова и др.</p> <p>А. Атанасова, В. Янкова, Н. Колева</p> <p>Капка Ботева, Шехри Мустафова, Ива Здравчева</p> <p>Валентина Филипова и ПУО</p> <p>Валентина Филипова и ПУО</p> <p>Валентина Филипова и ПУО</p> <p>Валентина</p>
--	--	--	---	--	--

<p>VI клас <i>„Функционални показатели при покой и физическо натоварване – пулс, пулсова честота, кръвно налягане“</i></p> <p>VII клас <i>„Бай Ганьо по пътя на розата“</i></p> <p>VIII^a клас Интегриран урок – Български език и литература, Английски език, Музика, Информационни технологии <i>„Пътешествие през Ренесанса в Италия и Англия“</i></p> <p>VIII^b клас <i>Отбелязване на Европейски ден на езиците чрез множество инициативи;</i> <i>eTwinning дейности</i> <i>„Митът за Орфей и Евридика“</i> <i>„Пътуване“</i> <i>„Танцът като двигателна култура“</i></p>			<p>Май 2026 г.</p> <p>Март 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>Септември 2025 г. ; по график</p> <p>Февруари 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p>		<p>Филипова и ПУО</p> <p>Петър Симеонов, Надя Шопова</p> <p>Йорданка Райкова, Елена Паскалева</p> <p>Вилияна Милева, Диляна Новакова, Атанас Петков, Мадлен Милкова</p> <p>Славка Стойчева и ПУО</p>
--	--	--	---	--	--

<p>VIII^в клас</p> <p>Интегриран триразов урок – Въведение в предприемачеството, Математика и Английски език на тема „<i>От идеята до бизнес плана</i>“</p> <p>Четене на художествена литература в училищната библиотека с ученици от VIIIa и VIIIв</p> <p><i>Изработване на табла, презентации и др. за 24-ти май.</i></p> <p><i>Пиеса по случай майските празници</i></p> <p>VIII б и III а – съвместна дейност, посветена на Европейския съюз и еврото</p> <p>VIII^г клас</p> <p>„<i>Писма от Антарктида</i>“</p> <p>„<i>Учене в музея</i>“ - проектно-базирана дейност</p> <p>„<i>Жива експозиция Антарктида</i>“ ...</p> <p>„Пътуване до Антарктида – делото на българите“</p> <p>„<i>Антарктида – бяла приказка. Историята на пингвина Гошо</i>“ – урок-игра, съвместна работа с III б</p>			<p>Април 2026 г.</p> <p>По график</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>Декември 2025 г.</p> <p>Октомври/ноември 2025 г.</p> <p>Декември 2025 г.</p> <p>Февруари 2026 г.</p> <p>Март 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p>		<p>Десислава Миндева, Любка Георгиева и др.</p> <p>Десислава Миндева, Диляна Новакова</p> <p>Всички учители</p> <p>Ива Йорданова</p> <p>Славка Стойчева, Мария Рашева</p> <p>Елена Жечева и Галя Гочева</p> <p>Елена Жечева</p> <p>Елена Жечева и ПУО</p> <p>Елена Жечева, Снежана</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Двуразов урок – Английски език и Химия - „Антарктида и глобалното затопляне“</p> <p>IX кл. „Великите географски открития“</p> <p>IX, XI^a, XII ПП <i>Poetry Unplugged</i></p> <p>„Любов“ – интердисциплинарен урок – Български език и литература, Английски език, Руски език и др.</p> <p>X кл. „Икономически региони в България“ – География и икономика, Английски език</p> <p>„Пътешествие“ – интегриран урок – Английски език, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование, Физика и астрономия, История и цивилизации, Математика</p> <p>„Любовта и борбата в творчеството на Пейо Яворов“</p>			<p>Май/юни 2026 г.</p> <p>Септември 2025 г. /юни 2026 г. По график.</p> <p>Февруари 2026 г.</p> <p>Януари 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Януари 2026 г.</p>		<p>Цветанова</p> <p>Анастасия Витанова, Илия Георгиев</p> <p>Мария Димитрова</p> <p>Величка Тодорова, Мария Димитрова, Галя Гочева, Антоанета Ташева и др.</p> <p>Ива Йорданова, Анастасия Витанова</p> <p>Марияна Илиева, Ива Йорданова, Полина Георгиева, Петър Симеонов, Николина Илиева, Михаела Плачкова</p> <p>Йорданка Божикова, Валентина Филипова</p>
--	--	--	--	--	--

<p>„150 години от Априлското въстание“ - X и VII кл.</p> <p>X^г клас „Генетични синдроми и двигателна активност“</p> <p>XI и XII кл. – АЕ ПП English speaking countries. Culture Quiz XII кл.</p> <p>XII кл. „Екскурзоводи и туристи в асеновградски музеи“ . XII^б кл. Четириразов интегриран урок – Екскурзоводство, Туристическа анимация, Немски език, Английски език</p> <p>„Вярата и надеждата в личния избор на младия човек“. Триразов интегриран урок – Български език и литература, Английски език, ФВС</p> <p>„Маршрути из България“ . XII^б кл. Петразов интегриран урок – Гостоприемство, Екскурзоводско обслужване, Немски език, Английски език, Математика</p> <p>и мн. др.</p>			<p>Април 2026 г.</p> <p>Ноември 2025 г.</p> <p>Февруари/април 2026 г.</p> <p>Октомври/ноември 2025 г.</p> <p>Декември 2025 г.</p> <p>Януари/февруари 2026 г.</p>		<p>Митра Николова, Стела Дичева, Михаела Плачкова и др.</p> <p>Соня Симеонова, Иван Чорлов</p> <p>Мария Димитрова, Ива Йорданова, Благовестка Кияева</p> <p>Вероника Стоянова, Благовестка Кияева</p> <p>Дойчин Капсъзов, Гергана Колева, Благовестка Кияева</p> <p>Вероника Стоянова, Благовестка Кияева, Мая Христева- Стойчева</p>
1.2.9.Планиране,	Не	-	Уч. 2025/2026 година	Брой реализирани	М.Николова-

<p>реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците</p> <p><u>В начален етап:</u> <i>„Празник на буквите“ - I клас</i> <i>Ден на детската книга - конкурс за рисунка на любим литературен герой</i> <i>„Мамо, прочети ми приказка!“ – III клас;</i> <i>съвместни дейности с родителите</i> <i>Карнавал на литературните герои</i></p> <p><i>„Пиша вярно и красиво“</i></p> <p><u>В прогимназиален етап:</u> <i>Посещение на библиотеката и/или литературно четене;</i></p> <p><i>Изработване на тематични табла за уроците по БЕЛ</i></p> <p><i>„Да направя това добро...“ - изява във връзка с Деня на християнското семейство – VIIб/в кл.</i></p> <p><i>„Интересни български традиционни празници“ – интегриран урок – V кл.</i></p> <p><i>„Бай Ганьо по пътя на розата“ - интегриран урок – Български език и литература, География и икономика – VII кл.</i></p>	<p>е необходимо</p>		<p>Март 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>2025 – 2026 уч.г.</p> <p>Ноември 2025 г.</p> <p>Февруари – април 2026 г.</p> <p>Март 2026 г.</p>	<p>дейности. % обхванати ученици</p>	<p>гл.учител</p> <p>Учителите в НЕ</p> <p>I – II клас III- IV клас</p> <p>III клас</p> <p>III клас</p> <p>Всички педагогически специалисти от НЕ</p> <p>Учителите по БЕЛ и др.</p> <p>Митра Николова</p> <p>Вилияна Милева, Ирена Илиева</p> <p>Йорданка Райкова, Елена Паскалева</p>
--	-------------------------	--	---	--	---

<p><i>Литературен клуб „Моят герой“ – защита на избран литературен герой– VI клас и VII клас</i></p> <p><i>Час по извънкласно четене – „Моята любима книга“ – VI клас и VII клас</i></p> <p><i>„Познай кой герой съм аз?“ – викторина по литература - VIIБ/в клас</i></p> <p><i>Литература в киното – XI кл.</i></p> <p><i>„Аз съм вече грамотен!“ – V клас</i></p> <p><u>В гимназиален етап:</u></p> <p><i>Да направим собствен калиграфски препис на част от „История славяноболгарская“ от Паисий Хилендарски</i></p> <p><i>Литература в киното – XI, XII кл.</i></p> <p><i>„Любовта и борбата в творчеството на Пейо Яворов“ – интегриран урок – Български език и литература, История и цивилизации – X клас</i></p> <p><i>„Историята като памет и</i></p>			<p>Април 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Март-април 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>Ноември 2025 г. – юни 2026 г.</p> <p>по график</p> <p>Януари 2026 г.</p>		<p>Йорданка Райкова</p> <p>Йорданка Райкова</p> <p>Йорданка Райкова</p> <p>Йорданка Божикова</p> <p>Вилияна Милева</p> <p>Галя Гочева</p> <p>Учители по БЕЛ</p> <p>Валентина Филипова, Йорданка Божикова</p>
---	--	--	---	--	--

<p><i>отговорност – от националните борби до личната жертва“ – Български език и литература, История и цивилизации</i></p> <p><i>Състезание „Четем, пишем и общуваме на български език“ – IX кл.</i></p> <p><i>„Креативното четене и изразителното рецитиране“</i></p> <p><i>„150 години от Априлското въстание“ – интегриран урок – Български език и литература, История и цивилизации – VII и X кл.</i></p> <p><i>„Език священ на моите деди...“ – състезание по редактиране – X^{a/b/г} кл.</i></p> <p><i>„Трите стъпки към авторското писане“ – VIII^{a/2} кл. и IX^{a/b/2} кл.</i></p> <p><i>„Деца четат на деца“</i></p> <p>Изработване на мултимедийни продукти, свързани с любим автор и/или произведение</p> <p>Интердисциплинарен урок</p>			<p>Февруари 2026 г.</p> <p>по график</p> <p>Последната седмица на всеки месец през учебната 2025-2026 година</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>Последната седмица на всеки месец през учебната 2025-2026 година</p> <p>През учебната година</p> <p>През цялата учебна година</p>	<p>Йорданка Божикова, Валентина Филипова</p> <p>Галя Гочева</p> <p>Галя Гочева</p> <p>Митра Николова, Стела Дичева, Михаела Плачкова и др.</p> <p>Митра Николова</p> <p>Галя Гочева</p> <p>Всички учители по БЕЛ</p> <p>Учители по български език и литература</p> <p>Райна Янкова,</p>
---	--	--	---	---

<p>„Пътешествие в професията Екскурзовод“ – IX^б и XII^б</p> <p>Интердисциплинарен урок „В света на предприемачеството“</p> <p>Интердисциплинарен урок „От идеята до бизнесплана“</p> <p>„Обучителни уроци с роботи“ – III^в и XI^{в/б}</p> <p>„Скритият свят на добавките в храните“ – STEM урок – X^г</p> <p>и др.</p>			<p>Декември 2025 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Април 2026 г.</p> <p>Април – май 2026 г.</p> <p>Юни 2026 г.</p>		<p>Любка Георгиева Вероника Стоянова</p> <p>Любка Георгиева, Райна Янкова и др.</p> <p>Десислава Миндева, Любка Георгиева и др.</p> <p>Мадлен Милкова, Маргарита Ганева-Димитрова</p> <p>Радка Димитрова, Елена Гьовчева, Снежана Цветанова, Соня Симеонова</p>
--	--	--	---	--	---

Оперативна цел 1.3 Осигуряване на ефективно обучение в профилираните и професионалните паралелки

1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по професионална подготовка	Планирани разходи от квалификация	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой обучения. Брой участници	В. Филипова, Р.Янкова, Л.Георгиева, В.Стоянова, Учители по професионална подготовка
1.3.2.Обеспечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Планирани разходи	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой закупени ресурси	В. Филипова – ЗДУД. Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия. провеждане на	Не е необходимо	-	От м. октомври 2025 до м.юли 2026	Брой сключени	

<p>производствената практика Срещи с представители на туристическия бранш.</p> <p>Среща с управителя на комплекс „Сани“.</p> <p>Среща с директора на ОП „Туризъм“, град Асеновград.</p> <p>Регистрация на Учебните компании от XI клас, профил „Предприемачески“ в портала на Джуниър Ачийвмънт.</p> <p>Участие в инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Мениджър за един ден“.</p> <p>Участие в инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Световна седмица на предприемачеството“ и др.</p> <p>Участие в иновационни лагери.</p> <p>Участие в проекта „Girls go circular“ на ЕИТ „Суровини“, чрез посредничеството на Джуниър Ачийвмънт.</p> <p>„Световна седмица на парите“</p> <p>Участие в иновационни лагери</p> <p>Национално състезание „Практични финанси“</p> <p>Участие в европейския изпит по предприемачество ESP</p> <p>Работа по Партньорска програма на JA „Иновативни</p>			<p>Октомври 2025</p> <p>г.</p> <p>Ноември 2025 г.</p> <p>Октомври 2025</p> <p>г.</p> <p>Март 2026 г.</p> <p>Октомври/февр.</p> <p>по график</p> <p>по график</p> <p>по график</p>	<p>договори % обхванати ученици</p> <p>Брой проведени срещи % обхванати ученици Резултати</p>	<p>В. Филипова - ЗД УД</p> <p>Райна Янкова, Любка Георгиева</p>
--	--	--	---	---	---

и предприемчиви училища“ Участие в НП „България – образователни маршрути					
1.3.4. Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, разлика < 1 от оценката от ДЗИ и годишната оценка по предмета % успеваемост	В. Филипова –ЗДУД. Учителите по БЕЛ в 12 клас и учителите, преподаващи профилирана подготовка
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот – срещи с представители на ВУЗ в ЧК и др.	Не е необходимо		Март-май 2026 г.	Брой на завършилите ученици. % продължаващи образованието си.	В. Филипова – ЗДУД. Класни ръководители на 12 клас
Оперативна цел 1.4 Изграждане на модерна, дигитална и творческа образователна среда					
1.4.1.Реализиране на проект „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2022 – 2026	Зададени параметри по проект	Екип за реализиране на проекта
1.4.2.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси	Не е необходимо		Учебна 2025/2026 година	Резултати от проверки	В. Филипова, Ф.Ангелова –ЗДУД. Гл.учители. Ст.учители. Учители.

1.4.3.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др. “Киберсигурност и безопасно използване на интернет”	Не е необходимо	Не е необходимо	Учебна 2025/2026 година	% обучени ученици и педагогически специалисти	В. Филипова, Ф.Ангелова –ЗД по УД. Л.Костов – ръководител на направление ИКТ
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя по <i>Плана за квалификационната дейност</i>	Планирани разходи	Училищен бюджет. Проекти	Учебна 2025/2026 година	Брой обучения. Резултати от участия	М.Николова – председателят на комисията по квалификация
1.5.2.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание Обучение на тема: „Критично прилагане на изкуствен интелект в образованието: от разпознаване с AI детектори до визуално представяне с Canvas“	Планирани разходи	Училищен бюджет.	Учебна 2025/2026 година	Брой участници. Придобити умения. Резултати от проверки	М.Николова – председателят на комисията по квалификация
1.5.3. Интегрирани уроци по проект Иновативно училище	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой уроци по проект Иновативно училище	Ф.Ангелова – ЗДУД. В. Филипова М.Рашева А.Кундунова Сл.Стойчева Ел. Жечева

					Б.Белегов
Открити уроци по философия: - „Създаване“ с учениците от X клас - „Зависимости“ с учениците от VIII клас			Януари 2026 г. Юни 2026 г.		Б.Белегов
1.5.4. Провеждане на ефективна институционална квалификация по Плана за квалификация	Не е необходимо	-	През целия период	Брой обучения. Документирани на дейността. Резултати от проверки	Комисията по квалификация
Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновация на тема „Web-базирано-проектно обучение“					
1.6.1. Създаване на ПУО от учителите, преподаващи в III а,б клас, V а клас и VIII б/г клас	-	-	м.септември	Брой проведени работни срещи, протоколи	Ф.Ангелова с председателите на ПУО
1.6.2.Реализиране дейности по проект „Web-базирано проектно обучение“ по АЕ в VIII клас, ИЦ в V клас, ЧП в III клас	Планирани разходи	Училищен бюджет	За периода на изпълнение на иновацията	Брой реализирани дейности по утвърдените програми за реализиране на иновацията	Ф.Ангелова В.Филипова М.Рашева А.Кундунова Сл.Стойчева Ел. Жечева
1.6.3.Реализиране на интердисциплинарни уроци и дейности по плана на иновацията	Не е необходимо	Не е необходимо	Учебна 2025/2026 година	Брой реализирани уроци. Анализ на резултати	Ф.Ангелова В.Филипова М.Рашева А.Кундунова Сл.Стойчева Ел. Жечева
1.6.4.Участие в НП на МОН „Иновации в действие“ за обмяна и популяризиране на добри практики	Зададени параметри	НП на МОН	Учебна 2025/2026 година	Брой проведени мобилности. Брой реализирани срещи	В. Филипова – ЗДУД
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И					

ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели

<p>2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение - Подготовка и провеждане на тържество по случай патронния празник на училището</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>Учебна 2025/2026 година 11.05.2026 г.</p>	<p>Брой инициативи и участници % обхванати ученици</p>	<p>В. Филипова, Ф.Ангелова – ЗДУД. Комисия</p>
<p>2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – организиране и участие в Коледен благотворителен базар и Великденски благотворителен базар</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>Учебна 2025/2026 година 22.12.2025 г.; м.април 2026 г.</p>	<p>Брой инициативи и % обхванати участници</p>	<p>В. Филипова, Ф.Ангелова –ЗДУД. М.Стаменова. Учители. Ученическият съвет.</p>
<p>2.1.3.Отбелязване на училищни празници: 137 г. от основаването на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий” За начален етап: - Участие в тържеството по случай патронния празник - „Пища вярно и красиво“</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>11.05.2026 г. Май 2026 г.</p>	<p>Брой инициативи и % обхванати участници. Резултати</p>	<p>В. Филипова. Ф.Ангелова – ЗДУД. Комисия Учителите в НЕ</p>

<p><u>За прогимназиален и гимназиален етап:</u></p> <p>Беседа, презентации и др. продукти, посветени на патрона на нашето училище</p> <p>Участие в тържеството по случай патронния празник</p> <p><i>„Деца четат на деца“</i></p> <p><i>„Аз съм вече грамотен“ – състезание между учениците в 5. клас</i></p> <p>Състезание - <i>„Четем, пишем и общуваме на български език“</i></p> <p>Да направим собствен калиграфски препис на част от „История славяноболгарская“ от Паисий Хилендарски</p> <p>Състезание по български език под надслов „ Аз съм грамотен “ (куиз на Kahoot)</p> <p><i>„Трите стъпки към авторското писане, редактиране и представяне“</i></p> <p><i>„Креативното четене и ентузиазизираното рецитиране“</i></p>			<p>Май 2026 г.</p> <p>Април-май 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>Май 2026 г.</p> <p>Ноември – юни</p> <p>Май-юни</p> <p>Последната седмица на всеки месец през учебната 2025 – 2026 година</p> <p>Последната седмица на всеки месец през учебната 2025 – 2026 година</p>		<p>Всички учители</p> <p>Галя Гочева</p> <p>Вилияна Милева</p> <p>Галя Гочева</p> <p>Галя Гочева</p> <p>Йорданка Райкова</p> <p>Галя Гочева</p> <p>Галя Гочева</p>
--	--	--	---	--	--

„Език свещен на моите деди... ” – състезание по редактиране			Май 2026 г.		Митра Николова
Конкурс за най-хубава рекламна брошура на училището в IX А клас по ИТ РП.			Април – май 2026 г.		Биляна Гюлчева, Сервиназ Али
Състезание по ХООС			Май 2026 г.		Снежана Цветанова
-Открит урок с доц. Ваня Василева, преподавател в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“...			М. април 2026 г.		Анастасия Витанова
2.1.4.Беседа в ЧК, посветена на патрона на училището	Не е необходимо		М. май 2026 г.	Брой проведени беседи	Класни ръководители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1.Провеждане на инициативи на ученическия съвет: -Коледен базар -Великденски базар и др.	Не е необходимо		Декември 2025 г. Април 2026 г.	Брой реализирани инициативи	М.Стаменова – педагогически съветник. Ир. Илиева. Д.Коройчева-Тянева. Ученически съвет. Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие					

<p>3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании:</p> <p>Участия на мажоретния състав в училищните празници;</p> <p>Организиране на демонстрация по Таекуондо и представяне на изявени настоящи и бивши ученици и състезатели;</p> <p>Организиране и провеждане на междуучилищни приятелски срещи по вид спорт.</p> <p>Организиране и провеждане на вътрешни състезания по видове спорт.</p> <p>Участие на отбора „Млад огнеборец“ в първенството по Противопожарен спорт</p>	<p>Планирани разходи</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Учебна 2025/2026 година</p>	<p>Брой проведени участия</p>	<p>Учители по ФВС</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Г.Михова</p> <p>Г.Шишков</p> <p>Д.Капсъзов</p> <p>Н.Шопова</p>
<p>3.1.2.Организиране и провеждане на пролетен училищен спортен празник</p>	<p>Планирани разходи</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Май 2026 година</p>	<p>брой проведени дейности/състезания</p>	<p>Учители по ФВС. Класни ръководители</p>
<p>Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт</p>					
<p>3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт чрез програмата „Училище за здраве“</p>	<p>Зададени параметри</p>	<p>ПМС № 46 от 2020 г.</p>	<p>Учебна 2025/2026 година</p>	<p>Брой закупено оборудване/стойност</p>	<p>Б.Кирева-ЗДАСД. Ст. Иванчева – домакинът. Учители по ФВС</p>
<p>3.2.2.Поддържане на спортни площадки и игрища в двора на училището</p>	<p>Планирани разходи*</p>	<p>Училищен бюджет. Проекти</p>	<p>Учебна 2025/2026 година</p>	<p>Брой дейности по обновяване и поддържане на спортната база</p>	<p>Б.Кирева –ЗДАСД. Ст. Иванчева-</p>

					домакин. Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
<i>Оперативна цел 4.1. Изграждане на модели на поведение за активно участие в обществените процеси</i>					
4.1.1. Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната и извънкласната дейност: норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой прояви. Резултати от участия	Кл. ръководители

<p>4.1.2. Училищни тържества и празници: -Тържествено откриване на учебната година- 15.09</p> <p>Тематични изложби и украси- за Коледа, Великден, 11 май и др.</p> <p>За 01.11. – Ден на народните будители: изработване на книжки и рисунки, табла, урок, посветен на будителите; Посещение на театрална постановка</p> <p>Празник на математиката</p> <p>16.11. – Ден на толерантността. Изработване на презентации и постери</p> <p>21.11. „Мога да пресичам безопасно“ – среща с пътен полицаи, посветена на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП</p> <p>21.11.- Ден на християнското семейство Презентации, изработване на картички, рецитал</p> <p>Коледни тържества</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>Учебната 2025/2026 година</p> <p>По график.</p> <p>01.11.2025 г.</p> <p>2025-2026 уч.г.</p> <p>М. март</p> <p>16.11.2025 г.</p> <p>21.11.2025 г.</p> <p>21.11.2025 г.</p> <p>До 22.12.2025 г.</p>	<p>Брой тържества и празници</p>	<p>Митра Николова, Гергана Колева с комисия</p> <p>Д.Коройчева Ир.Илиева и др.</p> <p>Учителите в НЕ</p> <p>Учителите в НЕ</p> <p>Учителите по АЕ и др.</p> <p>Б.Кирева, кл.ръководители</p> <p>Д.Момчилова и учителите в НЕ</p> <p>Кл.ръководители</p>
--	--------------------------------	--	--	----------------------------------	---

<p>11.01. Ден на думата „Благодаря“- изработване на работни листове, картички и табло от най- красивите творения от всички класове</p> <p>„Да почетем Апостола “ седмица, посветена на В. Левски Рецитал Четене на разкази и стихове за Апостола Рисуване и оцветяване портрета на Левски и др.</p> <p>Мартенски празници. Мартенски работилници и изложби Посрещане на Баба Марта – с песни, нар. танци</p> <p>03.03. – Национален празник Изработване на постери, презентации, рисунки.</p> <p>Изпълнение на стихове и песни</p> <p>Празник на буквите в 1. клас</p> <p>„ Вече сме читатели“- посещение на училищната библиотека</p> <p>02.04. – Международен ден на детската книга</p> <p>Тържествен концерт по случай патронния празник на училището</p>			<p>11.01.2026 г.</p> <p>18.02.2026 г.</p> <p>М.03.</p> <p>03.03.</p> <p>М.03.</p> <p>02.04.2026 г .</p> <p>11.05.2026 г.</p>		<p>Учителите в НЕ</p> <p>Ир.Илиева. Учителите в НЕ и ПГ</p> <p>Д.Коройчва-Тянева Учителите в I клас</p> <p>Кл.ръководители на I клас</p> <p>ЗД по УД и комисия</p>
--	--	--	--	--	--

Тържество по случай изпращане на абитуриентите на СУ „Св. св. Кирил и Методий”			М.05.		В. Филипова и кл.ръководители
Тържество по случай изпращане на седмокласниците на СУ „Св.св. Кирил и Методий”			М.06/07.		Ф.Ангелова и кл.ръководители
<p>4.1.3.Реализиране на обучение и дейности за формиране на знания и умения за живот:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседи в ЧК по БД по график; - Беседи в ЧК по здравно образование, здравословно хранене и здравословен начин на живот, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости. Отбелязване на световния ден за борба със СПИН <p>Проект „Химията – трудна, но полезна всеки ден“.</p> <p>Проект за създаване на електронни книжки с полезни за здравето и практиката материали в часовете по ПП.</p> <p>Проект “Физиката в ежедневието“.</p> <p>Отбелязване 22 март – Ден на водата и 22 април – Ден на Земята</p>	Не е необходимо		<p>Учебната 2025/2026 година</p> <p>По плана за ЧК</p> <p>01.12.2025 г.</p> <p>Учебната 2025-2026 г.</p> <p>постоянен</p> <p>22.03.2026 г.</p> <p>22.04.2026 г.</p>	<p>Брой инициативи</p> <p>Брой участници</p>	<p>Учители</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Кл.ръководители</p> <p>Ученическият съвет, С.Симеонова, Г.Ахмед, П.Симеонов</p> <p>Сн.Цветанова</p> <p>П. Георгиева, Н.Илиева и др.</p>

<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Световна седмица на предприемачеството“; - инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Мениджър за един ден“; - в инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Световна седмица на парите“; - в иновационни лагери; - в регионални и национални състезания на учебните компании. - в проекта „Girls go circular“ на ЕИТ „Суровини“, чрез посредничеството на Джуниър Ачийвмънт. - европейския изпит по предприемачество ESP, организиран от Джуниър Ачийвмънт България. - екскурзия с учебна цел 			<p>М. ноември 2025 г.</p> <p>М. октомври 2025 г.</p> <p>М. март 2026 г.</p> <p>2025-2026 уч.г.</p> <p>М. ноември 2025 г.</p> <p>по график</p>		<p>Учителите по предприемачество: Р.Янкова Л.Георгиева</p>
<p>4.1.4.Популяризиране на занимания по интереси и училищните клубове за формиране на полезни навици и правилни житейски избори</p> <p>Начален етап на обучение – занимания по интереси:</p> <ul style="list-style-type: none"> Г^a „Математиката около нас“ Г^o „Енвижън умници“ Г^b „Математиката зная“ II^a „Модерни танци“ 	<p>Планирани разходи</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>По график</p>	<p>Брой включени ученици/родители/прояви</p>	<p>Педагогически специалисти от НЕ:</p> <p>Ваня Иванова, Димитрина Божикова, Милена Христова, Златка Гунова, Виолета Димчева, Екатерина Стоянова, Маргарита Ганева-Димитрова, Ваня Янкова,</p>

<p>II^б „Математиката – лесна и интересна“ II^в „Малки математици“ III^в „Мисия: Математика“ IV^а „Енвижън мишлета“ IV^б „Клуб Енвижън“ IV^в „Тайните на математиката“.</p> <p><i>Прогимназиален и гимназиален етап – занимания/клубове по интереси:</i></p> <p>„Аз и природата“, „По-здрави и по-енергични“, „Сладкодумковци“, „Театрална трупа – дейност на английски език“, „Дебати на английски език след литературно четене“, „Историята – между митове и реалност“, „Мажоретки“</p>					<p>Ангелина Атанасова, Капка Ботева;</p> <p>Отг. педагогически специалисти от прогимназиален и гимназиален етап:</p> <p>Полина Георгиева, Йорданка Ангелова, Йорданка Райкова, Ива Йорданова,</p> <p>Илия Георгиев, Гергана Михова</p>
<p>4.1.5. Реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие – Ден на водата – 22.03.2026 г.; Ден на водата – 22.03; Ден на Земята – 22.04.</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>22.03.2026 г. 22.04.2026 г.</p>	<p>Брой включени ученици/ прояви. % обхванати</p>	<p>Учителите по ПН</p>

4.1.6.Изграждане на екологична култура- навици за разделно събиране на отпадъци	Не е необходимо		Учебна 2025/2026 година	Брой включени ученици/ прояви	Г.Ахмед, Й.Ангелова, П.Симеонов, С.Симеонова и др.
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
Оперативна цел 5.1. Осигуряване на институционална подкрепа					
5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	Б.Кирева –ЗДАСД. Класни ръководители. Ив.Алексиева-гл.счетоводител
5.1.2.Осигуряване на безплатни закуски, плод, мляко и обяд за децата от ПГ и учениците от 1-4 клас. Участие в училищни схеми „Училищен плод“ „Училищно мляко“.	Целеви средства	Бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой/% обхванати ученици	Б.Кирева –ЗДАСД. Ст. Иванчева – домакин. Класни ръководители на ПГ, 1-4 клас
5.1.3.Осигуряване на материални и морални награди за учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта.	Планирани разходи	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой наградени ученици	Директор. В. Филипова, Ф.Ангелова - ЗД по УД. Класни ръководители.
5.1.4. Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище по план на комисията	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	К.Стоянова, М.Стаменова
5.1.5. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст по план	Не е необходимо	-	В началото на всеки срок	100% ученици	Директор. Ф.Ангелова- ЗДУД. Екипът за обхват

5.1.6. Съвместни дейности с Обществения съвет при: -разработване на училищни документи; -планиране и отчитане на бюджета на училището, разпределение на преходните остатъци; -съгласуване на УУП и ИУП; -съгласуване избора на учителите за учебници и учебни помагала; -организиране на благотворителните базари; -участие в беседи в ЧК на тема „Моята професия“	Не е необходимо	-	При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор. Ф.Балджиева- председател на обществения съвет
5.1.7.Срещи с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране.	Не е необходимо	-	При необходимост	Брой срещи. % обхванати. Резултати	В. Филипова, Ф.Ангелова-ЗДУД; М.Стаменова- педаг.съветник. К.Стоянова- психолог.
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1 Осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на Обществения съвет, родителски срещи, благотворителни базари, беседи в ЧК	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой срещи/прояви	Директорът. Класни ръководители
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой включени ученици/ прояви	Класни ръководители

6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти;	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой включени ученици/ прояви, постижения	Учители. Класни ръководители
- превенция на рисковете и здравословни житейски избори					
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците със СОП и в риск	Целеви средства	Бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой включени ученици. Резултати от обучение	Ф.Ангелова – Координатор на ЕПЛР; ЕПЛР. Учители. Класни ръководители
6.1.5. Дейности на Ученическия съвет в подкрепа на ученици в риск от отпадане по подхода „Връстници обучават връстници“	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой включени ученици/ прояви	М.Стаменова
6.1.6. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи	Целеви средства	Учебна 2025/2026 година	Брой ученици/брой отпуснати стипендии. Общ размер на средствата	Б.Кирева- ЗДАСД. Ив. Алексиева-гл. счетоводител

6.1.7.Контрол от ЗД по УД и класните ръководители за отсъствията, начините за тяхното извиняване, отразяване в ел.дневник	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой проверки /резултати от извършените проверки. Намаляване на безпричинните отсъствия	Ф.Ангелова. В. Филипова. Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Осъществяване на подкрепа за пълноценно участие в образователния процес					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		Учебна 2025/2026 година	Брой ученици. Налична документация	Екипът за ДПЛР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти, съобразно индивидуалните им потребности	Не е необходимо		Учебна 2025/2026 година	Брой ученици. Налична документация	Екипът за ДПЛР
ЕДПЛР – ресурсен учител, логопед, психолог					
7.1.3.Екипна работа на учителите за обсъждане на дейностите за обща подкрепа.	Не е необходимо	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой работни срещи	Ф.Ангелова- Координатор на ЕПЛР
7.1.4.Осигуряване на образователни ресурси за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой закупени образователни материали и ресурси	Екипът за ДПЛР и Ив.Алексиева – гл.счетоводител
7.1.5.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане	Целеви средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой дейности. % обхванати. Налична документация. Резултати от обучение. % успеваемост	Екипът за ДПЛР
7.1.6.Осъществяване на наставничество на новоназначени учители	Планирани средства	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой часове с осигурено наставничество	Директорът и наставниците
7.1.7.Включване на учениците със слаба мотивация в извънкласни форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой обхванати ученици/дейности	Класни ръководители. Педагогически съветник. Психолог

7.1.8.Срещи с успели личности. Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Брой срещи	Класни ръководители. М.Стаменова – педагогически съветник. К.Стоянова – психолог.
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година	Налична документация. Проведени брой срещи	М.Стаменова- педагогически съветник. К.Стоянова – психолог.
8.1.2.Провеждане на инициативи и мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията: - Ден на розовата фланелка - Ден на толерантността - Ден на приятелството - Ден на любовта	Не е необходимо	-	Учебна 2025/2026 година 28.02.2026 г. 16.11.2025 г. 30.07.2026 г. 14.02.2026 г.	Брой дейности % включени за участие	Класни ръководители. М.Стаменова – педагогически съветник. К.Стоянова – психолог.
8.1.3. Квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията: Обучение на тема „Справяне с агресията в училищното всекидневие“	Планирани разходи	Училищен бюджет	Учебна 2025/2026 година	Брой обучени /обучения. Придобити умения. Налична документация	М.Николова – председател на комисията по квалификацията
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
<i>Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност</i>					

9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал–предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо	-	В края на всеки срок	Брой ученици. Документация. Резултати	Класни ръководители. М.Стаменова – педагогически съветник. К.Стоянова-психолог
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо	-	В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности. Документация. Резултати от обучение. Успеваемост	Кл.ръководители. М.Стаменова –пед. съветник. К.Стоянова-психолог

ПРОЕКТНИ ДЕЙНОСТИ	
<i>I клас</i>	
„Малки еколози“ - събиране и сортиране на отпадъци, оформяне на екокът	19.05.2026 г.
„Пътешествие в страната на книгите“ –първа среща с градската библиотека	26.05.2026 г.
„Приказките оживяват“ – рисуване на любими герои и подреждане на изложба	27.05.2026 г.
„Здравословната ми чиния“ – колаж с полезни храни	28.05.2026 г.
„По стъпките на прабългарите“ – посещение на демонстрационно атрактивен комплекс – Багатур, Стара Загора	29.05.2026 г.
<i>II клас</i>	
„Пожарникар за един ден“ – посещение на службата за пожарна безопасност в града	19.05.2026 г.
„Пътуване в миналото“ – посещение в Етнографския музей	26.05.2026 г.
„Аз съм мини мастършеф“ – приготвяне на здравословна храна	27.05.2026 г.
„Магията на хляба“ – едnodневна екскурзия до Копривщица	28.05.2026 г.
„Мама, татко и аз – спортуваме за здраве“	29.05.2026 г.
<i>III клас</i>	
„По следите на праисторическите животни“ – посещение на Палеонтологичния музей	19.05.2026 г.
„Да опознаем героите в униформа“ – посещение на военно формиране 24490 Асеновград	26.05.2026 г.
„Малки изследователи“ – едnodневна екскурзия до Музейко – гр. София	27.05.2026 г.

„Нашето училище – чисто и красиво“ – почистване на училищния двор	28.05.2026 г.
„Игрите ни обединяват“ – родители и деца в действие	29.05.2026 г.
ЕКСКУРЗИИ С УЧЕБНА ЦЕЛ	
«По стъпките на прабългарите» - посещение на демонстрационно атрактивен комплекс – Багатур, Стара Загора (май 2026 г.)	I клас
«Магията на хляба», еднодневно посещение на «Къщата на хляба» в гр. Копривщица (май 2026 г.)	II клас
«Малки изследователи» - еднодневна екскурзия до Музейко в гр. София (май 2026 г.)	III клас
«Млад археолог» - еднодневна екскурзия до Малтепе, П-в (ноември 2025 г.)	IV клас
«Величието на старата ни столица» - двудневна екскурзия до Велико Търново (13-14.06.2026 г.)	IV клас
Смолян; Планетариум (април 2026 г.)	V, VI, VII кл.
Зоологическата градина в Стара Загора (май 2026 г.)	V, VI, VII кл.
Шипка, Габрово, Ловеч, Велико Търново (април 2026 г.)	X, XI кл.
Русе и Дряново (април 2026 г.)	IX, X, XI кл.
Рилски манастир, Благоевград, Банско, Велинград, Пазарджик (октомври/ноември 2025 г.); с една нощувка	IX кл.
Сливен, Ямбол, Бургас, Созопол, Равадиново, Приморско, Китен (юни/юли 2026 г.); с 4/5 нощувки	IX кл.
Варна, Балчик, Аладжа манастир, Несебър (юни/юли 2026 г.); с 4/5 нощувки	IX кл.
Стара Загора, Казанлък (ноември 2025 г.)	XI, XII кл.
С. Рибново, присъствие на традиционен годеж (октомври/ноември 2025 г.)	XI, XII кл.
Ловеч (октомври/ноември 2025 г.)	XI, XII кл.
ДЕЙНОСТИ – ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	
Коледно участие – „Модерни танци“	срок: м. декември, 2025 г., II кл
„Планетите в слънчевата система“ – представителна изява на клуб „Енвижън“ и клуб „Енвижън Мишлета“	срок: м. януари, 2026 г., IVa/б
„Пътят на парите: как да ги използваме правилно?“	срок: м. февруари, 2026 г., IVв
Представителна изява „Математически снежинки“	срок: м. декември, 2025 г., II б/в кл.
Представителна изява „Да проследим историята ни“	срок: м. април/май, 2026 г., III в
Участие на групата „Модерни танци“ в тържеството за патронния празник	срок: м. май, 2026 г., II кл.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ПРИДОБИВАНЕ НА БАЗИСНА ГРАМОТНОСТ

„Празник на буквите“	срок: м. март, 2026 г., I кл.
Ден на детската книга – конкурс за рисунка на любим литературен герой	срок: м. април, 2026 г., I/II кл.
„Мамо, прочети ми приказка!“ – съвместни дейности с родителите	срок: м.април, 2026 г., отг. III кл.
Карнавал на литературните герои	срок: м. април, 2026 г.; отг. III кл.
„Пиша вярно и красиво!“	срок: м. май, 2026 г., НЕ

ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ УРОЦИ

Тема:	Срок:	Отговаря:
„Коледна математика в зимната приказка“ – Ia, Ib	м. декември 2025 г.	Ваня Иванова, Милена Христова
„Великден в семейството – празник на обич, светлина и надежда“, Ib	м. април 2026 г.	Димитрина Божикова, Илина Колева
„Математически снежинки“, Ib, Ib	м. декември 2025 г.	Виолета Димчева, Екатерина Стоянова, Невена Колева
„Приказан свят“, представителна изява на Ib, Ib	м. април 2026 г.	Виолета Димчева, Екатерина Стоянова
„Нашите зъби – ключ към здраве и красота“ – с гост родител, Ia	м. април 2026 г.	Златка Гунова, Стойка Пиронкова
„Кой къде живее?“, IIIa	м. януари 2026 г.	Мария Рашева и ПУО
„Човешкото тяло“ – с участието на д-р Пандева и госпожа Григорова, IIIa	м. април 2026 г.	Мария Рашева и ПУО
„Да спасим водата“, IIIb	м. ноември 2025 г.	Анка Кундунова и ПУО
„Кой с какво се храни?“, IIIb	м. януари 2026 г.	Анка Кундунова и Невена Колева
„Да проследим историята ни“, IIIв	м. април 2026 г.	Маргарита Ганева-Димитрова, Елена Христоскова и др.
„Учим за ред и безопасност“ – изнесен урок с гост служител на реда, IIIв	м. януари 2026 г.	Елена Христоскова
„Планетите в слънчевата система“	м. януари 2026 г.	Ангелина Атанасова, Ваня Янкова, Невена Колева
„Пътят на парите, как да ги използваме правилно?“	м. февруари 2026 г.	Капка Ботева, Шехри Мустафова, Ива Здравчева
„Приключение в Древен Египет“, Va	м. декември 2025 г.	Валентина Филипова и ПУО
„Из потайностите на Древна Елада“, Va	м. февруари 2026 г.	Валентина Филипова и ПУО
„Религия и култура в древността“, Va	м.април 2026 г.	Валентина Филипова и ПУО
„Олимпийски игри“, Va	м. май 2026 г.	Валентина Филипова и ПУО
„Интересните български традиционни празници“, V кл.	м. февруари-април 2026 г.	Вилияна Милева, Ирена Илиева
„Зимни празници и обичаи“, V и VI кл.	м. декември 2025 г.	Йорданка Ангелова, Ирена Илиева
„Майстори-готвачи на здравословни закуски“, V и VI кл.	м. февруари 2026 г.	Йорданка Ангелова, Ирена Илиева
„Функционални показатели при покой и физическо натоварване – пулс, пулсова честота, кръвно налягане“, VI кл.	м. май 2026 г.	Надя Шопова, Петър Симеонов

„Бай Ганьо по пътя на розата“, VII кл.	м. март 2026 г.	Йорданка Райкова, Елена Паскалева
„Пътешествие“, VII кл., X кл.	м. април 2026 г.	Полина Георгиева, Николина Илиева, Петър Симеонов, Ива Йорданова, Марияна Илиева и др.
„Скритият свят на добавките в храните“, STEM урок	м. юни 2026 г.	Снежана Цветанова, Соня Симеонова
„150 г. от Априлското въстание“	м. април 2026 г.	Учителите по ИЦ, Митра Николова и др.
„Пътешествие през Ренесанса в Италия и Англия“, VIIIа	м. май/юни 2026 г.	Диляна Новакова, Вилияна Милева и др.
„Митът за Орфей и Евридика“, VIIIб	м. февруари 2026 г.	Славка Стойчева и ПУО
„Пътуване“, VIIIб	м. април 2026 г.	Славка Стойчева и ПУО
„Танцът като двигателна култура“, VIIIб	м. май/юни 2026 г.	Славка Стойчева и ПУО
„От идеята до бизнес плана“, VIIIв и др.	м. април 2026 г.	Десислава Миндева и др.
„Писма от Антарктида“, прожекция в Читалище „Родолубие“	м. октомври/ноември 2025 г.	Елена Жечева, Галя Гочева
„Учене в музея“, посещение на РПНМ, Пловдив, „Жива експозиция Антарктида“, VIIIг	м. декември 2025 г.	Елена Жечева
„Пътуване до Антарктида-делото на българите“	м. февруари 2026 г.	Елена Жечева и ПУО
„Антарктида – бяла приказка. Историята на пингвина Гошо.“ Урок-игра, съвместна работа – VIIIг с IIIб	м. март 2026 г.	Елена Жечева, Анка Кундунова, Елена Христоскова
„Антарктида и глобалното затопляне“, VIIIг	м. май 2026 г.	Елена Жечева, Снежана Цветанова
„Зависимости“	м. юни 2026 г.	Бойко Белегов
Poetry Unplugged, IX, XIа, XII АЕ III	по график	Мария Димитрова
„Любов“, IX кл.	м. февруари/март 2026 г.	Мария Димитрова, Галя Гочева и др.
„Хранителни вещества“, IXб кл.	м. януари 2026 г.	Гюлнадие Ахмед, Полина Георгиева
„Пътешествие в професията „Екскурзовод“ – IXб, XIIб	м. декември 2025 г.	Райна Янкова, Любка Георгиева, Вероника Стоянова
„В света на предприемачеството“ – VIII, IX, X, XI кл.	м. април 2026 г.	Райна Янкова, Любка Георгиева
„Генетични синдроми и двигателна активност“, Xг кл.	м. ноември 2025 г.	Соня Симеонова, Иван Чорлов
Великите географски открития, IX кл	м. януари 2026 г.	Анастасия Витанова, Илия Георгиев
„Съществуване“, X кл.	м. януари 2026 г.	Бойко Белегов
„Икономически региони в България“, X кл.	м. декември 2025 г.	Анастасия Витанова, Ива Йорданова
„Любовта и борбата в творчеството на Пейо Яворов“	м. януари 2026 г.	Йорданка Божикова, Валентина Филипова

„Скритият свят на добавките в храните“, X г кл.	м. юни 2026 г.	Радка Димитрова, Елена Гъвчева, Снежана Цветанова, Соня Симеонова
„Историята като памет и отговорност – от националните борби до личната жертва“ – „История“ на Никола Вапцаров – XI кл.	м. февруари 2026 г.	Йорданка Божикова, Валентина Филипова
„Представяне на проекти по модул „Уеб дизайн“, XII кл. , със STEM дейности, XIIа кл.	м. февруари 2026 г.	Радка Димитрова, Елена Гъвчева
English-speaking countries culture quiz, XI, XII	м. октомври 2025 г. – април 2026 г.	Учители по АЕ ПП
„Екскурзоводи и туристи в асеновградски музеи“, XIIб	м. октомври/ноември 2025 г.	Вероника Стоянова, Благовестка Кияева
„Маршрути из България“, XIIб	м. януари/февруари 2026 г.	Вероника Стоянова, Благовестка Кияева, Мая Христова-Стойчева
„Вярата и надеждата в личния избор на младия човек“, XII кл.	м. ноември/декември 2025 г.	Дойчин Капсъзов, Гергана Колева, Благовестка Кияева

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1	Дейности по ОПЛР	Постоянен	ЕПЛР, ЗДУД, учители,	Училищни дейности	От бюджета
1.2	Дейности по ДПЛР	Постоянен	ЕПЛР, ЗДУД, учители,	Училищни дейности	От бюджета
1.3	Превенция на тормоза	Постоянен	ЕПЛР, ЗДУД, учители,	Училищни дейности	От бюджета
2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)					

2.1	Управление на институцията	Постоянен	Директор	Брой планирани, организирани и реализирани дейности, съгласно нормативната уредба и вътрешните училищни документи	Бюджета
2.2	Образователен процес	Постоянен	Директор, заместник-директори, учители	Извършени анализи на образователните резултати на учениците, предприети мерки и повишени резултати	Бюджета
2.3	Институционална среда	Постоянен	Директор, заместник-директори	Осигурена модерна, технологична и сигурна образователна среда	Бюджета
3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)					
3.1	Провеждане на уроци по БД	През учебната година	Кл. ръководители	Брой проведени часове, съгласно плановете за ЧК	Бюджета
4. Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието					
4.1	Дейности по „Иновативно училище“	Съгласно сроковете в плановете за реализиране на иновациите	Ф.Ангелова, Сл. Стойчева, Валентина Филипова, Анка Кундурова, Мария Рашева	Брой планирани и реализирани дейности	Бюджета

			Е.Жечева		
4.2	Дейности по НП „Иновации в действие“.	Съгласно сроковете на програмата	Сл. Стойчева, Валентина Филипова, Анка Кундунова, Мария Рашева, Е.Жечева и др.	Брой реализирани мобилности и дейности	Бюджет на НП
4.3	Дейности по НП „Без свободен час“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически и специалисти	Бюджет на НП

V. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Време на провеждане	Тематика
м. октомври	<ul style="list-style-type: none"> ● Приема секретар на ПС ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Приемане на групите по занимания по интереси и училищната програма ● Приемане на Плана за осигуряване на нормален учебен процес при зимни условия. ● Избор на брой членове и състав на Комисията за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическия персонал. Приемане на критерии към показателите за оценяване за уч.2025/2026 г. ● Избор на екип за прилагане на политиките на училището за подкрепа гражданското, екологичното и интеркултурно образование ● Приемане на индивидуалните учебни планове за учениците със СОП ● План с мерки за повишаване на качеството на образование ● Отчет на бюджета.
м. ноември	<ul style="list-style-type: none"> ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Анализ на проведените анкети за агресията и тормоза в училище. Анализ на дейностите за обща и допълнителна подкрепа ● Приемане плана на УКС за справяне с училищния тормоз ● Обсъждане на нарушенията на Правилника за дейността на училището. Предложения на класните ръководители за налагане на санкции. ● Анализ на проведените входни нива и приемане на мерки за подобряване качеството на образование. ● Приемане на План за осигуряване на нормален учебен процес ● Избор на вариант за ЗДИ за придобиване на III степен на професионална квалификация на учениците от професия „Екскурзовод“ XII б клас.
м.януари	<ul style="list-style-type: none"> ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Обсъждане на предложения за: държавния план-прием на ученици след завършен VII клас и УПП в ПГ за учебната 2026/2027 година. ● Обсъждане на нарушения на Правилника за дейността на училището. Предложения на кл. ръководители за налагане на санкции. ● Отчет на бюджет 2025 година и преходните остатъци. Запознаване с бюджета на училището за 2026 година

м. февруари	<ul style="list-style-type: none"> ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Анализ на резултатите от образователния процес и извънкласната дейност през I учебен срок; анализ на ОПЛР и ДПЛР, отчет на плана на стратегията и годишния план на училището; доклад от проведената квалификационна и контролна дейност; работа на ПЕКК, отчет на комисията по БД; план за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната ситстема на деца и ученици в задължителна възраст; отчет на плана на екипа по ГО, ЗО, ЕО и ИО, отчет за работата по НП и проекти; отчет на УКС по Механизъм за противодействие на училищния тормоз; приемане на мерки за повишаване качеството на образование и преодоляване на пропуските. ● Обсъждане на нарушения на Правилника за дейността на училището. Предложения на кл. ръководители за налагане на санкции. ● Приемане на училищния план-прием за ученици в I, V клас за уч.2026/2027 г.
м. април	<ul style="list-style-type: none"> ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Анализ на подготовката за провеждане на НВО в IV, VII, X клас и ДЗИ. НВО и ДЗИ - средства за измерване на ключовите компетентности на учениците. ● Отчет на бюджета.
м. май	<ul style="list-style-type: none"> ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Обсъждане на нарушения на Правилника за дейността на училището. Предложения на кл. ръководители за налагане на санкции. ● Съгласуване на списъка на класираните деца в прием в ПГ за учебната 2026/2027 г. ● Избор на спортни дейности за учебната 2026/2027 година ● Определяне на броя на профилиращите предмети в XI и XII клас за учебната 2026/2027 и 2027/2028 година ● Избор на критерии за атестиране ● Определяне на награди на учениците за приключване на учебната година

м. юли	<ul style="list-style-type: none"> ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Анализ на резултатите от образователния процес и извънкласната дейност през учебната 2025/2026 г.; анализ на резултатите от проведените НВО и ДЗИ по учебни предмети; доклад от проведената квалификационна и контролна дейност; отчет на работата на ПЕКК и постоянните комисиите, отчет на работата по проекти; отчет на ГЦОУД, отчет на приобщаващото образование, отчет на УКС по Механизма за противодействие на училищния тормоз. ● Приемане на мерки за повишаване на качеството на образование и преодоляване на пропуските. ● Определяне на дефицитите в квалификационната дейност на педагогическите специалисти. ● Отчет на бюджета.
м. септември	<ul style="list-style-type: none"> ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС ● Отчет на Плана за действие към Стратегията за развитие на училището ● Обсъждане и приемане на Стратегията за развитие на училището 2023-2028 и Програмната система. Обсъждане и приемане на План за действие към стратегията. ● Приемане на формите на обучение. ● Приемане на училищните учебни планове. ● Приемане на дневния режим на училището и организация на работа в ГЦОУД. ● Приемане на Плана за квалификационната дейност и правила за квалификация. ● Приемане на критерии за качествени оценки в I, II, III клас ● Приемане на критерии за качествени оценки за оценяване на ученици със СОП ● Определяне на три учебни дни за неучебни по реда на чл.105, ал.4 от ЗПУО. ● Приемане на училищните символи
м. септември	<ul style="list-style-type: none"> ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Актуализиране на Правилника за дейността на училището. ● Приемане на Годишния план за дейността на училището. Приемане на План-график за провеждане на заседанията на ЕПЛР на децата и учениците за обща и допълнителна подкрепа. ● Приемане на програма с теми по ГО и ЗО по мярка „Без свободен час“. ● Актуализиране на План за превенция на ранното напускане на учениците от училище. ● Актуализиране на Механизма за противодействия на училищния тормоз и агресията в училище. ● Обсъждане на Механизъм за действие на училищно ниво за обхващане и задържане в

	<p>образователната система на деца и ученици в задължителна уч.възраст</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обсъждане и приемане на Механизъм за действие и алгоритъм към него в случай на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества ● Обсъждане и приемане на наaktuализация на уч.програма за превенция и употреба на наркотични вещества ● Обсъждане и приемане на Училищна програма за поддържане на добър психоклимат ● Обсъждане и приемане на Училищна процедура за подаване, разглеждане и решаване на предложения, жалби и сигнали. ● Избор на членове на комисията за стипендии ● Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност. ● Приемане на План за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и екип. ● Обсъждане и вземане на решение за вида на предлаганата от училището закуска на децата от ПГ и I-IV клас по реда на чл.13, ал.3-7 от Наредбата за финансиране на институциите в системата за предучилищно и училищно образование ● Обсъждане и приемане на графици за провеждане на учебната и производствената практика на професия „Екскурзовод“ ● Обсъждане на възможността за кандидатстване по НП „Иновации в действие“ ● избор на платформа, която да се използва от учителите и учениците по време на обучение в ОРЕС ● Отчет на Системата за наблюдение, обратна връзка и вземане на решения за промяна. ● Дейности на БДП
--	---

VI. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД .
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с ГБ Асеновград, НЧ “Родолюбие“, НЧ „П.Хилендарски“, Исторически музей, Старинно училище „Свети Георги“, Палеонтологичен музей „Д.Ковачев“ и ОП „Туризм“.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 1. Годишният план за дейността на средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ - Асеновград за учебната 2025/2026 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на „Свети свети Кирил и Методий“ - Асеновград е приет с Протокол № РД-07-11/11.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-10-2809/11.09.2025 г. на директора.

§ 3. Годишният план за дейността на „Свети свети Кирил и Методий“ - Асеновград за учебната 2025/2026 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е прието.

ДИРЕКТОР:

/МАЯ КРАЕВА/

