



Средно училище  
“Свети свети Кирил и Методий”  
Асеновград

ул. "Княгиня Евдокия" №41  
e-mail: sskm12@abv.bg

тел/факс: 0331/6 47 87  
<http://www.susskm.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

9/30/2021

**X** Мая Краева

директор

Signed by: MAYA FILIPOVA KRAEVA

# ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Годишният план за квалификацията е приложение към Годишния план на училището за учебната 2021/2022 година, приет е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД-09-14/02.09.2021 г., утвърден със заповед на директора № РД-10-2157/02.09.2021 г.

## **I. Общи положения**

Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ е неспециализирано общинско училище със 132-годишна история, най-голямото училище в община Асеновград. Училището е средно училище с една ПГ и 39 паралелки за учебната 2021/2022 година, от които:

- 12 паралелки в I-IV клас;
- 7 паралелки в V-VII клас;
- 20 паралелки в VIII и IX -XII клас;

През учебната 2021/2022 година в него ще се обучават 959 ученици от I до XII клас и 17 деца в ПГ.

В училището има 8 групи на ЦДО: 7 в начален етап и една група в прогимназиален етап /пети - седми клас/.

През тази година ще работят 80 педагогически специалисти, в това число директор, двама заместник-директори, педагогически съветник, психолог, логопед, двама ресурсни учители и 16 души непедagogически персонал, в т.ч. един директор по АСД.

Училището разполага с 37 класни стаи и кабинети. Това налага заниманията да се водят на две смени за V-XII клас. Първи-шести клас са при целодневна организация.

През 2018 година училището е обявено за иновативно училище с решение на МС.

Главната цел на СУ «Св.св.Кирил и Методий» е:

- издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за стимулиране на кариерно развитие на учениците и учителите;
- утвърждаването му като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината;
- утвърждаване на уникалния облик на училището.

Мисията на училището е ориентирана към поддържане на високо качество на цялостния образователно-възпитателен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и на всички поднормативни актове. В процеса на обучение учителите се стремят да изградят ученици с ярко изявено гражданско съзнание, които притежават необходимите знания, умения и нагласи за успешна социална реализация, същевременно да формират у тях дух на родолюбие и патриотизъм, съчетани с модерното виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

Визия на училището

Утвърждаване на СУ „Свети свети Кирил и Методий“- Асеновград като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във време на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция.

Педагогическият колектив на СУ „Свети свети Кирил и Методий“ осъзнава, че за да се постигне по-качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции, е необходимо непрекъснато повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни

квалификационни форми за развиване на позитивна нагласа към *учене през целия живот* чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.

В СУ „Св.св. Кирил и Методий“ квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти са изведени като водещ приоритет и се реализират чрез обучения по важни актуални теми, съобразени с основната цел на училището и с новостите в нормативната уредба. Планът за квалификационната дейност е съобразен със Стратегията на училището, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (дефицитите), с планираните годишни средства за квалификация и с правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на училището. (чл.44, (5) от Наредба № 15/22.07.2019 г.). Комисията за квалификационната дейност разработва Годишния план след анкетно проучване на дефицитите за вътрешноинституционалната и извънституционалната квалификация, проведено през месец юли 2020 г. Данните от анкетите се обработват, обобщават и се включват в Плана за квалификационната дейност.

Всеки учител има възможност да се включи към онези от посочените теми за квалификация, които по негова преценка ще допринесат както за професионалното и за кариерното му развитие, така и за подобряване на образователната среда и на резултатите на учениците, които обучава.

Можем да направим извода, че реализирането на Стратегията на училището е невъзможно без добре планирана и ефективно реализирана квалификационна дейност на педагогическите кадри в училище. Това определя и целите, задачите и приоритетите, залегнали в Плана за квалификационна дейност на училището за учебната 2020/2021 година.

#### **Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2020/2021 година**

В СУ «Св.св.Кирил и Методий», гр.Асеновград за учебната 2020/2021 година работиха 81 педагогически специалисти, заемащи следните длъжности:

Длъжност	Директор	ЗД по УД	Педагогически съветник, психолог	Ресурсен учител, логопед	Главен учител	Старши учител	Учител	Старши учител ГЦОУД	Учител ГЦОУД
Брой	1	2	2	2	3	44	18	3	5

Носители на ПКС през 2021 година са 58 педагогически специалисти както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	9	4	16	28

През изминалата учебна година педагогическите специалисти са участвали в различни форми на квалификация. Проведени са 9 вътрешноучилищни обучения и 6 извънучилищни обучения, както следва:

#### **Отчет на вътрешноучилищните обучения:**

През изминалата учебна година бяха проведени следните вътрешноучилищни обучения, в които се включиха определен брой педагогически специалисти:

1. Digital Escape room: 16-20.02.2021 г., 4 академични часа – 40 педагогически специалисти

2. Оценка и самооценка на учениците: 23.03.2021 г., 4 академични часа – 40 педагогически специалисти
3. Създаване на позитивна среда - управление на конфликтите и агресията - 31.05.2021 г., 4 академични часа – 41 педагогически специалисти
4. Бюджетни решения - 10.06.2021 г., 4 академични часа – 27 педагогически специалисти
5. Работа с електронни инструменти boobookcreator LiveWorksheet - 22.06.2021 г., 4 академични часа – 20 педагогически специалисти
6. Справяне със стреса и агресията в училище чрез танца - 21.06.2021 г., 4 академични часа – 38 педагогически специалисти
7. Развиване на ключови социални умения. Комуникативни способности - 23.06.2021 г., 4 академични часа – 33 педагогически специалисти
8. Споделяне на добри практики по проект „Иновативно училище” - 02.07.2021 г., 4 академични часа – 30 педагогически специалисти
9. Българската популярна музика - мерило за българската музикална култура, средство за естетическото възпитание на българите - 01.07.2021 г. 4 академични часа – 33 педагогически специалисти

Извод: 63 души имат необходимия минимум от 16 академични часа, 19 души нямат необходимия минимум от 16 академични часа.

По отношение на извънинституционалната квалификационна дейност от предложените теми от Плана за външна квалификация са реализирани следните обучения със съответния брой участници:

1. Електронно образователни платформи в образованието - декември 2020 г. - 53 педагогически специалисти
2. Методика на обучението по БДП - декември-януари 2021 г. - 3 педагогически специалисти
3. Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП - 2 педагогически специалисти
4. Актуални проблеми в обучението по БДП – 1 педагогически специалист
5. Дебатът - интерактивен метод за активизиране на учениците - 11.05.2021 г. - 29 педагогически специалисти
6. Програма за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище - 10.05-12.05.2021 г. - 1 педагогически специалист

**Извод: 19 души нямат придобити кредити; 37-имат по 1 кредит; 21-имат по 2 кредита; 4 души имат по 3 кредита; 1 педагогически специалист има 4 кредита.**

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри педагогически практики и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- експериментиране с нови идеи.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите ;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

## **II. Приоритетни направления за професионално развитие и квалификация на педагогическите кадри на национално, регионално и училищно ниво за учебната 2021/2022 година:**

1. Оценяване на учениците – съвременна философия, измерения и технологии
2. Проектобазирани обучение
3. Използване на дигитални средства. Работа с електронни инструменти. Облачни технологии
4. Програмата Excel в помощ на учителя
5. Добрите отношения като основа на образованието
6. Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината, агресията и тормоза в училище

## **III. Цели на квалификационната дейност:**

Квалификационната дейност в СУ „Свети свети Кирил и Методий” има за цел:

- да формира екип от висококвалифицирани учители, които да осъществяват своята дейност в сътрудничество между основните партньори в училище: учители – ученици – родители.

- да усъвършенства и обогатява компетентността както на дългогодишните педагогически специалисти, така и на новоназначените учители чрез повишаване на научната, педагогическата и методическата им подготовка;

- Да стимулиране кариерното развитие на педагогическите специалисти чрез формиране на устойчиви нагласи и мотивация за саморазвитие и професионално усъвършенстване през целия живот.
- Да повишава резултатите и качеството на подготовка на учениците;
- Да осигурява по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати
- Да формулира ключови компетентности у учениците .
- Поставяне на ученика в центъра на взаимодействието учител-ученик .

## **IV. Установени дефицити на училищно ниво за учебната 2021/2022 година**

**Въз основа на проведената през м. юли 2020 г. анкета с педагогическите специалисти се установиха следните дефицити на училищно ниво:**

*A/ Установени дефицити за извънинституционална квалификация за учебната 2021/2022 година са:*

1. Кризисна интервенция
2. Оценяване на учениците – съвременна философия, измерения и технологии
3. Проектобазирани обучение ("Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване")
4. Безопасност на движението
5. Използване на дигитални средства за мотивираща среда
6. Облачни технологии
7. Цялостна дигитална трансформация на учебния процес

*Б/ Установени дефицити за вътрешноинституционална квалификация за учебната 2021/2022 година са:*

1. Работа с електронни инструменти - изработване на учебен филм с Microsoft Movie Maker
2. Мисловната карта - начин за систематизиране на информацията в кратка и лесна за запомняне форма
3. Един по-различен и иновативен поглед върху литературата
4. Изграждане на презентационни умения за повишаване на компетенциите на учителите
5. Игрите като метод за мотивиране и социализиране на учениците
6. Програмата Excel в помощ на учителя
7. Задачи от Pisa
8. Добрите отношения като основа на образованието
9. Кръгова икономика. Устойчива мода
10. Стрес, хранене, рехабилитация и биохакинг
11. Модерна живопис и психологическо въздействие на цветовете
12. Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината, агресията и тормоза в училище
13. Емоционална интелигентност. Как да осъзнаем и да управляваме емоциите си?

#### **V. Задачи на Плана за квалификационната дейност на училището:**

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.
5. Предоставяне на информация на учителите за участие в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.
6. Стимулиране учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и чрез кариерно развитие.
7. Популяризиране на иновативни педагогически практики между учителите в колектива.
8. Надграждане на знанията и професионалните компетентности на педагогическите специалисти, за да се подобри качеството на обучението на децата и учениците.
9. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
10. Обвързване на външната квалификационна дейност с получаване на квалификационни кредити.
11. Да се подкрепят младите педагогически специалисти и реализиране на наставничеството.
12. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, преодоляване на трудности и решаване на проблеми.
13. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
14. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
15. При разработването на плановете на методичните объединения да се имат предвид дефицитите по учебните дисциплини, както и резултатите от Националното външно оценяване в четвърти, седми и десети клас и ДЗИ.

16. Обогатяване на квалификационната дейност чрез включване на учителите в семинари, курсове и специализации, организирани от РИО – Пловдив, Център за опит и идеи „Salve” ЕООД гр. Пловдив, РААБЕ България ООД, "ЕВРОКЛАС-КОНСУЛТ" ЕООД Пловдив и други обучителни организации.

#### **VI. Очаквани резултати:**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите за по-лесно и по-самоуверено разработване и преподаване на теоретичния учебен материал.

2. Професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти чрез актуализиране на знанията, уменията и компетентностите им и чрез прилагане на иновативни форми на преподаване;

3. Използване на интерактивни подходи при поднасянето на учебното съдържание.

4. Внедряване на иновативни методи и подходи и добри практики в учебната дейност.

5. Овладяване на нови умения за комуникация, да се усъвършенства начина за водене на диалог и на спорове, да се положат усилия за по-успешно справяне с възникнали конфликти сред учениците, да се стимулира позитивното възпитание в обучението.

6. Практическата приложимост на обученията;

7. Прилагане на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и да се разчупят стереотипните форми на преподаване.

8. Стриктно спазване изискванията на ДОС.

9. Стриктно водене на задължителната училищната документация.

10. Подобряване на връзката между учител-ученик-родител.

# КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

## 1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	ТЕМИ	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ Период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучи лице/ учител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Работа с електронни инструменти - изработване на учебен филм с Microsoft Movie Maker	Открита практика; Презентация на проект; Споделяне на иновативни практики	Учителите от начален етап	28	4 акад. часа	Учебна 2021-2022 година	СУ „Св. св. Кирил и Методий”	МО Началнен етап	<b>лектор Анка Кундурова</b>
2.	Мисловната карта - начин за систематизиране на информацията в кратка и лесна за запомняне форма	Открита практика; Презентация на проект; Споделяне на иновативни практики	Учителите от начален етап	29	4 акад. часа	Учебна 2021-2022 година	СУ „Св. св. Кирил и Методий”	МО Началнен етап	<b>лектор Елена Солакова</b>
3.	Един по-различен и иновативен поглед върху литературата	Открита практика; Презентация на проект	Учителите по БЕЛ и от начален етап	14	4 акад. часа	Учебна 2021-2022 година	СУ „Св. св. Кирил и Методий”	МО БЕЛ	<b>Лектор Йорданка Райкова</b>
4.	Изграждане на презентационни умения за повишаване на компетенциите на учителите	Открита практика; Презентация на проект; Дискусионен форум	Учителите, преподаващи по чужд език	31	4 акад. часа	Учебна 2021-2022 година	СУ „Св. св. Кирил и Методий”	МО ЧЕ	<b>лектор Благовестка Кияева</b>



5.	Игрите като метод за мотивиране и социализиране на учениците	Открита практика; Презентация на проект; Дискусионен форум Споделяне на иновативни практики	Всички учители	37	4 академични часа	Учебна 2021-2022 година	СУ „Св.св. Кирил и Методий”	МО ОНГО	<b>лектор Валентина Филипова</b>
6.	Програмата Excel в помощ на учителя	Открита практика; Презентация на проект; Дискусионен форум	Всички учители	24	4 академични часа	Учебна 2021-2022 година	СУ „Св.св. Кирил и Методий”	МО Математика и ИТ	<b>лектор Биляна Гюлчева</b>
7.	Задачи от Pisa	Открита практика; Презентация на проект; Дискусионен форум Споделяне на иновативни практики	Учители от МО Математика и ИТ	8	4 академични часа	Учебна 2021-2022 година	СУ „Св.св. Кирил и Методий”	МО Математика и ИТ	<b>лектори Невена Балабанова и Красимира Георгиева</b>
8.	Добрите отношения като основа на образованието	Презентация на проект; Дискусионен форум Споделяне на иновативни практики	Всички учители	22	4 академични часа	Учебна 2021-2022 година	СУ „Св.св. Кирил и Методий”	МО ПНЕ	<b>лектор Соня Симеонова</b>
9.	Кръгова икономика. Устойчива мода	Презентация на проект; Дискусионен форум Споделяне на иновативни практики	Всички учители	14	4 академични часа	Учебна 2021-2022 година	СУ „Св.св. Кирил и Методий”	МО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО	<b>лектор Райна Янкова</b>
10.	Стрес, хранене, рехабилитация и	Открита	Всички	44	4 академични часа	Учебна 2021-	СУ „Св.св.	МО ФВС	<b>лектор</b>

	биохакинг	практика; Презентация на проект; Дискусионен форум	учители			2022 година	Кирил и Методий”		<b>Георги Шишков</b>
11.	Модерна живопис и психологическо въздействие на цветовете	Открита практика; Дискусионен форум Споделяне на иновативни практики	Учителите по технологии и предприемач ество	18	4 академични часа	Учебна 2021- 2022 година	СУ „Св.св. Кирил и Методий”	МО Изкуства	<b>лектор Диана Коройчева</b>
12.	Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината, агресията и тормоза в училище	Открита практика; Дискусионен форум	Всички учители	31	4 академични часа	Учебна 2021- 2022 година	СУ „Св.св. Кирил и Методий”	МО ЕПЛР	<b>лектор Мария Ангелова</b>
13.	Емоционална интелигентност. Как да осъзнаем и да управляваме емоциите си?	Открита практика; Презентация на проект; Дискусионен форум	Всички учители	39	4 академични часа	Учебна 2021- 2022 година	СУ „Св.св. Кирил и Методий”	МО ЕПЛР	<b>лектор Костадинка Стоянова</b>

## 2. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	ТЕМИ	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове /Прогнозни/	Обучител/ Обучителна институция /Прогнозни/	Обща цена на обучение то /Прогнозна/	Място на провеждане /Прогнозни/	СРОК/ Период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Кризисна интервенция	семинар, тренинг, практикум лектория уебинари	Всички учители	23	16 акад. часа 1 кредит	Сдружение „Институт за социални дейности и практики	70 лв.на човек	СУ "Св.св. Кирил и Методий"	Учебна 2021-2022 година	Костадинка Стоянова
2.	Оценяване на учениците – съвременна философия, измерения и технологии	семинар, тренинг, практикум лектория уебинари	Всички учители	14	16 акад. часа 1 кредит	“Евроклас – Консулт“	70 лв.на човек	СУ "Св.св. Кирил и Методий"	Учебна 2021-2022 година	Митра Николова
3.	Проектобазирано обучение ("Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване")	семинар, тренинг, практикум лектория уебинар	Всички учители	29	16 акад. часа 1 кредит	Център за опит и идеи «Салве»-ЕООД	70 лв.на човек	СУ "Св.св. Кирил и Методий"	Учебна 2021-2022 година	Невена Балабанова
4.	Модел за цялостна дигитална трансформация на учебния процес	семинар, тренинг, практикум лектория уебинар	Всички учители	36	16 + 16 акад. часа 2 кредита	New Education Center /// Сдружение "Надежда-ЦРД"	70 лв.на човек	СУ "Св.св. Кирил и Методий"	Учебна 2021-2022 година	Митра Николова
5.	Облачни технологии	семинар, тренинг, практикум лектория уебинар	Всички учители	22	16 акад. часа 1 кредит	РААБЕ България ООД	70 лв.на човек	СУ "Св.св. Кирил и Методий"	Учебна 2021-2022 година	Биляна Гюлчева
6.	Безопасност на	семинар,							Учебна	Директор

	движението по пътищата /за класните ръководители/	тренинг, практикум лектория уебинар	Класните ръководители	1	16 акад. часа 1 кредит			СУ "Св.св. Кирил и Методий"	2021-2022 година	
--	---	-------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------	--	--	-----------------------------	------------------	--

### З А Б Е Л Е Ж К И:

1. Всяка тема е съотнесена към установените дефицити и е съобразена с приоритетните направления за професионалното развитие и квалификация на педагогическите специалисти на национално /МОН/ и регионално ниво /РУО/.
2. Квалификационните дейности през учебната година ще се променят или допълват чрез включване на педагогическите специалисти в обучения, предложени от ОП РЧР, от национални програми, от МОН, РУО, от общината и други организации.
3. Срокът, мястото на провеждане и финансирането на заложените в плана извънучилищни обучения ще се уточняват по време на учебната 2021/2022 година и ще са пряко свързани с организираните обучения по ОП РЧР, национални програми, от МОН, РУО, общината и други организации.

## **VII. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ БЮДЖЕТ**

1. Заложени средства за квалификация за 2021 год. :  
1,2 % от параграф 1 – **21 694** лв.  
  
изразходени от м. I до м. VIII. 2021 г. - **1 392** лв.  
остатък – м. IX - XII. 2021 г. - **20 302** лв.
2. Планувани средства за квалификация за 2022 година – 1,2% от параграф 1.

## **VIII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА**

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- ✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
  - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
  - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- ✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:
  - брой участия в обучения;
  - видове квалификационни дейности – извънучилищни.

Изпълнението на Плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от: директора и комисията за квалификация.

Директорът на училището възлага контрола по изпълнение на Плана за квалификационната дейност, като следва:

1. В частта „Извънинституционална квалификация” – на заместник-директорите по учебната дейност, на заместник-директора по административно-стопанската дейност и на председателя на Комисията по квалификация гл. учител Митра Николова. Проведеният контрол заместник-директорите по учебната дейност вписват в книгата за контролната дейност на заместник-директорите.
2. В частта „Вътрешноинституционална квалификация” – на главните учители. Главните учители описват проведения контрол в годишния си доклад пред Педагогическия съвет след края на учебната година. Докладват пред Педагогическия съвет за осъществените квалификационни дейности, резултатите от вътрешната квалификация и съответните приоритети.
3. В частта “Финансиране на квалификацията” – на гл.счетоводител. Средствата за квалификация се отразяват в бюджета на училището.

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

**/Мая Краева/**

**ПРАВИЛА  
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И  
МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

**1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Правилата за участие на персонала в квалификационната дейност се базират на разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила на 01.08.2016 г. и с Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на педагогическите кадри**

- Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците.(чл.221.ал.3 от ЗПУО)
- Директорът на СУ „Св.св Кирил и Методий” осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. (чл.221.ал.4 от ЗПУО)
- Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. (чл.222.ал.2 от ЗПУО)
- Педагогическите специалисти могат да повишават квалификацията си в не по-малко от 48 академични часа извънинституционална квалификация за всеки период на атестиране. (чл.222.ал.3 от ЗПУО) и в не по-малко от 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация. (чл.223.ал.2 от ЗПУО)
- Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност. (чл. 224. ал.1)
- Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти могат да придобиват професионално-квалификационни степени. (чл. 225.ал.1)
- Планът за квалификационната дейност на СУ „Свети свети Кирил и Методий” е съобразен с препоръките за планиране и структуриране на квалификационна дейност, изпратени от Началника на РУО – Пловдив и ст.експерт квалификация на педагогическите кадри, Националната квалификационна рамка на Република България, Програмата за развитие на образованието, науката, младежките политики в РБ и Наредба № 15/22.07.2019 г.
- Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от: 1.специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации; 2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър. (Наредба № 15/22.07.2019 г., чл.43).
- Учителите, които провеждат вътрешноинституционално обучение, получават 4 академични часа вътрешноинституционална квалификация.

1.1.Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Педагогическият и непедagogическият персонал на СУ "Св.св. Кирил и Методий"- гр. Асеновград имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

1.5. Условието и редът за повишаване на квалификацията и професионалните умения на учителите от СУ „Свети свети Кирил и Методий“-Асеновград се извършват на базата на:

- анкетно проучване, което се провежда преди началото на учебната година от главните учители, чрез което се установяват потребностите за повишаване на квалификацията (дефицитите);

- заявените чрез методическите обединения потребности на педагогическите кадри в училище;

- спецификата на училището;

- Стратегията за развитие на училището;

- годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;

- резултатите от НВО и ДЗИ.

2. В СУ "Св.св. Кирил и Методий" се осъществява **въвеждаща и продължаваща квалификация**.

Чрез наставничеството се реализира **въвеждащата** квалификация за учители:

- постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование,
- назначени на нова длъжност;
- заемат длъжност след прекъсване на учителския стаж за повече от две учебни години,
- ще прилагат нови или променени учебни планове или програми.

**Продължаващата квалификация** осигурява непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:

- по учебни програми за съответния учебен предмет или програмни системи;
- по образователния профил на педагогическия специалист;
- за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
- запознаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
- за кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- за организационни и консултативни умения;
- за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
- за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност/

Чрез темите от вътрешноинституционалната и външноинституционалната квалификация се осъществява продължаващата квалификация. (Наредба №15/22.07.2019 г., раздел IV, чл. 45).

3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е съобразено с чл. 47 от Наредба № 15/22.07.2019 г., а именно: „Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си: 1. по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране; 2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист“.

4. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио от педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците.( Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти).

5. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

## **2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

- 2.1. Педагогически персонал.
- 2.2. Непедагогически персонал.

## **3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:**

- 3.1. Адекватност на обучението.
- 3.2. Актуалност на обучението.
- 3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие.
- 3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от професионалния профил на изпълняваната длъжност.
- 3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- 3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите и повишават качеството на образованието /за педагогическите специалисти/.

## **4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

- 4.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- 4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 4.4. Планиране на обучението.
- 4.5. Финансово осигуряване на обучението.
- 4.6. Организиране и провеждане на обучението.
- 4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

## **5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

- 5.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия по квалификацията.
- 5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година, както и настоящите правила от Комисията за квалификация и се приема на заседание на ПС. Комисията извежда дефицитите и определя приоритетите в квалификационната дейност, специфични за училището.
- 5.3. В началото на всяка учебна година методическите обединения си изготвят планове за квалификация, които стават основата на плана за квалификация на педагогическите специалисти.
- 5.4. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
  - 5.4.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;



5.4.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.5. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.6. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.7. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.7.1. по собствено желание;

5.7.2. по препоръка на работодателя;

5.7.3. по препоръка на РУО - Пловдив и МОН.

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионалноквалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

5.9.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС;

5.9.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование.

5.9.3. преминават на нова педагогическа длъжност;

5.9.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

6. Процедура за участие на педагогическите кадри в квалификационни форми се осъществява, както следва:

- Председателят на квалификационната комисия отправя покана към педагогическите кадри за включване на обучение на базата на постъпила оферта от съответната учебителна организация и/или вътрешен учител по тема от плана за квалификационна дейност. Поканата съдържа: тема, място, час, дата, учебителна организация и брой на квалификационните кредити/академични часове.
- Всеки педагогически специалист на базата на заявените от него дефиците в началото на учебната година се включва в предложеното обучение, като вписва необходимите данни в бланката.
- Председателят извършва обобщение на заявените желания и подава информацията към учебителната организация и/или учител. Учителят представя план за провеждане на обучението.
- Педагогическите кадри, удостоверяват присъствието си на обучението в присъствен списък.
- Вътрешноучилищната квалификация се отчита чрез карта – Приложение 1
- След провеждане на обучението се издава документ за проведено обучение.
- Учебителната организация/учителят изготвя доклад.

Документите от проведената квалификационна дейност се съхраняват в класьор «Квалификация» за учебната 2021/2022 година.

## **6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

6.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на училището;

6.3.3. по препоръка на експерти от съответната област.

## **7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионалноквалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. Възможност за професионално усъвършенстване и кариерно израстване.

7.3. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

7.4. Получаване на по-голям брой кредити за атестиране.

## **8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:**

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.

8.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, чрез средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. От средствата за квалификация на педагогическите специалисти може да се поемат разходите за заплащане на външен лектор при провеждане на обучение по тема от плана за вътрешноинституционалната квалификационна дейност.

8.5. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

8.6. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището да му се предоставя тази възможност.

8.7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:**

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № РД-09-14/02.09.2021 г. Те са част от Плана за квалификационната дейност на СУ "Св.св.Кирил и Методий" и подлежат на актуализация всяка година.

### **Приложение 1**

#### **КАРТА**

**за отчитане на вътрешноинституционална квалификация  
за учебната 2020/2021 година**

<i>Тема на квалификационната форма / наименование на програмата за обучение</i>	
<i>Организационна форма на предлаганата квалификация</i>	
<i>Дата на провеждане</i>	
<i>Място на провеждане</i>	
<i>Време на провеждане в</i>	

<i>астрономически часове и минути</i>		
<i>Работни материали</i>	<input type="checkbox"/> Компютърна презентация <input type="checkbox"/> Писмена разработка <input type="checkbox"/> Работни листове <input type="checkbox"/> Дидактически материали Други:	
<i>Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация</i>	Дирекцията	
<i>Ръководител / отговорник за провеждането на квалификационната форма</i>	М.Николова – гл.учител	
<i>Участници – общ брой:</i>	<b>Трите имена на участвалия педагогически специалист</b>	<b>Длъжност</b>

(подпис и печат)

**Провел обучението:.....**

**Директор на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ - Асеновград**  
*(наименование на институцията)*