

Отчет на Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ (2023-2028) за учебната 2024/2025 година

приет на заседание на ПС с Протокол N РД-07-10/02.09.2025 г.

Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ за периода 2023-2028 г. е разработена, за да отговори на очакванията на всички участници в образователния процес: ученици, родители, общество, пазара на труда и педагогически специалисти. Тя очертава общите насоки за развитие на институцията, като се основава на национални стратегически документи и се стреми към висококачествено, приобщаващо и ценностно-ориентирано образование.

Анализ на вътрешната среда:

Силни страни:

Образователен процес: Училището постига относително стабилни резултати на НВО и ДЗИ, съпоставими с регионалните и националните, и висок процент на прием във висши учебни заведения. Прилагат се иновативни методи, като „Web базирано проектно обучение“, и се използва ИКТ в учебния процес. Училището предлага профилирано и професионално обучение и е утвърден лидер в обучението по предприемачество.

Ученици: Броят на учениците се увеличава всяка година, като пълняемостта на паралелките е добра. Учениците се представят достойно на олимпиади и конкурси и активно участват в различни инициативи.

Кадрови ресурс: Педагогическият персонал е квалифициран, като над 75 % от учителите имат придобити професионално-квалификационни степени (ПКС). Налице е екипност и диалогичност в работата.

Материална база: Училището разполага с много добра материално-техническа база, включваща оборудвани кабинети, компютърни зали, спортни площадки и интернет достъп.

Стратегическа цел на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, град Асеновград е:

Издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за стимулиране на кариерно развитие на учениците и учителите. Утвърждаването му като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината. Утвърждаване на уникалния облик на училището чрез развиване на ключови компетентности у учениците, чрез интегрирано усвояване на знания и прилагане на СТЕМ дейности

Приоритети в развитие на институцията са:

1. *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване*
2. *Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците*
3. *Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности*

4. *Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование*

5. *Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст*

6: *Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание*

7: *Приобщаване на деца и ученици*

8: *Противодействие на тормоза и насилието*

9: *Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование*

Анализ на въздействието по приоритетни области:

1. *Качество на образованието*

Реализираните дейности, като актуализация на планове, използване на иновативни платформи ("Дигитална раница", "Енвижън", и др.), използването на ИИ в обучението и изграждането на STEM център, имат пряко въздействие върху качеството на обучение. Използването на нови технологии и методи като проектно-базираното обучение стимулира интереса на учениците и подобрява техните резултати. Срещите за кариерно ориентиране и групите по интереси допринасят за мотивацията на учениците и тяхната успешна реализация след завършване.

2. *Патриотично възпитание*

Отбелязването на национални и училищни празници, както и инициативите на Ученическия съвет, допринасят за формирането на национално самосъзнание и изграждането на чувство за общност. Благотворителните базари и другите инициативи на Ученическия съвет имат положително въздействие върху развитието на социални умения и гражданска отговорност у учениците.

3. *Физическа активност и спорт*

Участието в "Ученически игри" и турнири, както и поддръжката на спортната база, имат видимо въздействие върху здравословното състояние и физическото развитие на учениците. Отборният дух и постиженията на отбора по баскетбол демонстрират успешното въздействие на тези дейности върху конкурентоспособността и мотивацията.

4. *Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование*

Проведените дейности, като "Да почистим моето училище", "Тайната на хляба" и други, допринасят за формирането на съзнателни и отговорни граждани. Тези инициативи повишават екологичната култура и осъзнатостта на учениците за социални и обществени проблеми.

5. *Обхват и включване в системата на образованието*

Дейностите по обходи, както и осигуряването на безплатен транспорт, закуски/обяди, стипендии имат огромно въздействие върху достъпа до образование.

6. *Равни възможности за обучение и възпитание*

Работата на 32 екипа за допълнителна подкрепа с ученици със СОП, осигурената ОП /60 плана за превенция и 30 за обучителни затруднения/, както и прилагането на подходи като "Връстници обучават връстници" показват успешното въздействие на училището върху приобщаването и индивидуалния подход към всеки ученик. Това създава подкрепяща и толерантна среда, в която всеки може да се развива.

7. Приобщаване на деца и ученици

Осигуряването на подкрепа от специалисти (логопед, психолог, педагогически съветник) има пряко въздействие върху личностното развитие на учениците и справянето с техните трудности. Наставничеството на новоназначените учители пък осигурява приемственост и професионално израстване в колектива.

8. Противодействие на тормоза и насилието

Инициативите като "Ден на розовата фланелка" и обученията за учители имат положително въздействие върху превенцията на агресията и тормоза. Те повишават информираността на всички участници в процеса и предоставят инструменти за справяне с конфликти, което води до по-безопасна и спокойна училищна среда.

9. Превенция на риск от ранно отпадане

Системата за своевременно идентифициране на ученици в риск и оказаната педагогическа подкрепа имат критично въздействие върху задържането на учениците в училище. Тази превантивна дейност е ключова за постигане на една от основните стратегически цели на училището.

Работа по програми и проекти:

Проект „Иновативно училище“: в II а,б клас по Родинознание, в VIII б клас по АЕ, V в клас по ИЦ РП;

НП „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Оптимизиране на вътрешната структура“ ;

Програма-проект «Училище за здраве»;

E-Twinning ;

16 групи по *Извънкласни дейности* по интереси за развитие на творческите способности на учениците, включени 248 ученици;

«Учебна компания» на Джуниър ачийвмънт;

НП ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование – модули: ел.дневник, интернет свързаност и лицензи.

НП „Иновации в действие“

НП „Заедно в изкуствата и спорта“ – 4 групи – 55 ученици;

Проект „Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС)»

НП „Образователни маршрути“

Комуникационен процес и партньорски взаимоотношения

Комуникацията с родителите на учениците се осъществява ежедневно. Класните ръководители са на разположение за съдействие, решаване на проблеми и подкрепа. В голямата си част родителската общност има доверие на учителите и институцията. Проблемни ситуации, свързани с поведението на учениците се решават със съдействието на училищния психолог и педагогическия съветник. Сформирани са ЕПЛР. Партнираме си

с всички социални, културни и образователни институции (РУО, Социални служби, Общинска администрация, образователни институции, читалища) на професионално ниво при взаимопомощ и подкрепа. Комуникацията с родителите е в ел.среда (имейл - съобщения, ел. дневник, тел. разговори) и в личен план (родителски срещи, консултации с преподаватели, срещи с директора и др.).

Екипната работа и добрата комуникация са предпоставка за разрешаването на конфликтни ситуации. Важна е подкрепата на родителските общност - Обществен съвет, родителски активни по паралелки.

Кадрова политика и квалификационна дейност

Колективът на СУ „Св.св.Кирил и Методий“ – Асеновград се състои от **95,5** души, от които **81** педагогически персонал и **14,5** щатни бройки/непедагогически персонал. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с опит в системата на образованието, а младите учители са с желание за усъвършенстване и развитие. Няма текучество на учителски кадри. СУ "Св. св. Кирил и Методий" се управлява от директор, подпомаган от трима заместник-директори, двама по учебната дейност и един по АСД и двама главни учители. Педагогическият персонал се състои от 81 души - от тях с ОКС –магистър и бакалавър са **79, а 2 са професионален бакалавър**. Преподавателският състав се състои от един директор, двама заместник – директори, един психолог, логопед, педагогически съветник, двама ресурсни учители, един учител в ПГ, 13 начални учители, 14 прогимназиални учители, 36 гимназиални учители, 8 учители работят в ГЦОУД. Носители на ПКС са **62 души от педагогическия колектив**.

Педагогическите специалисти се включват в различни форми за повишаване на квалификацията си – вътрешноинституционални и извънинституционални, групови и индивидуални, с квалификационни кредити и сертификати. Проведените обучения са разписани в Отчета на Плана към Стратегията за развитие на училището.

Училищни и извънучилищни мероприятия

Общността на СУ „Св.св.Кирил и Методий“, град Асеновград организира, провежда, участва и популяризира разнообразни училищни и извънучилищни мероприятия. В изпълнение на Годишния план на училището, програмата за ГЗЕИО, партньорството с организации и институции се поддържат добрите традиции и се съхранява богатото минало на училището. В училището е създадена благоприятна среда за изява на учениците, за тяхното възпитание и правилно отношение към околния свят. Учебната 2024/2025 година бе наситена с различни тържества, изяви и мероприятия.

Тържества и отбелязване на събития:

Тържествено откриване на учебната година с присъствие на гости и родители;

Отбелязване на 1 ноември – Ден на будителите;

Коледни тържества;

Ден на Земята; Ден на толерантността, Седмица на слънчевите деца;

Патронен празник на училището 11 май; 24 май – Празнично шествие и концерт

Тържествено завършване на учебната година;

Инициативи и мероприятия: подробно разписани в отчета на Плана към Стратегията на училището

Иновативни и интегрирани уроци със Stem дейности, училище сред природата, едномесечни и двудневни екскурзии; благотворителни базари, състезания, викторини, турнири, срещи, тренинги.

Посещение на кинопрожекция за превенция на употребата на наркотици;

Кариерно ориентиране:

Срещи с представители бизнеса, ВУЗ и др.; срещи с успели ученици от училището;

Срещи-тренинги за кариерно ориентиране на учениците от VII и XII клас.

Тренинги за емоционална интелигентност.

Тематични родителски срещи по БДП, вейпинг, НВО и ДПП след 7 клас

Популяризиране на дейността:

Училищен сайт;

ФБ страница;

Занимания по интереси и извънкласни дейности:

16 групи занимания по интереси с обхванати 248 ученици;

4 групи извънкласни дейности по НП „Заедно в изкуствата и спорта“;

УПП и ДПП:

3 паралелки в първи клас - 58 ученици;

3 паралелки в пети клас - 62 ученици

4 паралелки в осми клас - 105 ученици

Приобщаващо образование:

31 ученици на допълнителна подкрепа със СОП

Подкрепа, осъществявана от двама ресурсни учители, логопед, психолог

Резултати от НВО и ДЗИ 2024/2025:

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА И МАТЕМАТИКА – IV клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	70,40	70,51	-0,11	70,94	-0,54
Математика	63,44	68,83	-5,39	69,67	-6,23

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА И МАТЕМАТИКА – VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	53,65	55,86	-2,21	55,91	-2,26
Математика	41,25	42,26	-1,01	42,74	-1,49

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА И МАТЕМАТИКА – X клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	55,07	46,75	+8,32	47,47	+7,6
Математика	31,96	32,62	-0,66	34,96	-3

ДЗИ

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат

БЕЛ	58,13	59,00	-0,87	57,53	+0,6
ИЦ	71,06	62,41	+8,65	57,95	+13,11
ГИ	54,43	46,67	+7,76	48,81	+5,62
БЗО	40,40	50,40	-10	55,27	-14,87
Философия	52,78	53,27	-0,49	55,07	-2,29
Английски език	74,67	75,07	-0,4	74,76	-0,09
ИТ	31,75	42,22	-10,75	57,02	-25,27
Предприемачество	59,19	43,41	+15,78	49,99	+9,20
НЕ	68,25	68,25	0	76,37	-8,12

Интерактивни и интердисциплинарни уроци:

Разписани са подробно в отчета на Плана към Стратегията

Материално-техническа база:

Училището разполага в сградния фонд със слънчеви класни стаи и кабинети, два физкултурни салона, компютърни кабинети, обновена лаборатория по химия, медицински кабинет;ресурсен кабинет и кабинет на логопеда; стая на психолога/педагогическия съветник; административен корпус, архив, училищен стол; а съвсем скоро ще отвори врати и нов STEM център

База на открито:спортни площадки – за футбол, волейбол; баскетбол, детска площадка; тревни площи; алеи.

Осигуряване на безопасна и сигурна образователна среда:

Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд

Норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН; Закупена подопочистваща машина за почистване и дезинфекция.

План за противодействие на тероризма;

Практическо проиграване на евакуационна ситуация;

Провеждане на 5-минутка по безопасност на движението в края на учебния ден;

Спазване на правилата и разпоредбите за защита на личните данни;

Работа в НЕИСПУО;

Видеонаблюдение и охрана;

Пропускателен режим;

Управление на институцията:

Компетентно управление на бюджетните средства;

Прозрачност и отчетност;

СФУК;
Контролна дейност.

Извършен контрол:

Проверки, извършени от експерти на РУО Пловдив – 11;

Проверки, извършени от директора -101;

Проверки, извършени от зам.-директорите -48;

Проверки, извършени от РЗИ и ПБЗН - .

STEM среда:

Одобрена Концепция за предоставяне на средства за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“.

Дейност 2 – 5 ВОСКС;

Изграждане на STEM среда в три класни стаи, работа по три направления „Природни науки“, „Математика и информатика“, „Роботика“;

**Отчет на Плана за действие към Стратегията за развитие на училището
учебна 2024/2025 година**

Дейност	Резултати	Индикатор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ		
<i>Оперативна цел 1.1. Създаване на условия за подобряване на качеството на образованието</i>		
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на	През м.септември са изготвени и са актуализирани нормативни и поднормативни актове, касаещи дейността на институцията:	*С решение на ПС с Протокол N РД-9-10/02.09.2024 г./Актуализация на Стратегията на училището

документи със стратегически и оперативен характер	Стратегия на училището; ПДУ, Годишен план, Етичен кодекс; ВПОРЗ, ПВТР, ПБУВОТ, планове, програми, процедури	и с решение на Общ.съвет с протокол N ОС-02-5/02.09.2024 г. *С решение на Общо събрание на колектива с протокол N РД-07-7/12.09.2024 г. актуализация на Етичния кодекс
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Изготвени са тематични работни планове в съответствие с учебните програми. Работни са планове със задачи и дейности за повишаване на образователните резултати	Планове за ЧК, утвърдени със заповед
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана за ИМ, разширена професионална) по предмети от училищния учебен план	Изготвени учебни програми по РП, ИМ на ПП, ДП от УУП	Заповед за утвърждаване РД-10-2594/02.09.2024 г.
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание -прилагане на компетентностния подход;	Използват се междупредметни връзки и образователни ресурси, за извеждане и прилагане на компетентностния подход, използват се СТЕМ дейности в учебните часове *Протоколи от контролна дейност на директор/ ЗДУД за прилагане на компетентностния подход/ дейности за придобиване на КК/използване на ел.образователни ресурси. * Реализирани интердисциплинарни уроци * Проведени обучения за повишаване на професионалната подготовка на учителите:	Констативни протоколи Реализирани интердисциплинарни уроци:20 бр.

<p>-използване на проекти; -реализиране на интердисциплинарни уроци; -използване на СТЕМ дейности; -използване на електронни образователни ресурси ; - дейности за развиване на ключови компетентности; Провеждане на обучения за повишаване на професионалната подготовка на педагогическите кадри: <i>Проектно-базирано обучение чрез интегриране на информационните технологии;</i> <i>Програма Z Space: виртуална, добавена и смесена реалност в процеса на обучение;</i> <i>Дигитална раница в училището.</i> <i>Подготовка на учители – иновации и перспективи</i></p>	<p><i>- Дигитална раница в училището. Подготовка на учители – иновации и перспективи</i></p>	<p>Проведени обучения: 1 Обучени учители 49 бр.</p>
<p>1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения</p>	<p>Осигурена интердисциплинарна образователна среда в заниманията по интереси: *Утвърдени 16 групи по занимания по интереси с Национално финансиране * Утвърдени 4 групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, 55 ученици</p>	<p>Брой обхванати ученици 248+55 Брой създадени групи: 16+4 Брой реализирани дейности по утвърдени програми на групите: представителни изяви по утвърдените програми на групите констативни протоколи от извършени проверки</p>

<p>1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (използване на Дигитална раница, Mozaik, закупуване на абонаменти, лицензи -Уча се, Енвижън, платформа по Предприемачество и др.)</p>	<p>Използват се образователни платформи: дигитална раница, mozabook; “Уча се”, Енвижън, платформа по предприемачество; learnigapps, wordwall, liveworksheets и др.</p>	<p>Брой закупени ресурси: Енвижън: 2 броя ; Брой закупени лицензи „Уча се“:22 Предприемачество:150 лв. Изразходени средства: 3752,10 лв.</p>
<p>1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас</p>	<p>Осигурени са безплатни учебници и учебни помагала за всички учениците 1-12 клас</p>	<p>Целеви средства от държавния бюджет и от бюджета на училището. Изразходени средства: 54713,29 лв.</p>
<p>Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот</p>		
<p>1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за подобряване на знанията и уменията на учениците</p>	<p>Извършени са анализи на входно, междинно и изходно ниво. Съпоставени са резултатите на входно, междинно и изходно ниво на учениците. Изготвени са мотивационни Стратегии за повишаване на резултатите по БЕЛ и математика и PISA Изготвени са карти за индивидуалния напредък на учениците от 1 до 12 клас.</p>	<p>Протоколи от заседания на ПС N РД-07-2/19.11.2024 г. N РД-07-5/27.02.2025 г. N РД-07-9/11.07.2025 г. Заповед N РД-10-375/29.10.2024 г. Заповед N РД-10-376/29.10.2024 г. Заповед N РД-10-87/01.10.2024 г.</p>
<p>1.2.2.Достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)</p>	<p>Използвани са образователни платформи за повишаване на резултатите</p>	<p>Брой учители, използващи образователни ресурси-80 % Констативни протоколи на директор/ЗДУД</p>

1.2.3. Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението	Подобрена комуникация с родителите и решени проблеми	Брой проведени родителски срещи: 5 Брой срещи проведени с психолог/педаг. съветник ежедневни
1.2.4. Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложен като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи слаби оценки; - получили срочна слаба оценка за I-вия учебен срок	Проведени консултации и подобрени образователни резултати на учениците с обучителни затруднения – отчетени в дневниците на паралелките	Брой изготвени планове за обща подкрепа: 30
1.2.5. Осигуряване на ИУЧ по БЕЛ и математика за ученици от IV, VII, X клас за успешно представяне на НВО	УУП са осигурени с часове по РП по БЕЛ и математика в IV, VII, X клас и БЕЛ в XII клас. Подобрени резултати на НВО спрямо предходните учебни години.	Брой ИУЧ по БЕЛ и по математика в 4,7, 10 кл - 6 Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите
1.2.6. Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Изготвени планове за подкрепа за допълнително обучение по БЕЛ, за ученици, за които БЕ не е майчин Подобрени резултати по БЕ	Брой планове за подкрепа - 2 Брой проведени часове: 88+51

1.2.7.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – IV, VII и X кл. и пробни ДЗИ	Проведени пробни изпити, приети мерки за подобряване на резултатите	Брой проведени пробни изпити по БЕЛ и по математика в 4, 7, 10 клас и ДЗИ по БЕЛ, АЕ, ГИ, БЗО, Философия, Предприемачество
1.2.8.Участие на учениците в състезания, олимпиади	Придобити нови знания и развити умения и компетентности	Участие на учениците в: Олимпиада по БЕЛ Състезание по АЕ Състезания на СБНУ Олимпиада „Знам и мога“ Олимпиада Kings Bulgaria, Longman, Excellence Европейско кенгуру Математически турнир „Академик Бл.Сендов“
1.2.9.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО, реализиране на интердисциплинарни уроци	Придобити умения и компетентности, интегрирано усвоени знания: Проведени срещи-тренинги с учениците от 1-4 клас на тема „Емоционална интелигентност“ от Консултантско бюро „Напредък 7“ град Пловдив За повишаване на предприемаческа компетентност на учениците са проведени следните дейности: Интервю на тема „Как би увеличил 100 лева“ „Какво е спестяване и защо трябва да спестяваме?“ Състезание „Касичка на моите мечти“ Реализирани са 2 учебни компании.	Брой 10 реализирани интердисциплинарни уроци по проект Иновативно училище: 4 в 2 клас; 3 в 5 клас, 3 в 8 клас; брой на участващите ученици: 87 участващи ученици;
1.2.10.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за	Реализирани дейности по Плана за насърчаване на четенето и за подобряване на функционална грамотност: Начален етап:	Брой реализирани дейности от Плана за грамотността: 20

<p>подобряване на функционалната грамотност на учениците</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Отново съм първокласник“- родители са ученици за един ден – м. февруари 2025 г., педагогическите специалисти, ЦДО 2. „Всички букви зная!“- празник на буквите I клас – м.март, април 2025 г. 3. „ Заедно в спорта“ – състезателни игри с родители и ученици – 22.05.2025 г. 4. Изработване на книжки и рисунки 5. „Чети с мен“ -читателска щафета III – IV клас – 2 април 2025 г. 6. „Книгата е прозорец към света“- I – II клас – 2 април 2025 г. 7. „Най- добър четец“- състезание, посветено на патронния празник I – IV клас – 5-9 май 2025 г. 8. Състезание по краснопис I – III клас – м. май 2025 г. <p>ПГ и ГЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изработване на книжка с авторско съдържание – V и VI клас 2. Състезание по български език под надслов „ Аз съм грамотен“ (куиз на Kahoot) – V и VI клас 3. „Аз съм вече грамотен" - състезание между учениците в VII клас 4. Изработване на мултимедийни продукти, свързани с живота и делото на изучаваните български автори в часовете по литература в IX Б , X клас 5. Представяне на изучаваните произведения по избран от учениците начин (резюме, презентация, декламиране) - VIII , XI клас 7. „Хубавата книга е добър другар“ - рецитиране на изучавани стихотворения – м.юни 2025 г. – IX клас 8. "Трите стъпки към авторското писане, редактиране и представяне " – VIII Б, VIII Г клас, XII клас 9. Състезание по БЕЛ за създаване на собствен аргументативен текст под мото: "По следите на словото" по формата за ДЗИ, Част 	
--	---	--

	<p>трета с награждаване на заелите първо, второ и трето място за написване на есе или интерпретативно съчинение - XII клас</p> <p>10. „Креативното четене и ентузиазираното рецитиране“ – VIII Б, VIII Г клас , XII клас</p> <p>11. Тържествено изпращане на зрелостниците под надслов: "Уроците не свършват с последния звънец" –XII клас от VII и X клас по формата на НВО и за XII клас по формата на ДЗИ</p> <p>13. Читателска конференция «Пътешествие в света на знанието»</p>	
Оперативна цел 1.3 Осигуряване на ефективно обучение в профилираните и професионалните паралелки		
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по професионална подготовка	Придобити нови компетенции	Брой проведени обучения:2 брой участници: 2
1.3.2.Обезпечаване с материали и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Закупени учебни материали и ресурси	Брой закупени ресурси/помагала
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Реализирано партньорство с местния бизнес. Проведена производствена практика в реални условия	Брой сключени споразумения/договори: 4 Брой срещи с представители на бизнеса: 5 27 обхванати ученици от професия "Екскурзовод"
1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по БЕЛ профилиращ предмет.	Успешно положени ДЗИ. Повишени резултати от НВО по БЕЛ и математика Презентация: анализ на резултатите в края на учебната година Изготвени карти за индивидуалния напредък на учениците	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, разлика < 1 от оценката от ДЗИ/НВО и годишната оценка по предмета % успеваемост

Ефективна подготовка за НВО по БЕЛ и математика в IV, VII, X клас			
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Добра реализация на пазара на труда Проведена среща с директора и представители на БТ, гр.Асеновград; Проведени срещи с представители на ВУЗ; Посещение на учениците от VII клас в предприятия в града; Срещи с представители на местния бизнеса; Срещи с успели предприемачи; Кариерно ориентиране на учениците от VII и XII клас: 3 Срещи с представители на „Център за обществена подкрепа“, град Пловдив; Представяне на училището в „Панаир на професиите“ на Общинско ниво.	Брой на завършили ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	
Оперативна цел 1.4 Изграждане на модерна, дигитална и творческа образователна среда			
1.4.1.Реализиране на проект „Училищна STEM среда“ по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост	363 600	период 2022 - 2026	В процес на изграждане е модерен образователен STEM център
1.4.2.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Повишена мотивация Осигурени мултимедии във всяка класна стая Осигурени телевизори във всички класове от начален етап		Резултати от проверки/ констативни протоколи

<p>1.4.3.Провеждане на обученията и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рисковете, заплахи, фалшиви новини и др. “Киберсигурност и безопасно използване на интернет”</p>	<p>Среща с родители на тема „Екранна зависимост“</p>	<p>1</p>
<p><i>Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност</i></p>		
<p>1.5.1.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с родителите</p>	<p>Придобити умения за работа с родителите Обучение на тема „«Родителската среща“, като инструмент за формиране на доверието на родителите към учителите и съвременния ОП»</p>	<p>Брой обучения: 1 Брой участници:54</p>
<p>1.5.2.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание</p>	<p>Придобити дигитални умения и компетентности Обучение на тема «Дигиталната раница в училище. Подготовка на учителите - иновации и перспективи»</p>	<p>Брой проведени обучения -1 обучение -48 Изразходени средства: 3600 лв.</p>

<p>1.5.3.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси</p>	<p>Споделени добри практики; разработени ресурси: Урок по родолюбие „Ботев-пример е за нас“; Реализирани интердисциплинарни уроци по проект иновативно училище“: „Животните около нас“ - Родинознание, БЕЛ, Математика, ИИ, Музика, ТП „Професиите в моя роден град“- Родинознание, БЕЛ, Математика, ИИ, Музика, Т- „Аз обичам България“, БЕЛ, Математика, Музика, ИИ, ФВС „Сетивните органи – умеем ли да се грижим за тях“, Родинознание, БЕЛ, Математика, ИИ „Митът за Орфей и Евредика“ – АЕ, БЕЛ, Музика, Философия, Математика „Пътуване“ АЕ, ИТ, Предприемачество и ИТ „Танцът като двигателна култура“ по АЕ и ФВС „Из потайностите на Древна Елада“, ИЦ, Математика, АЕ, Музика, ИИ „Религии и култура в древността“ – ИЦ, БЕЛ, ЧП, ТП, КМИТ „Олимпийски игри“ ИЦ и ФВС Реализирани интердисциплинарни уроци извън иновативно училище: „Празнични вълнения“ по АЕ и РЕ „Любовта в творчеството на П.Яворов“ БЕЛ и ИЦ; „Слово и вяра – корените на българската духовност“ ИЦ, съвместен урок в VII и X клас „История на парите“ предприемачество, ИТ, ИТ, Туристическа анимация „Кръстоносните походи“-използване на ИИ в обучението: ИЦ, музика, ИТ, литература</p>	<p>Брой открити уроци, работни срещи, брой публикации 10 открити интердисциплинарни уроци 1 открит урок по философия ПП</p>
--	--	---

	<p>„Хранителни вещества – белтъци, въглехидрати, мазнини и витамини“ БЗО и ХООС „Замърсяване на водите“ ХООС и БЗО Открит урок по Философия ПП „Мултимедиен свят“ в съвместен урок в XI и XII клас</p>	
<p>1.5.4. Провеждане на ефективна квалификация</p>	<p>Ефективна квалификация на педагогическите кадри: Вътрешна: “Противодействие и превенция на гнева и агресията в училище. Стратегии и подходи за насърчаване на положителната уч.атмосфера” -26.11.2024 г.; 53 педаг.специалисти; ПЦ „Идентичност“ “Стратегии и техники за учене на новите поколения ученици” - 11.03.2025 г., 44 педаг.специалисти «Евроклас консулт» “Запознаване с Правилата за ИС, инструктажи за ДЗИ”- 05.05.2025 г., 41 педаг.специалисти “Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества” 7-8.05.2025 г., 74 педаг.специалисти К.Стоянова “Запознаване с правилата за ИС, инструктажи при организацията на НВО 7 клас”- 06.06.2025 г., 28 педаг.специалисти «Родителската среща, като инструмент за формиране на доверието на родителите към учителите и съвременния ОП»- 24.06.2025 г.; 54 педаг.специалисти; Сн.Цветанова, С.Симеонова „Коучинг“ -11.07.2025 г.; 45 педаг.специалисти „Евроклас консулт“</p>	<p>Брой обучения Документирани на дейността Резултати от проверки за прилагане на придобитите умения в практиката 6+ външни обучения 7+ вътрешни обучения заб: в периода 1-14.09.2025 г. предстои да бъдат проведени още обучения по Плана за квалификация</p>

	<p>«Насоки и съвременни подходи за работа с деца и ученици със СДВХ/ХАДВ» - 10.07.2025 г.; 16 педаг.специалисти; К.Стоянова</p> <p>Външна:</p> <p>«Дигиталната раница в училище. Подготовка на учителите - иновации и перспективи»- 20.12.2024 г.; 49 педаг.специалисти</p> <p>«Методика на обучението по БДП» -12.12.2024 г.; 6 педаг.специалисти</p> <p>«Интерактивни технологии и техники в обучението» -12.12.2024 г.; 3 педаг.специалисти</p> <p>«Специфика на механизма за атестиране на ПС. Портфолиото като инструмент за оценяване и самооценяване» - 12.04.2025; 49 педаг.специалисти</p> <p>«Оценяване знанията на учениците - традиционни и иновационни методи»- 09.07.2025 г. ; 16 педг.специалисти</p>	
Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновация на тема „Web-базирано-проектно обучение“		
1.6.1.Реализиране на иновация „Web-базирано проектно обучение“ по АЕ в VIII клас , ИЦ в V клас, Родинознание в II клас	Реализирано проектно базирано обучение. Придобити нови умения, повишени образователни резултати.	Брой реализирани дейности по утвърдените Планове на ръководителите на иновацията
1.6.2.Популяризиране на постиженията на ученици и учители, участващи в иновацията чрез планиране и реализиране на интердисциплинарни уроци и дейности по плана на иновацията	<p>Реализирани интердисциплинарни уроци: „Животните около нас“</p> <p>„Професиите в моя роден град“</p> <p>„Аз обичам България“</p> <p>„Сетивните органи – умеем ли да се грижим за тях“</p> <p>„Митът за Орфей и Евредика“</p> <p>„Пътуване“</p> <p>„Танцът като двигателна култура“</p> <p>“Из потайностите на Древна Елада“</p> <p>„Религии и култура в древността“</p>	Брой проведени дейности: 10 интердисциплинарни урока Направени са публикации за реализираните дейности и уроци фейсбук страницата на училището

	„Олимпийски игри“	
1.6.3.Участие в НП на МОН „Иновации в действие“ за обмяна на добри практики	Споделени добри практики; реализиран обмен	Брой мобилности:2 дейности по утвърдена програма
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ		
<i>Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</i>		
2.1.1. Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение - Подготовка и провеждане на тържество по случай патронния празник на училището	Формирани нравствени ценности, изградено гражданско поведение Реализирани дейности: Тържествено откриване на новата учебна година Инициативи посветени на 1-ви ноември Ден на народните будители; Коледни тържества; Патронен празник на училището; „С Левски в сърцата“; състезание „Лъвски скок“; Тържества по случай завършване на IV, VII, XII клас ; Отбелязване на Ден на Толерантността; Празник на буквите; Празник на математиката; Посрещане на Баба Марта; Ден на розовата фланелка; Седмица на слънчевите деца.	Брой инициативи:15 Брой участници: обхванати са всички ученици
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели - организиране и участие в Коледен	Придобити традиционни добродетели Организиран и проведен 2 благотворителни базара: Коледен и Великденски по инициатива на Ученическия съвет, с участието на родителите	Брой инициативи:2 100 % обхванати ученици

благотворителен базар и Великденски благотворителен базар.		
2.1.3. Отбелязване на училищни празници: 136 – годишнината от основаването на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий”	Изградени добродетели и нравствени ценности; приобщаване към училищната общност: 136 години СУ „Свети свети Кирил и Методий“; „Моето училище чисто и красиво“; „По стъпките на Кирил и Методий“; Срещи с успели предприемачи, ученици на училището: Александър Сано, Радина Кръстева, Николай Стоев, Аделин Голев	Брой инициативи и участници по Годишния план на училището % обхванати
2.1.4. Беседа в ЧК, посветена на патрона на училището	Изградени добродетели и нравствени ценности; приобщаване към училищната общност	Брой беседи: по плана за ЧК Брой участници: всички ученици от 1-12 клас
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност		
2.2.1. Конструирание и подкрепа на училищните структури на ученическо самоуправление. Провеждане на инициативи на ученическия съвет:	Изграден действащ Ученически съвет Инициативи на Ученическия съвет: Ден на розовата фланелка; Ден на толерантността; Конференция „Заедно за по-добро бъдеще“; Коледен благотворителен базар; Великденски благотворителен базар; „Седмица на слънчевите деца“ – посветена на хората със синдрома на Даун; Превенция на вейпинга; Участие в III национална среща на Ученическите съвети.	Планирани и реализирани дейности на Ученическия съвет по план
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ		
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие		

3.1.1. Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Подобрена физическа активност на учениците чрез: Пролетен спортен празник; Вътрешноучилищни първенства; IV място на Републиканско първенство по баскетбол на отбора момичета; III място на Ученическите игри на отбора по футбол; V място на Градска шафета; Турнири по волейбол и тенис на маса; „Млад огнеборец“.	Планирани и реализирани дейности от Спортния календар на училището
3.1.2. Организиране и провеждане на училищен спортен празник.	Подобрена физическа активност на учениците	Брой празници – 1 брой пролетен спортен празник 100% обхванати ученици; Наградени ученици и отбори
3.1.3. Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Целеви средства по НП	Съгласно целите на НП брой групи - 1; брой обхванати ученици 18. Реализирани дейности по утвърдени програми
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт		
3.2.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	ПМС № 46 от 202	Закупени материали Брой закупени пособия и уреди По програма Училище за здраве Изразходваните средства: 5248 лв.
3.2.2. Поддържане и подновяване на изградените спортни площадки и игрища в двора на училището	Боядисване на пода на физкултурния салон и стълбове на спортните площадки.	Функциониращи, модерни спортни площадки
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ		
Оперативна цел 4.1. Изграждане на модели на поведение за активно участие в обществените процеси		

4.1.1.Спазване на норми на поведение, ПДУ, етичен кодекс	Ежегодно	Спазване на ПДУ, етичния кодекс на училищната общност
4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници.	Изградено национално самочувствие и спазване на националните традиции Състезание по ИЦ по инициатива на Младежки общински съвет; Проектни дейности; „Тайната на хляба“ посещение в Копривщица; „Какво е било в стари времена“; „Познавам своето минало“; „Да защитим България“ посещение на Военно формирование Асеновград; „Ботев – пример е за нас“.	Брой реализирани дейности по Годишния план на училището Всички ученици
4.1.3.Реализиране на обучение и дейности за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Изпълнение на темите, заложи в плановете за часа на клас по Наредба 13; Беседи в ЧК; Тематична родителска среща БДП; Теоретико-практическо занятие.	Проведени тренинги/обучения: Придобити знания и формираны умения за БДП, БАК, заплахи, кризисни ситуации
4.1.4.Популяризиране на дейността на училищните клубове „По-здрави и по-енергични“ и „Аз и природата“	Изградени навици за здравословен начин на живот у учениците Иновационен лагер „Храна на бъдещето“; Отбелязване на Ден на Земята с програма и състезания; Модно ревю на дрехи от рециклирани материали;	Брой включени ученици Брой реализирани дейности

за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори - Ден на здравословното хранене	Интердисциплинарен урок „Хранителни вещества“; Поставени са къщички хранилки за птици в двора на училището; Засаждане на цветя и дръвчета в двора на училището; „Пътешествие в света на биологията“ – викторина за XI г и X г клас; Кинопрожекция “Просто кажи Не“ по инициатива на МОН.	
4.1.5. Реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие - Ден на земята, Ден на водата	Изградени навици за здравословен начин на живот у учениците Отбелязване на Ден на Земята с програма, състезания Ден за борба против СПИН. Засаждане на дръвчета и цветя в двора на училището. Поставяне на къщички за птиците в двора.	Брой реализирани инициативи 2 открити интердисциплинарни урока Отбелязване Деня на Земята
4.1.6. Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси)	Изградена екологична култура у учениците: Инициатива „Да почистим моето училище“.	Брой инициативи: 1 включени ученици/ прояви-16
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ		
<i>Оперативна цел 5.1. Осигуряване на институционална подкрепа</i>		
5.1.1. Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите учениците от населени места без училище	Осигурен безплатен транспорт	Брой 44 ученици с осигурен безплатен транспорт
5.1.2. Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Осигурени безплатни закуски за учениците от 1-4 клас и децата от ПГ	Брой обхванати ученици: Осигурени безплатни закуски/обяди Реализирани схеми „Училищен плод“/“Училищно мляко“ - 267

5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Осигурени учебници	100% ученици
5.1.4. Осигуряване на материални и морални награди за учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта.	Предоставени морални и материални награди	Брой ученици Брой материални/ морални награди грамоти за всички ученици с успех над отличен/5,50/ и материални награди за отличниците в 7 и 12 клас Предметни награди за отбора по баскетбол, представил училището на Републиканско ниво - тениски с логото на училището и фамилията на участника.
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Реализирани обходи -52	Брой ученици
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст		Обхванати ученици, подлежащи на задължително училищно обучение
5.1.7.Съвместни дейности с Обществения съвет:	Реализирано партньорство с родителите. Участие в благотворителните базари и родителските срещи	Брой заседания на ОС: 7
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информирани и консултирани на родителите по изпълнение на	Реализирано партньорство с родителите	Брой срещи - 10

задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище.		
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ		
<i>Оперативна цел 6.1 Осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</i>		
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на Обществения съвет, родителски срещи, благотворителни базари, беседи в ЧК	Партньорство със заинтересованите страни в ОП-родителите	Брой реализирани родителски срещи:5 Брой инициативи: благотворителни базари-2 Беседи
6.1.2.Включване в планове за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск	Извършени физически обходи	Брой включени ученици отпаднали:2 Резултати от проверки
6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти;		Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:	Осигурена подкрепяща среда за учениците със СОП Сформирани екипи за осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП-32 Изготвени Планове за допълнителна подкрепа, Индивидуални учебни планове/29/ и Индивидуални учебни програми по учебните	Брой ученици със СОП-31 Резултати от обучение

- изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците със СОП и в риск	предмети, по които учениците със СОП не покриват ДОС за учебно съдържание	
6.1.5. Дейности на Ученическия съвет в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“	Реализирани дейности „Ученици обучават ученици“ Реализирана туристическа анимация за учениците от I, II, III, IV клас: “Анимация в автобус” “Коледна анимация” “Великденска анимация” Stem анимация „Вълшебството на водата“	Брой дейности:5
6.1.6.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Осигурена подкрепяща среда за учениците; повишаване на мотивацията на учениците за по-добри образователни резултати	Брой ученици/стипендии За 1-ви срок: 215 бр. За 2-ри срок: 165 бр Изразходени средства: 27288 лв. 23219 лв.
6.1.7.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система		Брой: 2 намаляване на безпричинните отсъствия
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ		
<i>Оперативна цел 7.1. Осъществяване на подкрепа за пълноценно участие в образователния процес</i>		
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Осигурена подкрепяща среда на учениците със СОП, подкрепящо образование	Брой ученици със СОП 31, от тях за оценка 7 Налична документация
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно	Осигурена подкрепяща среда на учениците със СОП	Брой специалисти:4 специалисти за 32 ученици

индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог		
7.1.3. Екипна работа на учителите за обсъждане на дейностите за обща/допълнителна подкрепа.	Осигурена обща и допълнителна подкрепа. Сформирани екипи за ОП и ДП	Брой сформирани екипи за ДП-32
7.1.4. Осигуряване на образователни ресурси за учениците със СОП	Осигурени ресурси	Брой закупени материали Изразходени средства: 5293 лв.
7.1.5. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик	Осигурена подкрепяща среда Изграден екип за ЛП от ресурсни учители/2/, логопед, психолог и педагогически съветник	100% обхванати ученици със СОП - 31
7.1.6. Осъществяване на наставничество на новоназначени учители	Осигурено наставничество	Брой реализирано наставничество: 3 Брой часове с осигурено наставничество: по месечни отчети
7.1.7. Включване на учениците със слаба мотивация в извънкласни форми за развитие на интересите и потребностите	Повишена мотивация на учениците и ученици със СОП	обхванати ученици
7.1.8. Срещи с успели личности. Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Реализирани срещи с изявени личности: Александър Сано Радина Кръстева Аделин Голев Десислава Граматикова Константин Иванов	Брой дейности /участници; 100 % обхванати

	Михаил Свирачев	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО		
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>		
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и отдел Закрила на детето	Осъществено ефективно взаимодействие	Заседания на УКС Протоколи на ПС и психолога Брой случаи
8.1.2.Провеждане на инициативи и мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията: - Ден на розовата фланелка - Ден на толерантността - Ден на приятелството - Ден на любовта	Изградени умения за толерантност и съпричастност у учениците: - Ден на розовата фланелка - Ден на толерантността - Седмица на слънчевите деца	Брой дейности: 3 100 % включени за участие
8.1.3.Квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията: Обучение на тема <i>„Противодействие и превенция на гнева и агресията. Стратегии и подходи за насърчаване на положителна учебна атмосфера“</i>	Придобити умения за управление на конфликти и справяне с агресията от педагогическите специалисти	Брой обучени обучения:1 Брой обучени:53
8.1.4.Оказване на психологическа подкрепа на	Реализирана подкрепа към учениците от психолога и педагогическия съветник	Брой ученици Протоколи на ПС и психолога

ученици при случаи на тормоз и насилие		
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ		
<i>Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност</i>		
9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище- прилагане на училищна процедура		Изградена мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и повишаване на резултатите
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа		Повишена мотивация на учениците за редовно посещение в училище. Осъществена подкрепа.

Изготвили работна група за мониторинг по изпълнение на Стратегията за развитие на училището в състав:

Ф.Ангелова

Д.Момчилова

Й.Божикова

Й.Райкова

М.Хр.-Стойчева

А.Витанова

В.Филипова

Сн.Цветанова

Н.Шопова

М.Стаменова

Директор:

/М.Крива/

