



Средно училище  
“Свети свети Кирил и Методий”  
АСЕНОВГРАД

ул. “Княгиня Евдокия” №41  
e-mail: sskm12@abv.bg

тел/факс: 0331/6 47 87  
<http://www.suskm.com>

УТВЪРЖДАВАМ:

9/30/2021

**X** Мая Краева

директор

Signed by: MAYA FILIPOVA KRAEVA

**КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ**  
за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви  
или в риск от насилие и за взаимодействие при  
кризисна интервенция

и

**П Л А Н**

на

**Комисия за превенция на насилието над деца, за  
взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или  
в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна  
интервенция**

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

А/На 15 март 2010 г. бе подписано Споразумение за сътрудничество и координиране на териториалните структури на органите за закрила при случаите на деца, жертви или в риск от насилие.

Целта на Споразумението е да се реагира бързо и ефективно срещу физическо, психическо, сексуално насилие над дете или пренебрегване в семейството му, или ако е в риск – останало без родители или без тяхната грижа, жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или друго нехуманно и унижително отношение в семейството, отпаднало от училище, с увреждания или с труднолечимо заболяване.

На 23.05.2012 г. е приет Национален план за превенция на насилието над деца 2012 - 2014 г. Създаването на Националния план е изцяло в съответствие с препоръките на Комитета по правата на детето, който разглеждайки на 21 май 2008 г. втория периодичен доклад на РБългария по приложението на Конвенцията на ООН за правата на детето, препоръча на страната да включи към Националната стратегия за детето 2008-2018 г. институционални планове за действие.

Националният план за превенция на насилието над деца е в унисон с изискванията и препоръките на Стратегията на Съвета на Европа за правата на детето (2012-2015 г.), приета на конференцията на Съвета на Европа в Монако на 20-21.11.2011 г., която подкрепи приемането и прилагането от държавите-членки на интегрирани национални стратегии за закрила на децата от насилие, налагащи законодателни, политически и институционални реформи и фокусиране върху превенцията.

Националният план за превенция на насилието над деца е в съответствие и с дейностите, заложи в самата Национална стратегия за детето 2008-2018 г., които предвиждат постигане на по-висока ефективност на работата по сигнали за насилие над деца, въвеждането на процедури и принципи за работа между партньорите от различните институции при работата по случаи, както и въвеждането на стандартизирани методи за събиране на информация.

### Б/ ИЗПОЛЗВАНИ ПОНЯТИЯ:

В Допълнителните разпоредби на Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето са дадени определенията на понятието насилие и видовете насилие:

§ 1. По смисъла на правилника:

1. "**Насилие**" над дете е всеки акт на физическо, психическо или сексуално насилие, пренебрегване, търговска или друга експлоатация, водеща до действителна или вероятна вреда върху здравето, живота, развитието или достойнството на детето, което може да се осъществява в семейна, училищна и социална среда.
2. "**Физическо насилие**" е причиняване на телесна повреда, включително причиняване на болка или страдание без разстройство на здравето.

3. **"Психическо насилие"** са всички действия, които могат да имат вредно въздействие върху психичното здраве и развитие на детето, като подценяване, подигравателно отношение, заплаха, дискриминация, отхвърляне или други форми на отрицателно отношение, както и неспособността на родителя, настойника и попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури подходяща подкрепяща среда.

4. **"Сексуално насилие"** е използването на дете за сексуално задоволяване.

5. **"Пренебрегване"** е неуспехът на родителя, настойника и попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури развитието на детето в една от следните области: здраве, образование, емоционално развитие, изхранване, осигуряване на дом и безопасност, когато е в състояние да го направи.

В Закона за закрила на детето е дадено определението на **„дете в риск“**.

§1.т.11. **"Дете в риск"** е дете:

а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;

б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;

в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;

г) което страда от увреждания, както и от труднолечими заболявания, констатирани от специалист;

д) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище."

В чл.2 от Закона за защита от домашно насилие е дадено определението: на **„Домашно насилие“**: „Чл.2. (1) Домашно насилие е всеки акт на физическо, сексуално, психическо, емоционално или икономическо насилие, както и опитът за такова насилие, принудителното ограничаване на личния живот, личната свобода и личните права, извършени спрямо лица, които се намират в родствена връзка, които са или са били в семейна връзка или във фактическо съпругеско съжителство.

(2) За психическо и емоционално насилие върху дете се смята и всяко домашно насилие, извършено в негово присъствие."

*Училищната комисия за превенция на насилието над деца, за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция е създадена на основание чл. 257,ал.1 от ЗПУО и поетите от МОН ангажирани, произтичащи от Споразумението за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертви на насилие на ниво училище.*

## **II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ на насилието над деца, за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция**

*Председател* – Иван Стефанов Костадинов- зам.- директор по УД

*и членове:*

1. Надка Николова Дамянова - зам.- директор по УД
2. Петър Николов Симеонов – ст.учител по БЗО,
3. Йорданка Костадинова Костадинова – ст. учител в начален етап
4. Николина Ангелова Илиева – ст.учител по физика и астрономия
5. Мария Ангелова Стаменова-педагогически съветник
6. Костадинка Илиева Стоянова- психолог

## **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА КОМИСИЯТА**

1. Организиране и провеждане на превантивни дейности за предпазване на учениците, застрашени от насилие;
2. Да оказва съдействие на органите по закрила на детето в случаи, че в училището има деца жертви на насилие и в случаи на кризисна интервенция.
3. Да разработи дейности, чрез които всяко дете претърпяло насилие или живеещо в рискована ситуация от насилие, да преодолее стреса, който изживява и да постигне чувство за вътрешна убеденост и сигурност, което да му даде възможността, да води пълноценен живот.

## **IV. ЗАДАЧИ НА КОМИСИЯТА**

1. При наличие на дете, на което животът и здравето му са в опасност своевременно уведомяване на „Отдела за закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане” на местно ниво.
2. Адекватни и бързи действия с нужните институции.
3. Разговор с цел оказване на морална подкрепа на децата в риск или претърпели насилие.
4. Изготвяне и използването на подходящи мерки за предотвратяване на рисковите фактори, които са опасни за детето.
5. Събиране на необходимата и нужна информация за децата в риск от техни съученици, близки.

## **V. ПРАВИЛА ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА**

*Разпределението на правата, задълженията, процедурите и подходите на участниците в Комисията е както следва:*

1. Председателят отговаря за регулярните и инцидентни заседания на Комисията.
2. Членовете на Комисията следят за изпълнение на Плана за дейността на Комисията.
3. Основни принципи са координирането на действията на всички членове на Комисията и взаимното споделяне на пълната информация по отделните случаи.
4. По неясни или спорни въпроси Комисията да се обръща към Директора на училището.
5. За всяко заседание на Комисията се изготвя протокол, който се подписва от членовете.
6. Редовно се води документация, описваща интервенцията на училищно ниво и последващите мерки за възстановяване и укрепване на физическото и психично здраве на ученика, жертва на или в риск от насилие.
7. Членовете на Комисията осъществяват дейността на Комисията според разпределението на конкретни ангажименти, описани в механизъм за действие /Схема 2/.

## **VI. ДЕЙНОСТИ**

### **A/. Проучващи дейности**

1. Проучване на конкретни причини и условия, поради които учащите стават обект на насилие и набелязване на мерки за неутрализирането им чрез индивидуална възпитателна работа.

*Срок: постоянен*

*Отг: комисията*

2. Установяване на причините, поставящи дете в конкретната рискова ситуация.

*Срок: постоянен*

*Отг.: комисията и кл. ръководители*

3. Писмено регистриране и съхраняване на данните от проучванията, извършени от класните ръководители.

*Срок: постоянен*

*Отг.: класните ръководители*

4. Провеждане на срещи с класните ръководители, в чиито паралелки има ученици, жертви на насилие с цел проследяване на тяхното развитие и стимулиране към активност в учебната дейност.

*Срок: постоянен*

*Отг.: комисия и класни ръководители*

5. Търсене на възможности за включване на децата живеещи в риск в определени дейности с превантивен характер.

*Срок: постоянен*

*Отг.: класните ръководители*

6. Провеждане на беседи в Час на класния ръководител с цел запознаване на учениците с видовете насилие, рисковите фактори от различни видове насилие.

*Срок: постоянен*

*Отг.: класните ръководители*

7. Провеждане на дискусии в Час на класния ръководител на тема „Какво бих направил в случай на насилие в семейството, в училище?“

*Срок: постоянен*

*Отг.: класните ръководители*

#### **Б/. Коригираща и уведомяваща дейност**

1. Повишаване сигурността на учениците в училище и в района около него.

*Срок: постоянен*

*Отг. : класните ръководители*

2. Разпространяване сред учениците на информация какво трябва да направят в случай на насилие /телефони за сигнализиране/.

*Срок: м. декември,януари*

*Отг.: комисията*

3. Запознаване на децата с техните права и с различни конвенции за защита на детето.

*Срок: постоянен*

*Отг.: комисията, кл. ръководители*

4. Своевременно уведомяване на отдела "Закрила на детето" към Дирекция "Социално подпомагане" и РУ "Полиция", ДПС при наличие на данни за насилие, извършени в семейството или за престъпни посегателства срещу деца.

*Срок: постоянен*

*Отг.: комисията*

5. Координиране дейностите и поддържане на връзка с Дирекция "Социално подпомагане",отдел „Закрила на детето” и РУ "Полиция", ДПС.

*Срок: постоянен*  
*Отг.: комисията, Директора*

6. Съвместна дейност с МКБППМН.

*Срок: постоянен*  
*Отг. : комисията*

## **VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЪРЖАВНИ, ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Училищната комисия изпраща сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие.

*Срок: постоянен*  
*Отг: комисията*

2. Училищната комисия взаимодейства с:

- Дирекция „Социално подпомагане”,отдел „Закрила на детето” – социален работник, който е водещ мултидисциплинарния екип и който извършва първоначалното оценяване на сигнала;
- представител/и на кмета на общината, МКБППМН;
- представител на Районните управления "Полиция": районен инспектор или инспектор Детска педагогическа стая;
- Регионален център по здравеопазване; личен лекар на детето, представител на „Спешна помощ” и др.;
- Регионален инспекторат по образованието-гр.Пловдив; директор на училище, класен ръководител на детето;

*Срок: постоянен*  
*Отг: комисията*

3. Училищната комисия работи в сътрудничество с класните ръководители, родителите, ученическите съвети за успешно решаване на възникнали проблеми и опасности от насилие.

*Срок: постоянен*  
*Отг: комисията*

4. Училищната комисия провежда най-малко две редовни заседания през учебната година.

5. Извънредни заседания се провеждат при необходимост.

6. Комисията докладва на заседание на Педагогическия съвет и на Директора при наличие на ситуация за дете, жертва на насилие или в риск от насилие.

7. Комисията отчита дейността си пред Педагогическия съвет два пъти през учебната година: в края на първия учебен срок и в края на втория учебен срок.

## **VIII.ПРОЦЕДУРА ПРИ КРИЗИСНА ИНТЕРВЕНЦИЯ И НАЧИН НА ДЕЙСТВИЕ ПРИ СИГНАЛ ЗА ДЕТЕ, ЖЕРТВА НА НАСИЛИЕ ИЛИ В РИСК ОТ НАСИЛИЕ**

*Процедурата се прилага при възникване на критично събитие и ситуация, която е много опасна или рискована, характеризира се с висока смъртност, голям брой пострадали или загинали лица, тежки травми – например акт на насилие, терористични актове, животозастрашаващи природни бедствия, автомобилна катастрофа и др., при които има висок обществен интерес и публичност. Децата, които са преживели такова критично събитие най-често са объркани, изпитват тревожност, депресия, страх, скръб, това води и до трудности при хранене и спане, недоверчивост, затваряне в себе си. Осъществяване на ранен контакт с такива деца, предотвратява формирането на система за психологическа защита от страна на жертвите /което възпрепятства усилията на външните лица да ги подкрепят за тяхното възстановяване/, облекчава техните страдания и подпомага да се преодолее събитието. Целта на тази кризисна интервенция е снижаване ефекта от кризисното събитие; намаляване влиянието на травматичния стрес; ускоряване възстановяването на нормалния ритъм на живот на децата и установяване на децата, нуждаещи се от последваща помощ.*

1. В случай на констатирано насилие или съмнение за такова над дете на територията на училището, **председателят на комисията уведомява директора на училището незабавно. Директорът подава първоначална информация в РУ "Полиция"- ДПС; в отдел „Закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане” и в РУО Пловдив до един час.**

2. Регламентирани са действията, които се предприемат при различни случаи на упражнено насилие.

3. Налични са имената и координаторите за връзка с отговорните служители и органите за закрила на детето.

4. С процедурата се запознава целият персонал на учебното заведение. Дава се информация за функционирането на национална телефонна линия за деца -

**11 61 11**

5. Въвежда се дневник за регистриране на получените сигнали и възникнали случаи. Отговорни за воденето на дневника и неговото съхранение са членовете на комисията. Дневникът се води от членовете на комисията.



6. Комисията чрез директорът на училището уведомяват Координатора, определен от РУО Пловдив за всеки получен сигнал или възникнал случай на дете в риск, жертва на насилие, в риск от насилие или при кризисна интервенция.

**Връзки:**

Единен номер за спешни повиквания	Тел. 112
Национална телефонна линия за деца	Тел. 11 6 1 11
Гореща телефонна линия за пострадали от насилие - Фондация "Асоциация Анимус"	Тел. + 359 800 18 676
Държавна агенция за закрила на детето	Тел. + 359 2 933 90 50 Факс + 359 2 980 24 15 E-mail: <a href="mailto:stopech@sacp.government.bg">stopech@sacp.government.bg</a>
Дирекция "Социално подпомагане", отдел „Закрила на детето” – <b>Валерия Георгиева</b>	гр. Асеновград, бул. "Христо Ботев" № 18 тел. 6-26-98
МКБППМН – Председател на МКБППМН Секретар на МКБППМН	тел. 0887546571;  тел.0331/64263
РУ "Полиция"  Детска педагогическа стая <b>инспектор Д.Божкова</b>	Асеновград пл. Николай Хайтов №8 Тел: 0331/6-30-61 - дежурен  0887956699
ЦОП Асеновград- <b>Галина Делчева</b>	гр. Асеновград- ул. „Иван Асен II“ №99 тел.0331/27351; 27352

<p>Превенция на насилието и подкрепа за децата, преживели насилие</p>	<p>2.1. Функциониране и развитие на мултидисциплинарен екип на местно ниво за действие при случаи на деца жертви на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция.</p> <p>2.2. Периодични обходи за регистриране на скитащи и просещи деца.</p> <p>2.3. Насочване на деца, преживели насилие към кризисни центрове за деца, преживели насилие или към подходящи доставчици на социални услуги на територията на областта.</p>	<p>Община Асеновград, Д"СП" Асеновград, РУ"П" на МВР Асеновград</p> <p>Д"СП"-Асеновград, РУ"П" на МВР Асеновград и др.</p> <p>ОЗД при Д"СП"-Асеновград</p>
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------