



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ” АСЕНОВГРАД

ул. "Княгиня Евдокия" №41
e-mail: info-1600116@edu.mon.bg

тел/факс: 0331/6 47 87
<http://www.susskm.com>

ЗАПОВЕД № РД-10-2859/10.09.2026 г.

На основание чл. 258, ал. 1 и чл.259, ал.1 и във връзка с чл.263, ал.1, т.5 от ЗПУО, решение на Педагогическия съвет с Протокол № РД-09-14/10.09.2026 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

1. Годишен план за дейността на СУ „Св.св. Кирил и Методий” – Асеновград през учебната 2026/2027 година.
2. План за квалификационната дейност. Правила за участие на персонала в квалификационната дейност -за учебната 2026/2027 година.

Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица по т.1 – председателите на ПЕКК, по т.2 на комисията по квалификация в планираните срокове.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам по т.1 на Б.Кияева – ст.учител по т.2 на М.Николова – главен учител.

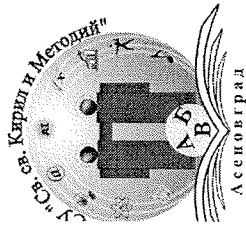
МАЯ КРАЕВА

Директор на СУ „Св.св. Кирил
и Методий” гр.Асеновград

Запознати:

Б.Кияева

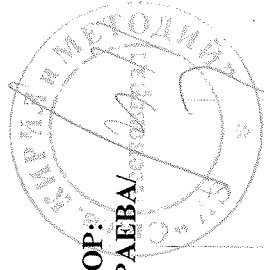
М.Николова



Средно училище "Свети свети Кирил и Методий" АСЕНОВГРАД

ул. "Княгиня Евдокия" №41
e-mail: info-1600116@edu.mon.bg

тел/факс: 0331/6 47 87
http://www.susskm.com



УТВЪРДИЛ!
ДИРЕКТОР:
/М.КРАЕВА/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА СУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ГРАД АСЕНОВГРАД

за учебната 2026/2027 година

I. Анализ на дейността на училището през учебната 2025/2026 година

- Приоритет в дейността на училището е повишаване качеството на образование по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII, X кл. и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво.
- Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 година е Много добър 5,57, като резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на училището.

2.1. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	82,62	77,03	+5,59	76,39	+6,23
Математика	67,59	62,59	+5,00	62,71	+4,88

2.2. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	59.40 т.	55.00 т.	+4,40	55.28 т.	+4.12 т.
Математика	38,65 т.	38,13 т.	+0.52	38,46 т.	+0,19

2.3. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – X КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	49.69 т.	45.46 т.	+4,23	45.49 т.	+4.20
Математика	29.37 т.	28,05 т.	+1.32	30.34 т.	-0.97

2.4. ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ ООП	65.20	62.28	+ 2,92	59.99	+5,21
ИЦ ПП	66.70	60.52	+6,18	55.89	+10,81
ГИ ПП	55.00	51.89	+3,11	51.75	+3,25
БЗО ПП	80.00	48.89	+31,11	61.32	+18,68
Философия ПП	62.12	50.66	+11,46	52.31	+9.81
Английски език ПП	71.97	73.68	- 1,71	72.36	- 0.39
Предприемачество ПП	65.21	48.98	+16,23	57.42	+7,79
Математика ООП	66.05	60.13	+5,92	54.95	+11,1
Английски ООП	89.42	86.10	+3,32	80.59	+ 8,83

Държавен изпит за придобиване на професионална квалификация - дипломен проект	90.5				
---	------	--	--	--	--

3. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ работят **96** души, от които **83** щатни бройки/педагогически персонал и **13** щатни бройки/непедагогически персонал. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието. СУ „Свети свети Кирил и Методий“ се управлява от двама заместник-директори, подпомаган от директор, трима ресурсни учители, един преподавателският състав се състои от директор, двама заместник-директори, един психолог, логопед, педагогически съветник, трима ресурсни учители, един ръководител на направление ИКТ, един учител в ПГ, **13** начални учители, 15 прогимназиални учители, 35 гимназиални учители, **9** учители работят в ГЦОУД. Носители на ПКС са **66** души от педагогическия колектив, като с I ПКС са 4 учители, с II ПКС – 11, с III ПКС – 6; IV ПКС – 25 учители, а с V ПКС – 20 учители. СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е общинско училище. Според вида на подготовката е неспециализирано училище. Според степента на образование СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е средно училище.

Общият среден успех на училището за учебната 2025 – 2026 година е Много добър 5,57.

Обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас включително, в два етапа, както следва:

начален - от I до IV клас включително и прогимназиален - от V до VII клас включително.

Обучението за придобиване на средно образование се осъществява от VIII-XII клас включително в два етапа:

първи гимназиален - от VIII до X клас включително и втори гимназиален - от XI до XII клас включително

В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ се придобива общо, профилирано и професионално образование.

Общото образование се осъществява в основната и средната степен чрез обучение за придобиване на общообразователната и разширената подготовка. Профилираното образование се осъществява в средната степен чрез общообразователна и разширена подготовка - в първи гимназиален етап и чрез общообразователна и профилирана подготовка - във втори гимназиален етап, където може да се осъществява и чрез разширена подготовка.

Професионалното образование се осъществява в средната степен - в първи и във втори гимназиален етап чрез общообразователната и професионалната подготовка. То може да се допълва и чрез разширената подготовка. Професионалната подготовка в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ - Асеновград обхваща компетентности, необходими за придобиване на професионална квалификация по професията „Екскурзовод“, като включва теория и практика на професията.

Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ има **137 - годишна история** и е най-голямото училище в община Асеновград. В него се обучават **979** ученици от I до XII клас и 15 деца в ПГ. Всяка година броят на желаещите ученици да се обучават в училището нараства. От 01.08.2016 година, с влизане на новия ЗПУО, наименованието на училището се сменя от СОУ на СУ. Всяка година се осъществява прием след завършено основно образование в следните профили: „Предприемачески“, „Природни науки“, „Софтуерни и хардуерни науки“, а за учебната 2021/2022 година, както за 2024-2025, 2025-2026 година, 2026-2027 година, и за професията „Екскурзовод“, специалност „Екскурзоводско обслужване“, професионално направление „Пътувания, туризъм и свободно време“.

Предимства на училището са много добрата материално-техническа база – добре оборудвани кабинети и класни стаи, компютърни кабинети, два физкултурни салона, тенис корт, фитнес зала, библиотека, ученически стол и мотивираните и с много добра професионална подготовка педагогически кадри, прилагащи иновативни подходи и умело използващи съвременните ИКТ в учебния процес, осигуряване на целодневна организация на обучение в I-VI клас - сформирани 9 ГЦОУД.

За подпомагане на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в училището са сформирани клубове по интереси: *Енвижън*, *Енвижън мишлета*, *Енвижън умници*, литературно творчество, мажоретен състав, модерни танци, групи по математика, волейбол, *Аз и природата*, *По-здрави и по-енергични*, *Театрална трупа – дейност на английски език*. За постигане на целите си училището работи в партньорство с читалищата в града, Градска библиотека, МКБППМН, Отдел „Закрила на детето“, ОДК, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ се обучават 35 ученици със СОП. Обособени са кабинети за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е сформиран ЕДПЛР /Екип за допълнителна подкрепа за личностно развитие/.

Училището работи успешно по НП на МОН.

От учебната 2018/2019 г. СУ „Св. св. Кирил и Методий“ е една от иновативните образователни институции в страната. Изпълнява се иновация на тема „Web базирано проектно обучение“ чрез прилагане на нови методи на преподаване, използване на електронни образователни ресурси и реализиране на интегрирани уроци, в резултат на които се постига смяна на фокуса в обучението - от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности, чрез интегрирано придобиване на знания, умения и компетентности, извършва се целенасочена промяна от предметно към резултатно ориентирано обучение, създават се условия за подобряване на резултатите и мотивацията за учене, училищната среда е привлекателна и мотивираща, учителският капацитет се развива и надгражда и се постига нова култура на професионално сътрудничество.

4. Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

5. Постиженията в дейността на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

5.1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.

5.2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.

5.3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.

5.4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.

5.5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.

5.6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.

5.7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.

5.8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.

5.9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.

5.10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.

5.11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и педагогическия персонал.

6. На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- 6.1. Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до съкращения на работни места.
 - 6.2. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат отсъствия.
 - 6.3. Част от учениците нямат ясно съзнание за опазване на материалната база.
 7. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи.
 8. Застаряващ педагогически екип.
 9. Недостатъчна активност на ПЕКК и училищни комисии.
 10. Необходимост от осъвременяване на физическата среда – осветление, вътрешен ремонт на сградата, други.
- Настоящият годишен план за дейността на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ за учебната 2026/2027 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрене, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

II. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.
Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
3. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучението.
5. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди.
6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип и утвърждаване на лидери, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, както и за прилагане на междупредметни връзки в обучението.
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог.

III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците.
3. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, вкл. за повишаване на лидерските умения. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
6. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ в условията на прилагането на ЗПУО и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки. Утвърждаване на уникалния облик на училището чрез развиване на ключови компетентности на учениците, посредством интегрирано усвояване на знания и прилагане на STEM дейности.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, предотвратяване на отпадането от училище поради проблемно поведение или обучителни трудности, подкрепа за личностно развитие и др.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и насилието, на различни форми на зависимост, ограничаването на отсъствия по неуважителни причини и др.

V. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Дейност	Мероприятие, извършвано	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
<i>Оперативна цел 1.1. Създаване на условия за подобряване на качеството на образованието</i>					
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	- Стратегия за развитие на училището - Годишен план за дейността на училището и др. документи	-	Разработване/ актуализиране на документи	Брой изготвени стратегически и оперативни документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор М. Краева. В. Филипова, Ф. Ангелова – ЗДУД. Комисии
1.1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	- Стратегия за развитие на училището - Програмна система - Правилник за дейността на училището - Годишен план за дейността на училището - Правилник за вътрешния трудов ред - Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд и др.	-	Август – септември	Брой изготвени стратегически и оперативни документи, правилници, планове	Директорът. В. Филипова, Ф. Ангелова – ЗДУД. Комисии

1.1.3. Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати – изготвяне на тематични работни планове; изготвяне на план -конспект на уроците	План на ПЕКК; изготвяне на тематични работни планове; изготвяне на план-конспект на уроците Пр.: Математика за малки и големи Интердисциплинарен урок "Хакери срещу предприемачи"-12 а и 12 в клас „PYTHAGORAS QUEST – THE TRIPLE HUNT“ - интердисциплинарен урок Представяне на мултимедийни проекти „Ехо от Антарктида“ –среща с журналиста и фотограф Марина Великова и посещение на изложба Урок – интервю с ИИ за автор, изучаван по ПП МЗ „Езикът чрез литературата“	-	Годишно планиране. Ежедневна подготовка	Брой изготвени тематични работни планове	Учителите
			април 2027		А. Атанасова, В. Колева, Ш. Мустафова
			декември 2026		М. Милкова, Л. Георгиева, Кр. Георгиева
			април 2027		Р. Донинска Т. Костова Л. Костов
			юни 2026		Е. Гьовчева Р. Димитрова
			септември 2026		Е. Жечева
			ноември 2026		И. Йорданова
			ноември 2026		М. Димитрова

	Практико-приложен урок на тема Human Library: "Finding Home in Another Language". българските гласове по света - 12 A/B/Г ПП „Изтанцувай стреса: Как танцът регулира автономната нервна система“ - интердисциплинарен урок по АЕ и ФВС Иновативен интердисциплинарен урок по български език и литература и физическо възпитание и спорт в VII клас, основан на изучаването на „Стани, стани, юнак балкански“ „СТАНИ, МИСЛИ, ДЕЙСТВАЙ!“ – словото в движение Интердисциплинарен урок „Митът за Орфей и Евридика“ Интегриран урок на тема: "Заедно на		юни 2027 ноември 2026 февруари/март 2027 март/април 2027		С. Стойчева, Г. Шишков Й. Райкова, Ив. Чорлов Гертана Колева, Славна Стойчева и ПУО VIII б Митра Николова, Антоанета Ташева
--	---	--	--	--	---

	празника" в 5.а и 5. в клас - БЕЛ и Руски език „Там, където свършва светът – Българската Антарктика“ Интердисциплинарен урок "Пътешествие през Ренесанса в Англия и Италия" Изработване на мултимедийни продукти, свързани с живота и делото на изучаваните български автори в часовете по литература във всички класове ДНК – тайната на живота - интердисциплинарен STEM урок по БЗО, ХООС и Математика – 11г клас “Физиката в ежедневието“ презентации 8 клас 12 април - Международен ден на авиацията и космонавтиката –		април 2027 април/май 2027 през цялата учебна година ноември 2026 април 2027 април 2027		Гергана Колева, Елена Жечева Д.Новакова, Г. Колева, М.Милкова, Р. Димитрова Всички учители по БЕЛ Соня Симеонова, Снежана Цветанова, Мая Христова-Стойчева Николина Илиева Николина Илиева
--	---	--	--	--	--

	изработване на табла		май 2027		Петър Симеонов
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание: -прилагане на компетентностния подход; -използване на проекти; -реализиране на интердисциплинарни уроци; -използване на STEM дейности; -използване на електронни образователни ресурси ; - дейности за развиване на ключови компетентности; -провеждане на обучения за повишаване на професионалната подготовка на педагогическите кадри:	„Функционални показатели при покой и физическо натоварване – пулс, пулсова честота, кръвно налягане“ – интердисциплинарен урок в VIa клас Всички интер-дисциплинарни уроци; Театрална изява с групата от занимания по интереси „Театрална трупа на английски език“ Театрална изява с групата от занимания по интереси „Театрална трупа на английски език“ Вътрешноинституционална квалификация Използване на изкуствения интелект в услуга на учителя; 3D принтиране и 3D	-	По график януари 2027 май 2027	Брой протоколи от контролна дейност на директор/ ЗДУД за прилагане на компетентностния подход/ дейности за придобиване на КК/проекти/ интердисциплинарни уроци/използване на ел. ресурси/STEM дейности/ брой проведени обучения/ брой включени учители	Директор. В. Филипова, Ф.Ангелова – ЗДУД. Учители И. Йорданова И. Йорданова

	сканиране и т.н.					
	Извънinstitutionална квалификация ИИ за напреднали – усъвършенствени практики в образованието; Киберсигурност в училище – дигитална хигиена и онлайн безопасност					
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна образователна среда и практическа приложимост на уменията – създаване на групи по ЗИ, изготвяне и утвърждаване на тематични програми на групите.	Енвиежън мислелета, Клуб „Енвиежън“, Тайните на математиката, Математиката около нас, Енвиежън умници, Математиката зная, Модерни танци, Математиката лесна и интересна, Малки математички, Мисия Математика, Малките волейболисти, Малките мажоретки и др.	-	Утвърждаване на групи за ЗИ до 05.10.2026 г.	Брой създадени групи. Брой реализирани дейности по утвърдени програми на групите.	Директор. В. Филипова, Ф. Ангелова – ЗДУД. Учители, ръководители на групи	
	Състезание по български език под надслов „Аз съм грамотен“ (куиз на Kahoot) в VII клас		май-юни 2027		Й. Райкова	

1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средства на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание- закупуване на абонаменти, лицензи	Уча се, Енвижън, платформа по Предприемачество и др	Уч. бюджет	Учебна 2026/2027 година	Брой ресурси	Главен счетоводител
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Планирани разходи съобразно броя на учениците	Цел. средства от бюджета	До 15.09.2026 г.	100% от учениците	Й.Ангелова-библиотекар. Ив.Алексиева - главен счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за подобряване на знанията и уменията на учениците	Доклади на ПЕКК, анализ на резултатите	-	Учебна 2026/2027година: м.11 – от входно ниво м.02 – от междинно ниво м.07 –от входно ниво м.07- резултати от НВО БЕЛ и по математика и ДЗИ	Резултати от оценяване на входно, междинно и изходно ниво, съпоставимост на резултатите. Резултати от НВО по БЕЛ и по математика, ДЗИ Съпоставимост с резултатите на областно и национално ниво и годишен успех с разлика <1	Директор. В. Филипова, Ф. Ангелова –ЗДУД. Б. Гюлчева, М. Николова. Председателите на ПЕКК
1.2.2.Използване на образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици	Горепосочените платформи	-	Учебна 2026/2027 година	Брой учители, използващи образователни ресурси. % от обхванатите ученици. Констативни протоколи на директор/ЗДУД	В. Филипова, Ф.Ангелова – ЗДУД; старши учители; учители

1.2.3.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението	Родителски срещи, индивидуални консултации	-	Учебна 2026/2027 година	% обхванати; Брой срещи; Анализ на резултати	Класни ръководители, В. Филипова-ЗДУД, Ф.Ангелова - координатор на ЕПЛР, М.Стаменова педагогически съветник, К.Стоянова психолог
1.2.4.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици /по график/:	За ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложи като прагова стойност за успешност при НВО; - срещи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи слаби оценки; - получили срочна слаба оценка за I-вия учебен срок Час по извънкласно четене - „Моята любима книга” VI и VII клас „Аз съм вече грамотен” - състезание между учениците в 6.	Уч. бюджет	Учебна 2026/2027 година	Брой изготвени планове за подкрепа, % обхванати. Анализ на резултати	Ф.Ангелова - координатор на ЕПЛР. Учители
			октомври – декември		Йорданка Райкова и Вилияна Милева
					Вилияна Милева

	клас		май 2027		Всички учители по БЕЛ
	Литературен клуб „Моят герой – защита на избран литературен герой”, V - XII клас		срок: постоянен		
1.2.5.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	допълнително обучение	Уч. Бю дж ет -	Учебна 2026/2027 година февруари-юни 2027 година април 2027	Брой обучения. Анализ на резултати	Координаторът на ЕПЛР – Ф. Ангелова. Учители по БЕЛ Г. Гочева Й. Райкова
1.2.6.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – IV, VII и X кл. и пробни ДЗИ	За ученици от съответните класове		март-април 2027 година	Резултати от проведените пробни изпити, съпоставимост на резултатите	Учители по предмети; М. Рашева А. Кундурова М. Ганева-

					Димитрова Й. Райкова М. Илиева Й. Божикова И учителите по ПП
--	--	--	--	--	--

1.2.7. Участие в олимпиади, състезания, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области: ● олимпиади ● състезания/викторини ● открити уроци ● проекти/презентации	- Състезание по Химия и ООС - Участие в състезанието „Аз общувам с Европа“ П-IV клас - Състезание Пиърсън Лонгман - Състезание по красноречие – Моето училище – 2 клас Викторина по биология – X клас	Учебна 2026/2027 година 11 май по график по график април 2027 декември 2026 март 2027	Брой участия. Резултати	Снежана Цветанова Невена Колева Учителите по английски език Невена Колева Соня Симеонова Соня Симеонова, Гюлнадие Ахмед и др. Соня Симеонова, Снежана Цветанова Учители по математика Учители по математика
--	--	--	--------------------------------	--

1.2.8.Развитие на ключови компетентности на учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, реализиране на интердисциплинарни уроци	Интердисципл. уроци по график/виж. графика/	постоянен	Брой реализирани интердисциплинарни уроци. Резултати. Придобити умения	
1.2.9.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Празник на буквите в първи клас – „Всички букви зная!“ Ден на детската книга Отбелязване на Седмица на книгата – ПГ Час по извънкласно четене „Моята любима книга“, VI, VII кл. Изработване на книжки, които представят собствено написан разказ от ученика (среща с любим Бог), V кл. Ученици четат на ученици/Ученици обучават ученици, X, XII кл. „Аз съм вече грамотен!“, състезание, VI кл. „Аз съм грамотен!“, куиз, VII кл.	Уч. 2026/2027 година март 2027 април 2027 април 2027 октомври-декември 2026 октомври 2026 декември-април май май 2027	Брой реализирани дейности. % обхванати ученици	ПС – първи клас ПС – трети клас ПГ III клас, НЕ Й. Райкова, В. Милева В. Милева Г. Гочева, Й. Божикова В. Милева Й. Райкова

	„Познай кой герой съм аз!“, VII кл., X кл. Представяне на изучаваните произведения по изборан от учениците начин „Трите стълпки към авторското писане, редактиране и представяне“, IX, X кл. „Креативното четене и ентузиазираното рецитиране“, IX, X кл.	май, юни 2027 срок постоянен всеки месец последната седмица на всеки месец	Й. Райкова, М. Николова Учителите по БЕЛ Г. Гочева Г. Гочева
Оперативна цел 1.3 Осигуряване на ефективно обучение в профилираните и професионалните паралелки			
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по професионална подготовка	-	Уч. бю дж ет	В. Филипова, Р.Янкова, Л.Георгиева, В.Стоянова, Учители по професионална подготовка
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	-	Уч. бю дж ет	В. Филипова – ЗДУД. Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия. провеждане на производствената практика Срещи с представители на туристическия бранш.	Среща с успели предприемачи. Среща с директора на ОП „Туризм“, град Асеновград. Регистрация на Учебните компании от XI клас, профил „Предприемачески“ в портала на Джунитър Ачиймънт.	От м. октомври 2026 до м.юли 2027 г.	В. Филипова - ЗД УД Брой сключени договори % обхванати ученици Брой проведени срещи % обхванати ученици

Участие в инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Мениджър за един ден“.	октомври 2026	Резултати	
Участие в инициативата на Джуниър Ачийвмънт	ноември 2026		
„Световна седмица на предприемачеството“ и др.	октомври 2026		
Участие в иновационни лагери.	март 2027		Райна Янкова, Любка Георгиева
Участие в проекта „Girls go circular“ на ЕИТ „Суровини“, чрез посредничеството на Джуниър Ачийвмънт.	октомври/февр.		
„Световна седмица на парите“			
Участие в иновационни лагери			
Национално състезание „Практични финанси“	по график		
Участие в европейския изпит по предприемачество ESP			
Работа по Партньорска програма на JA „Иновативни и предприемчиви училища“			
Участие в НП „България – образователни маршрути			В. Тодорова, Г. Гочева
Умен статистически софтуер, STEM /интердисциплинарен урок	ноември 2026		Кр. Георгиева, М. Милкова

	Среща с доц. Манолов от Химически факултет към ПУ "Паисий Хилендарски" - ХІІг		март 2027		Сн. Цветанова
1.3.4. Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет	Уроци по ПП, пробни ДЗИ	-	Учебна 2026/2027 година	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, разлика < 1 от оценката от ДЗИ и годишната оценка по предмета % успеваемост	В. Филипова –ЗДУД. Учителите по БЕЛ в 12 клас и учителите, преподаващи профилирана подготовка
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите образование възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот.	Срещи с представители на ВУЗ в ЧК и др.		март-май 2027 г.	Брой на завършилите ученици. % продължаващи образованието си.	В. Филипова – ЗДУД. Класни ръководители на 12 клас
Оперативна цел 1.4 Изграждане на модерна, дигитална и творческа образователна среда					
1.4.1.Реализиране на проект „Училищна STEM среда“	Цел. сред ства -Хранителни вещества-интердисциплинарен урок с учениците от IX г клас -ДНК – тайната на живота. STEM. XI г кл. -Умен статистически софтуер, STEM/интердисциплинарен урок		2022 – 2026 април 2027	Зададени параметри по проект	Екип за реализиране на проекта Снежана Цветанова, Гюлнадие Ахмед; Соня Симеонова, Снежана Цветанова, Мая Христова – Стойчева; Красимира Георгиева, Мадлен Милкова
1.4.2.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси	Уроци по график /интердисциплинарите уроци, също всички уроци и дейности по проект „Иновативно		Учебна 2026/2027 година	Резултати от проверки	В. Филипова, Ф.Ангелова –ЗДУД. Гл.учители. Ст.учители. Учители.

	училище“ и НП „Иновации в действие“				
1.4.3.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	“Киберсигурност в училище – дигитална хигиена и онлайн безопасност”	-	Учебна 2026/2027 година	% обучени ученици и педагогически специалисти	В. Филипова, Ф. Ангелова –ЗД по УД. Л.Костов – ръководител на направление ИК
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с промяната се среда и роля на учителя съгласно <i>Плана за квалификационната дейност</i>	Плана за квалификационната дейност	Уч. бюджет.	Учебна 2026/2027 година	Брой обучения. Резултати от участия	М.Николова – председател на комисията по квалификация
1.5.2.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	„ИИ за напреднали – усъвършенствани практики в образованието“ „Работа в платформата eTwinning“ „STE/A/M – концепция и приложение в образованието“	Уч. бюджет.	Учебна 2026/2027 година	Брой участници. Придобити умения. Резултати от проверки	М. Николова – председател на комисията по квалификация

1.5.3. Интегрирани уроци по проект Иновативно училище	Посочените уроци, планирани за провеждане в IV а, IV б, V б, VIII б, VIII г	-	Учебна 2026/2027 година	Брой уроци по проект Иновативно училище	Ф. Ангелова – ЗДУД. В. Филипова М. Рашева А. Кундурова Сл. Стойчева Ел. Жечева А. Петрова...
1.5.4. Провеждане на ефективна институционална квалификация по Плана за квалификационна дейност	План за квалификационна дейност	-	През целия период	Брой обучения. Документиране на дейността. Резултати от проверки	Комисията по квалификация
Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновация на тема „Web-базирано-проектно обучение“					
1.6.1. Създаване на ПУО от учителите, преподаващи в IV а, б клас, V б клас и VIII б/г клас	- Реализиране на проектно-базиран дейности по иновацията.	-	м. септември През цялата година	Брой проведени работни срещи, протоколи	Ф. Ангелова с председателите на ПУО С. Стойчева
1.6.2. Реализиране дейности по проект „Web-базирано проектно обучение“ по АЕ в VIII клас, ИЦ в V клас, ЧП в IV клас	„Web-базирано проектно обучение“ Представяне и обмен на резултатите от иновацията. (открити интердисциплинарни уроци, публикации)	Учил ищтен бюджет	За периода на изпълнение на иновацията През цялата година	Брой реализирани дейности по утвърдените програми за реализиране на иновацията	Ф. Ангелова В. Филипова М. Рашева А. Кундурова Сл. Стойчева Ел. Жечева и др.
1.6.3. Реализиране на интердисциплинарни уроци и дейности по плана на иновацията	Интердисциплинарни уроци	Не е необходимо	Учебна 2026/2027 година	Брой реализирани уроци. Анализ на резултати	Ф. Ангелова В. Филипова М. Рашева А. Кундурова Сл. Стойчева Ел. Жечева...
1.6.4. Участие в НП на МОН „Иновации в действие“ за обмяна и популяризиране на добри практики	Реализиране на дейности по обмяна на добри практики	НП на МОН	Учебна 2026/2027 година	Брой проведени мобилности. Брой реализирани срещи	В. Филипова – ЗДУД

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	- Подготовка и провеждане на тържество по случай патронния празник на училището	Учебна 2026/2027 година	Брой инициативи и участници % обхванати ученици	В. Филипова, Ф. Ангелова – ЗДУД. Комисия	
	-11 клас ПП "Escape room Древен Египет"	11.05.2027 г.		И. Георгиев, К. Георгиева	
	- „Нарисувай ми думите!“ – когато литературата се превръща в образ. Интердисциплинарен урок по български език и литература и изобразително изкуство	октомври 2026		Й. Райкова, Д. Коройчева-Тянева	
	„Една българка“ през погледа на VII клас – създаване на филмова интерпретация	февруари 2027		Й. Райкова	
	„Разкодирай историята“ – математиката среща словото – интердисциплинарен по български език и литература и математика.	февруари 2027		Й. Райкова, М. Илиева	
	Иновативен открит бинарен междувъзrastов урок (съвместно преподаване / Co-teaching) на тема „Самотата на даващия в свят на консуматори“ върху „Дядо Горио“ от	февруари 2027		Й. Божикова, Г. Колева	

Оноре дьо Балзак и „Балада за Георг Хених“ от Виктор Пасков в 9. и 12. клас	ноември/декември 2026	И. Йорданова И. Георгиев
"Активните граждани в съвременната демокрация", 11 Б клас (История и Английски език)	март 2027	Й. Божикова, Б. Кияева и Д. Капсзов
Иновативен интердисциплинарен урок на тема: The Craft of Being: Изкуството да създаваш – с писалка, слово и воля, БЕЛ ООП, АЕ ПП и ФВС ООП с ученици от XII клас	ноември 2026	Б. Кияева, М. Христева-Стойчева
Ежемесечен семеен бюджет - XI а,в,г клас	ноември 2026	Елена Жечева
„Антарктически дрозди – продуценти на иновативни лекарствени носители“ – среща с гл. ас. д-р Снежана Русинова	ноември 2026	И. Йорданова
Урок – дебат на тема „Влиянието на околната среда срещу влиянието на семейната среда“ на английски език – 11 клас	февруари 2027	И. Йорданова, А. Витанова
Интердисциплинарен урок АЕ и География „Европа, погледната през традициите си“ – 11 клас	март 2027	

2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели	Интердисциплинарен урок "Пътешествие през Ренесанса в Англия и Италия"	април/май 2027	Д. Новакова, М. Милкова, Г. Колева, Р. Димитрова
	„Познай кой герой съм аз“ – викторина по литература VII и XI в,г	май/юни 2027	М. Николова, Й. Райкова
	„Органи на управление на Република България“ урок между 12 и 4 клас.	ноември 2026	И. Георгиев, М. Ганева-Димитрова
	"Посещение на ПУ " Паисий Хилендарски " 11 б клас	октомври 2026	И. Георгиев
	Беседа на тема „Какво означава будител и кой се нарича такъв?“ - за отбелязване на Деня на народните будители с учениците	март – май 2027	Класни ръководители - Николина Илиева, Полина Георгиева, Соня Симеонова, Гюлнадие Ахмед
	от прогимназиален и гимназиален етап на обучение	октомври 2026	
	Работа по „Образователни маршрути“	май 2027	Величка Тодорова, Галя Гочева
	Организиране и участие в Коледен благотворителен базар и Великденски благотворителен базар	Учебна 2026/2027 година м. декември 2026 г.; м. април 2027 г.	В. Филипова, Ф. Ангелова –ЗДУД. М. Стаменова. Учители. Ученическият съвет.
	Училишна изложба "Есенна палитра"	октомври 2026	Д. Коройчева-Тянева
			Брой инициативи и % обхванати участници

Посещения на музеи, кинопрожекции, театрални представления	септември 2026		Г. Гочева
"Духът на Съединението: делото на пловдивските дейци" - 10 клас. Урок с учители и ученици от Хуманитарна гимназия - Пловдив	януари/февруари 2026		И. Георгиев
"Април 1876г. - бунтът на нацията"	април 2027		Л. Бодурова
Иновативен урок „Историята като памет и отговорност – от националните борби до личната жертва“ (БЕЛ ООП и ИЦ ПП) с ученици от XI клас	юни 2027		Й. Божикова, И. Георгиев
Първи ноември – Денят на народните будители: когатo искрите на миналото светят в очите на бъдещето	ноември 2026		Г. Гочева, М. Димитрова
Отбелязване празника на Народните будители. Големите ученици обучават малките.	октомври 2026		Антоанета Ташева
Участие в подготовката и осъществяването на различни училищни и общински тържества. Изпращане на VII и XII клас. Абитуриентски бал. Дипломиране на XII клас и под.	по график		Всички отг. учители

	„20 години България в Европейския съюз“ IV а и VIII б кл. Благотворителност и взаимопомощ като училищна ценност. (Коледен/Великденски базар, дарителска кампания		декември 2026	Славка Стойчева, Мария Рашева
	Изготвяне на послания и картички за Коледа и Нова година		декември 2026	Славка Стойчева
	Иновативен интердисциплинарен урок „Историята като памет и отговорност – от националните борби до личната жертва“ БЕЛ ООП и ИЦ ПП) с ученици от XI клас		юни 2027	Антоанета Ташева и др. учители
	"Април 1876г. - бунтът на нацията"		април 2027	Йорданка Божикова, Илия Георгиев
	„От Априлското въстание до 3 март "		март 2027	Любка Бодурова

2.1.3.Отбелязване на училищни празници: 138 г. от основаването на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий”	За начален етап: - Участие в тържества по случай патронния празник - „Пиша вярно и красиво“. Конкурс по красноречие - Беседа, презентации, посветени на патрона на нашето училище - Ученици четат на/обучават ученици „Аз съм вече грамотен“ – състезание „Аз съм грамотен“ – куиз Състезание „Четем, пишем и общуваме на български език“, X, XII клас „Трите стъпки към авторското писане, редактиране и представяне“, IX клас и X клас „Креативното четене и ентусиазираното рецитиране“, IX клас и X клас „Провери знанията си днес, за да си уверен утре!“. Състезание по БЕЛ – X кл. Състезание по ХООС		11.05.2027 г. май 2027 декември - май май 2027 май 2027 декември 2026 -април 2027 Последната седмица на всеки месец през учебната 2026/2027 г. Последната седмица на всеки месец през учебната 2026/2027 г. май 2027	Брой инициативи и % обхванати участници. Резултати	В. Филипова. Ф. Ангелова – ЗДУД. Комисия Всички учители Г. Гочева, Й. Божикова В. Милева Й. Райкова Г. Гочева, Й. Божикова Г. Гочева Г. Гочева Г. Гочева
---	---	--	---	---	--

Сн. Цветанова					
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1.Провеждане на инициативи на ученическия съвет	-Коледен базар -Великденски базар и др.		Декември 2026 г. Април 2027 г.	Брой реализирани инициативи	М.Стаменова – педагогически съветник. Ир. Илиева. Д.Коройчева-Тянева. Ученически съвет. Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие					

3.1.1. Участие на училищни отбори в „Ученически първенства, спортни прояви и кампани“:	Участия на мажоретния състав в училищните празници;	Училище и бюджет	Учебна 2026/2027 година	Брой проведени участия	Учители по ФВС Класни ръководители
	Организиране на демонстрация по Таекуондо и представяне на изявени настоящи и бивши ученици и състезатели;		По график		Г. Михова
	Организиране и провеждане на междуучилищни приятелски срещи по вид спорт.				Г. Шишков
	Организиране и провеждане на вътрешни състезания по видове спорт.				Д. Капъзов
	Участие на отбора „Млад огнеборец“ в първенството по Противопожарен спорт				Г. Михова
3.1.2. Организиране и провеждане на пролетен училищен спортен празник		Училищен бюджет	Май 2027 година	брой проведени дейности/състезания	Учители по ФВС. Класни ръководители
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт чрез програма „Училище за здраве“		ПМС № 46 от 2020 г.	Учебна 2026/2027 година	Брой закупено оборудване/стойност	Ст. Иванчева – домакинът. Учители по ФВС
3.2.2. Поддържане на спортни площадки и игрища в двора на училището		Училищен бюджет. Проекти	Учебна 2026/2027 година	Брой дейности по обновяване и поддържане на спортната база	Ст. Иванчева-домакин. Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					

4.1.2. Училищни тържества и празници:	Тържествено откриване на учебната година- 15.09		Учебната 2026/2027 година	Брой тържества и празници	Митра Николова, Гергана Колева с комисия
	Тематични изложби и украси- за Коледа, Великден, 11 май и др.		По график.		Д.Коройчева Ир.Илиева и др.
	За 01.11. – Ден на народните будители: изработване на книжки и рисунки, табла, урок, посветен на будителите;		01.11.2026 г.		Учителите в НЕ
	Посещение на театрална постановка		2026-2027 уч. г.		Учителите в НЕ
	Празник на математиката		март 2027		Учителите по АЕ и др.
	16.11. – Ден на толерантността. Изработване на презентации и постери		16.11.2026 г.		Учителите по математика
	21.11. „Мога да пресичам безопасно“ – среща с пътен полицай, посветена на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП		21.11.2026 г.		Кл. ръководители
	21.11.- Ден на християнското семейство		21.11.2026 г.		Д. Момчилова и учителите в НЕ
	Презентации, изработване на картички, рецитал и др.				Кл. ръководители и др.
	Коледни тържества		До 22.12.2026 г.		Всички учители
	11.01. Ден на думата „Благодаря“.		януари 2027		

	изработване на работни листове, картички и табло от най- красивите творения от всички класове „Да почетем Апостола “ седмица, посветена на В. Левски Рецитал Четене на разкази и стихове за Апостола Рисуване и оцветяване портрета на Левски и др. Мартенски празници. Мартенски работилници и изложби Посрещане на Баба Марта – с песни, нар. танци 03.03. – Национален празник Изработване на постери, презентации, рисунки. Изпълнение на стихове и песни Празник на буквите в 1. клас „ Вече сме читатели“- посещение на училищната библиотека 02.04. – Международен ден на детската книга Тържествен концерт по случай патронния		февруари 2027 март 2027 април 2027 май 2027		
--	--	--	---	--	--

	празник на училището Тържество по случай изпращане на абитуриентите на СУ „Св. св. Кирил и Методий” Тържество по случай изпращане на седмокласниците на СУ „Св. св. Кирил и Методий” Абитуриентски бал ‘26 Тържествено връчване на свидетелствата за завършено средно образование Тържествено връчване на свидетелствата за завършено основно образование Правила за здравословно хранене - презентация 31 май –Международен ден за борба против тютюнопушенето „Как да откажа цигарите?“ – беседа – гимназиален етап 26 юни – Световен ден за борба с наркоманиите – дискусия на тема „Животът е безценен, не		юни 2027		Соня Симеонова, Гюлнадие Ахмед, Полина Георгиева, Снежана Цветанова, Петър Симеонов Учителите по БЗО и ХООС
--	---	--	----------	--	---

	го заменай с дрога“ Проект „Химията – трудна, но полезна всеки ден“ 5 юни – Световен ден на околната среда - навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси – изработване на макети от рециклирани материали- ученици от прогимназиален и гимназиален етап „Функционални показатели при покой и физическо натоварване – пулс, пулсова честота, кръвно налягане“ – интердисциплинарен урок в VI а клас		срок: постоянен юни 2027 юни 2027		Сн. Цветанова Учителите по БЗО и ХООС Петър Симеонов
--	--	--	--	--	---

4.1.3.Реализиране на обучение и дейности за формиране на знания и умения за живот:	Беседи в ЧК по БД по график; Беседи в ЧК по здравно образование, здравословно хранене и здравословен начин на живот, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости. Отбелязване на световния ден за борба със СПИН Отбелязване 22 март – Ден на водата и 22 април – Ден на Земята		Учебната 2026/2027 година По плана за ЧК 01.12.2026 г. За учебната 2026-2027 г. 01.04.2027 09.2026 26.09.2026 септември 2026	Брой инициативи Брой участници	Учители Класни ръководители Кл.ръководители Ученическият съвет, С.Симеонова, Г.Ахмед, П.Симеонов, П. Георгиева, Н.Илиева и др. Десислава Миндева Елена Жечева Ралица Донинска Мария Димитрова
Изработване на постери и дигитални презентации за Деня на земята (22 април) "Eco-Lifestyle and Reducing plastics ...Думи без граници: една дума, много езици“ – отбелязване на Европейския ден на езиците World Travel Passport (отбелязване на Ден на европейските езици) - изработване на проекти - 5,6 клас Проекти за Деня на европейските езици под надслов "Language Detectives: Discovering Europe Through Words" – 10, 12 клас					

„Науката оживява“ – посещение на IV Пловдивски фестивал на науката	октомври 2026	Елена Жечева
„Училище в музея“ – урок извън класната стая в РПНМ – Пловдив(октомври)	октомври 2026	Елена Жечева
„Мисия Антарктида: Приключения с тюлена Софи и пингвина Гошо“ – урок-игра по повод Световния ден на Антарктида	декември 2026	Елена Жечева
„От Антарктида до нас – всяка капка има значение“ – интердисциплинарен урок по АЕ,БЗО,ХООС	февруари 2027	Елена Жечева
Интегриран урок по руски език на тема: „Живая планета“	април 2027	Антоанета Ташева
Участие в национално състезание по английски език "Pearson Competition"	по график	Учители по английски език

	Участие в: - инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Световна седмича на предприемачеството“; - инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Мениджър за един ден“; - в инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Световна седмича на парите“; - посещение на БНБ; - в регионални и национални състезания на учебните компании. - в проекта „Girls go circular“ на ЕИТ „Суровини“, чрез посредничеството на Джуниър Ачийвмънт. - екскурзия с учебна цел Интердисциплинарен урок „Пътешествие в света на предприемачеството“ – XI в/г Интердисциплинарен урок „Иновациите променят света“ – IX в, Xв „Туристическото преживяване – от идеята до доволния турист“ – IX б, X б		ноември 2026 октомври 2026 март 2027 2026-2027 уч.г. ноември 2026 по график ноември 2027 март 2027 май 2027		Учителите по предприемачество: Р. Янкова Л. Георгиева Л. Георгиева, Р. Янкова Р. Янкова, Л. Георгиева, Е. Гьовчева, М. Милкова Р. Янкова, Л. Георгиева
--	--	--	--	--	--

	„Европа-погледната през традициите“ 22 април – Световен ден на Земята – изработване на постери, засаждане на цветя, дръвчета и почитване на училището Международен ден в подкрепа на хората със синдрома на Даун (21 март) – изработване на табла - ученици от X и XI клас 15 май – Световен ден за борба с климатичните промени – презентация - IX, X, XI, XII клас Проект „Защитени животински и растителни видове на територията на община Асеновград“ 5 юни – Световен ден на околната среда - навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси – изработване на макети от рециклирани материали- ученици от прогимназиален и гимназиален етап		март 2027 април 2027 март 2027 май 2027 май 2027 юни 2027	А. Витанова; И. Йорданова; Е. Христова Учители по БЗО, ХООС Соня Симеонова Учители по БЗО, ХООС Петър Симеонов Учители по БЗО и ХООС
--	---	--	---	--

4.1.4. Популяризиране на занимания по интереси и училищните клубове за формиране на полезни навики и правилни житейски избори	Начален етап на обучение – занимания по интереси: - Ia - Енвижън мишлета - Ib - Клуб Енвижън - Iv - Тайните на математиката - Pa - Математиката около нас - Pb - Енвижън умници - Pв - Математиката зная - Ша - Модерни танци - Шб - Математиката лесна и интересна - Шв - Малки математички - IVв - Мисия Математика - Малките волейболисти - Малките мажоретки Прогимназиален и гимназиален етап – занимания/клубове по интереси: „Аз и природата“, „По-здрави и по-енергични“, „Сладкодумковци“ „Театрална група – дейност на английски език“, „Мажоретки“	Училище и бюджет	По график	Брой включени ученици/родители/прояви	Педагогически специалисти от НЕ: Ваня Янкова, Ангелина Атанасова, Капка Ботева, Ваня Иванова, Димитрина Божикова, Милена Христова, Златка Гунова, Виолета Димчева, Екатерина Стоянова, Маргарита Ганева-Димитрова, Дора Момчилова... Отг. педагогически специалисти от прогимназиален и гимназиален етап: Полина Георгиева, Йорданка Ангелова, Йорданка Райкова, Ива Йорданова, Гергана Михова
4.1.5. Реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие	- Ден на водата – 22.03; - Ден на Земята – 22.04.		22.03.2027 г. 22.04.2027 г.	Брой включени ученици/ прояви. % обхванати	Учителите по ПН и др.
4.1.6. Изграждане на екологична култура - навики за разделно събиране на отпадъци	- „Моят екологичен отпечатък“ - Интердисциплинарен урок "От отпадък към		до юни 2026	Брой включени ученици/ прояви	- А. Витанова, Е. Паскалева - Д. Миндева, П. Симеонов, Л.

	продукт" - Еко инициативи на Славка Стойчева				Георгиева - Сл. Стойчева
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
<i>Оперативна цел 5.1. Осигуряване на институционална подкрепа</i>					
5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици от населени места без училище	Транспорт	Бюджет	Учебна 2026/2027 година	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	Класни ръководители. Ив.Алексиева-гл.счетоводител
5.1.2.Осигуряване на безплатни закуски, плод, мляко и обяд за децата от ПГ и учениците от 1-4 клас. Участие в училищни схеми "Училищен плод" "Училищно мляко"	Безплатни закуски, плод, мляко и обяд за децата от ПГ и учениците от 1-4 клас.	Бюджет	Учебна 2026/2027 година	Брой/% обхванати ученици	Ст. Иванчева – домакин. Класни ръководители на ПГ, 1-4 клас
5.1.3.Осигуряване на материални и морални награди за учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта.	Материални и морални награди за учениците с постижения в областта на	Училищен бюджет	Учебна 2026/2027 година	Брой наградени ученици	Директор. В. Филипова, Ф. Ангелова ЗД по УД. Класни ръководители.
5.1.4. Обходи на отпаднали образователната система и интегриране на върнатите в училище по план на комисията	Обходи	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	К.Стоянова, М.Стаменова
5.1.5. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст по план	Задължително училищно обучение до 16-годишна възраст по план	-	В началото на всеки срок	100% ученици	Директор. Ф.Ангелова-ЗДУД. Екипът за обхват

5.1.6. Съвместни дейности с Обществения съвет при: -разработване на училищни документи; -планиране и отчитане на бюджета на училището, разпределение на преходните остатъци; -съгласуване на УУП и ИУП; -съгласуване избора на учителите за учебници и учебни помагала	Организиране на благотворителните базари; Участие в беседи в ЧК на тема „Моята професия“	-	При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор. Ф.Балджиева-председател на обществения съвет
5.1.7.Срещи с не родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информирани и консултиране.	Срещи	-	При необходимост	Брой срещи. % обхванати. Резултати	В. Филипова, Ф. Ангелова-ЗДУД; М. Стаменова-педаг. съветник. К. Стоянова-психолог.
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1 Осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на Обществения съвет, родителски срещи, благотворителни базари, беседи в ЧК		-	Учебна 2026/2027 година	Брой срещи/прояви	Директорът. Класни ръководители
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители		-	Учебна 2026/2027 година	Брой включени ученици/ прояви	Класни ръководители

6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти;	Организиране на коледни и краегодишни забави с класове	- м. декември-юни	Учебна 2026/2027 година	Брой включени ученици/ прояви, постижения	Учители. Класни ръководители
- превенция на рисковете и здравословни житейски избори					
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците със СОП и в риск	Инд. учебни програми	Бюджет	Учебна 2026/2027 година	Брой включени ученици. Резултати от обучение	Ф. Ангелова – Координатор на ЕППР; ЕППР. Учители. Класни ръководители
6.1.5. Дейности на Ученическия съвет в подкрепа на ученици в риск от отпадане по подхода „Връстници обучават връстници“	Прилагане на подхода "Връстници обучават връстници"	-	Учебна 2026/2027 година	Брой включени ученици/ прояви	М. Стаменова
6.1.6. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование		Целеви средства	Учебна 2026/2027 година	Брой ученици/брой отпуснати стипендии. Общ размер на средствата	Б. Кирева- ЗДАСД. Ив. Алексиева-гл. счетоводител

6.1.7. Контрол от ЗД по УД и класните ръководители за отсъствията, начините за тяхното извисяване, отразяване в ел. дневник	-	Учебна 2026/2027 година	Брой проверки /результати от извършените проверки. Намаляване на безпричинните отсъствия	Ф. Ангелова. В. Филипова. Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ				
Оперативна цел 7.1. Осъществяване на подкрепа за пълноценно участие в образователния процес				
7.1.1. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо	Учебна 2026/2027 година	Брой ученици. Налична документация	Екипът за ДПЛР
7.1.2. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти, съобразно индивидуалните им потребности	Не е необходимо	Учебна 2026/2027 година	Брой ученици. Налична документация	Екипът за ДПЛР
ЕДПЛР – ресурсен учител, логопед, психолог				
7.1.3. Екипна работа на учителите за обсъждане на дейностите за обща подкрепа.	Обща подкрепа	Училищен бюджет	Брой работни срещи	Ф. Ангелова-Координатор на ЕПЛР
7.1.4. Осигуряване на образователни ресурси за учениците със СОП	Работни листове и др.	Училищен бюджет	Брой закупени образователни материали и ресурси	Екипът за ДПЛР и Ив. Алексиева – гл. счетоводител
7.1.5. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане		Училищен бюджет	Брой дейности. % обхванати. Налична документация. Резултати от обучение. % успеваемост	Екипът за ДПЛР
7.1.6. Осъществяване на наставничество на новоназначени учители	Наставничество	Училищен бюджет	Брой часове с осигурено наставничество	Директорът и наставниците
7.1.7. Включване на учениците със слаба мотивация в извънкласни форми за развитие на интересите и потребностите	Извънкласни форми	Учебна 2026/2027 година	Брой обхванати ученици/дейности	Класни ръководители. Педагогически съветник. Психолог

7.1.8.Срещи с успели личности. Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Срещи и инициативи	-	Учебна 2026/2027 година	Брой срещи	Класни ръководители. М.Стаменова – педагогически съветник. К.Стоянова – психолог.
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
<i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i>					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Превенция и интервенция	-	Учебна 2026/2027 година	Налична документация. Проведени брой срещи	М.Стаменова- педагогически съветник. К.Стоянова – психолог.
8.1.2.Провеждане на инициативи и мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията:	-Ден на розовата фланелка -Ден на толерантността -Ден на приятелството -Ден на любовта Дейност „Предай на любим учител/учителка“ – 7.в и 11 клас Изработване на табла и послания за Деня на розовата фланелка "Kindness rules", "Stop cyberbullying"		28.02.2027 г. 16.11.2026 г. 30.07.2027 г. 14.02.2027 г. 30.10.2026 г. февруари 2027	Брой дейности % включени за участие	М.Стаменова – педагогически съветник. К.Стоянова – психолог. И. Йорданова Д. Миндева
8.1.3. Квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията:	Обучение на тема „Противодействие и превенция на гнева и агресията в училище: стратегии и подходи за насърчаване на положителна учебна атмосфера“	Училищен бюджет	Учебна 2026/2027 година	Брой обучени /обучения. Придобити умения. Налична документация	М.Николова – председател на комисията по квалификацията
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					

Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност					
9.1.1.Своеременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал–предпоставка за отпадане от училище	Признаци	-	В края на всеки срок	Брой ученици. Документация. Резултати	Класни ръководители. М.Стаменова – педагогически съветник. К.Стоянова-психолог
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Подкрепа	-	В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности. Документация. Резултати от обучение. Успеваемост	Кл.ръководители. М.Стаменова –пед. съветник. К.Стоянова-психолог

ПРОЕКТНИ ДЕЙНОСТИ	
I клас	
„Пътешествие в страната на книгите “- първа среща с градската библиотека	27.05.2027 г.
„Познавам полезните храни “ – изработване на постери	28.05.2027 г.
„Бързи, смели, сърчки “ – състезания и игри	31.05.2027 г.
„Приказките оживяват “ – рисуване на любими герои и подреждане на изложба	01.06.2027 г.
„В света на животните “ – посещение на зоологическата градина в Стара Загора	02.06.2027 г.
II клас	
„ В обувките на героя “ – посещение на службата за пожарна безопасност в града	27.05.2027 г.
„Пазители на паметта “ – посещение в Етнографския музей	28.05.2027 г.
„Кулинарна академия за таланти “ – приготвяне на здравословна храна	31.05.2027 г.
„ От зрънцето до пещта “ – еднодневна екскурзия до Копривица	01.06.2027 г.
„ Семейна олимпиада – спортуваме за здраве “	02.06.2027 г.
III клас	
„По следите на праисторическите животни “ – посещение на Палеонтологичния музей	27.05.2027 г.
„Наследници на велики българи “ – екскурзии до къщи-музеи на Васил	28.05.2027 г.

Левски, Христо Ботев, Иван Вазов „Пътуване в миналото“ – посещение на Исторически музей – гр. Асеновград „Заедно пеем и играем“ – отбелязване на Ден на детето „Тоз, който падне в бой за свобода – той не умира“ – отдаване почит към падналите за свободата на България	31.05.2027 г. 01.06.2027 г. 02.06.2027 г.
ЕКСКУРСИИ С УЧЕБНА ЦЕЛ	
«В света на животните», посещение на Зоологическата градина в Стара Загора (02.06.2027 г.)	I клас
«От зрънцето до пещта», едновременно посещение на «Къщата на хляба» в гр. Копривщица (01.06.2027 г.)	II клас
«Наследници на велики българи», посещение на къщи-музеи на Васил Левски, Христо Ботев, Иван Вазов (28.05.2027 г.)	III клас
«По стъпките на Асеновци». Двудневна екскурзия до Велико Търново (12-13.06.2027 г.)	IV б/в клас
«Сред красотата на Родопите». Зелено училище (юни)	IV а клас
Еднодневна екскурзия: Карлово-Калофер-Сопот	IV а клас
Асеновград – Кърджали – Асеновград (май 2027 г.)	V, VI кл.
Рилски манастир, Банско (октомври/ноември 2026 г.)	IX кл.
Асеновград – Кърджали – Златоград – Асеновград (октомври/ноември/март/април)	X кл.
Двудневна екскурзия - Велико Търново, Ловеч, Габрово (април)	XI кл.
София. Посещение на БНТ. История на медията България (октомври/ноември 2026 г.)	XI, XII кл.
ДЕЙНОСТИ – ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	
„Органи на управление в Република България“	срок: м. ноември, IV в кл.
„Математическо приключение по картата на България“ – представителна изява на клубове „Математиката лесна и интересна“ и „Малки математици“	срок: м. декември, 2026 г., III б/в кл.
„Математическо приключение“	срок: м. декември, 2026 г., I в кл.
„Да спасим Снежанка“ – Ениджън мишлета и Клуб Ениджън	срок: м. декември, 2026 г., Ia/б кл.
„Математ. escape room (стая на загадките)“	срок: м. декември, IIa/в кл
„Забавна Коледа. Коледни празници“	срок: м. декември, II б кл
Коледен танц– клуб „Модерни танци“	срок: м. декември, 2026 г., IIIa кл.

„Кулинарна математика“ – интердисциплинарен урок с английски език на клубове „Математиката лесна и интересна“ и „Малки математичи“	срок: м. април, 2027 г., Шб/в кл.
Изява на клуб „Модерни танци“	срок: м. май, 2027 г., Ша кл.
„Лятна математика“	срок: м. май, IV в кл.
ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ПРИДОБИВАНЕ НА БАЗИСНА ГРАМОТНОСТ	
„Празник на буквите“	срок: м. март, 2027 г., I кл.
Ден на детската книга – конкурс за рисунка „Мамо, прочети ми приказка!“ – съвместни дейности с родителите Карнавал на героите	срок: м. април, 2027 г., III кл.
Отбелязване на Седмица на книгата	срок: м. април, 2027 г., ПГ
„Пиша вярно и красиво!“	срок: м. май, 2027 г., НЕ

ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ УРОЦИ

<u>Тема:</u>	<u>Срок:</u>	<u>Отговаря:</u>
„Съвременните народни будители“, III кл.	м. октомври 2026 г.	Златка Сарикова-Гунова, Стойка Пиронкова
„Есенна приказка“ – съвместен урок на IIa и IVб	м. октомври/ноември 2026 г.	Ваня Иванова, Анка Кундурова
„Първи ноември – Денят на народните будители: когато искрите на миналото светят в очите на бъдещето“	м. октомври - ноември 2026 г.	Галя Гочева, Мария Димитрова
„Органи на управление на Република България“ – IV и XII кл.	м. ноември 2026 г.	Маргарита Ганева –Димитрова, Илия Георгиев
„Стани! Мисли! Действай! – Словото в движение“	м. ноември 2026 г.	Йорданка Райкова, Иван Чорлов
„Пътешествие в света на Предприемачеството“	м. ноември 2026 г.	Райна Янкова, Любка Георгиева, Елена Гьовчева
„Активните граждани в съвременната демокрация“. ИЦ, АЕ. XI кл.	м. ноември/декември 2026 г.	Илия Георгиев, Ива Йорданова
„Пътят към себепознанието: Митът за Един, философските задачи и надпреварата с времето“. IX кл.	м. ноември 2026 г.	Гергана Колева, Бойко Белегов, Георги Шишков
„Стани, стани, юнак балкански“, „СТАНИ, МИСЛИ, ДЕЙСТВАЙ!“ – словото в движение	м. ноември 2026 г.	Й. Райкова, Ив. Чорлов
ДНК – тайната на живота. STEM. XI 2 кл.	м. ноември 2026 г.	Соня Симеонова, Снежана Цветанова, Мая Христова – Стойчева
Умен статистически софтуер. STEM / интердисциплинарен урок	м. ноември 2026 г.	Красимира Георгиева, Мадлен Милкова
„Математ. escape room (стая на загадките)“ – Ia, Ib	м. декември 2026 г.	Ваня Иванова, Милена Христова
„20 години България в Европейския съюз“, IVa и VІІІ б	м. декември 2026 г.	Мария Рашева, Славка Стойчева с ПУО

„Приключение в Древен Египет“, Vб	м. декември 2026 г.	Антония Петрова с ПУО
„Повелителите на енергия“, IVб	м. декември 2026 г.	Анка Кундурова, Елена Христоскова с ПУО
„Мисия Антарктида: Приключението с тюленя София и тингисна Гошо“ – урок-игра по повод Световния ден на Антарктида	м. декември 2026 г.	Елена Жечева
Интердисциплинарен урок "Хакери срещу предприемачи"-12 а и 12 в клас	м. декември 2026 г.	М. Милкова, Л. Георгиева, Кр. Георгиева
„Нарисувай ми думите!“	м. декември 2026 г.	Йорданка Райкова, Диана Коройчева – Тянева
„Вкусна и здрава Коледа“, V и VI кл.	м. декември 2026 г.	Йорданка Ангелова, Ирена Илиева
„Къде ще живеем утре“, IVа	м. януари 2027 г.	Мария Рашева, Ива Здравчева
„Из потайностите на Древна Елада“, Vб	м. февруари 2027 г.	Антония Петрова, Елена Паскалева с ПУО
„Разкодирай историята – математиката среща словото“	м. февруари 2027 г.	Йорданка Райкова, Марияна Илиева
„Митът за Орфей и Евридика“, VIIIб	м. февруари 2026 г.	Славка Стойчева и ПУО
„От Антарктида до нас – всяка капка има значение“, VIIIг и XIIг	м. февруари 2027 г.	Елена Жечева, Гюлнадие Ахмед, Полина Георгиева
„Самотата на даващия в свят на консуматори“. „Дядо Горио“ от Оноре дьо Балзак и „Балада за Георг Хених“ от Виктор Пасков. IX и XII кл. Открит бинарен междувъзрастов урок – съвместно преподаване	м. февруари 2027 г.	Йорданка Божикова, Гергана Колева
„Мисия: Спаси капката“, II кл.	22.03.2027 г.	Димитрина Божикова, Есин Чакърва,
„Математическа мисия: Големите приятели, малки откриватели“, II кл.	м. март 2027 г.	Милена Христова, Таня Костова
„Избирам природата“, IVа	м. март 2027 г.	Мария Рашева, Ива Здравчева
„Иновациите променят света“. IX в, Xв	м. март 2027 г.	Райна Янкова, Любка Георгиева, Елена Гьовчева, Мадлен Милкова
The Craft of Being: Изкуството да създаваш – с писалка, слово и воля“. БЕЛ ООП, АЕ ПП, ФВС ООП. XII кл.	м. март 2027 г.	Йорданка Божикова, Благоевска Кияева, Дойчин Капъзов

„Заедно на празника“, V и X кл.	м. март/април 2027 г.	Митра Николова, Антоанета Ташева
„Европа - погледната през традициите“	м. март 2027 г.	Анастасия Витанова, Ива Йорданова и др.
„Приключение в света на знанието“ - I а, Va	м. април 2027 г.	Ваня Янкова, Гергана Михова
„Математика за големи и малки“ - Ib, Vб	м. април 2027 г.	Ангелина Атанасова, Весела Колева, Шехри Мустафова
„Здрав дух в здраво тяло“, III кл.	м. април 2027 г.	Екатерина Стоянова, Стойка Пиронкова
„Кулинарна математика“. Английски език, Математика, III кл.	2027 г.	Виолета Димчева, Екатерина Стоянова и др.
„Интелигентно хранене“, IVб	м. април 2027 г.	Анка Кундуруова, Елена Христоскова
„Религия и култура в древността“, Vб	м.април 2027 г.	Антония Петрова с ПУО
PYTHAGORAS QUEST – THE TRIPLE HUNT, VIб	м. април 2027 г.	Ралица Донинска, Таня Костова, Любомир Костов
„Живая планета“	м. април 2027 г.	Антоанета Ташева, Гюлнадие Ахмед, Полина Георгиева
„Пътешествие през Ренесанса в Англия и Италия“, VIII кл.	м. април/май 2027 г.	Диляна Новакова, Гергана Колева, Мадлен Милкова, Радка Димитрова.
„Пътуване“, VIII б	м. април 2027 г.	Славка Стойчева и ПУО
„Там, където свършва светът: Българската Антарктика“. VII Ig	м. април 2027 г.	Елена Жечева, Гергана Колева, Елена Паскалева, Бойко Белегов, Диана Коройчева-Гянева и др.
„Туристическото преживяване – от идеята до доволния турист“	м. април 2027 г.	Райна Янкова, Любка Георгиева, Величка Годорова, Галя Гочева
Хранителни вещества. БЗО, ХООС. IXг Stem урок	м. април 2027 г.	Гюлнадие Ахмед, Снежана Цветанова
„Супергерои на здравето“ – Ib	м. май 2027 г.	Капка Ботева, Нурджан Караджова
„Лятна математика“	м. май 2027 г.	Маргарита Ганева-Димитрова, Елена Христоскова
„Функционални показатели при покой и физическо натоварване – пулс, пулсова честота, кръвно налягане“ – интердисциплинарен урок в VIa клас	м. май 2027 г.	П.Симеонов
„Олимпийски игри“, Vб	м. май 2027 г.	Гергана Михова

STEM урок „Лабораторията на Шерлок Холмс”, VI кл.	м. май 2027 г.	Иринка Илиева, Вилияна Милева, Полина Георгиева
„Царството на героите” – V, VI кл.	м. юни 2027 г.	Вилияна Милева, Ирена Илиева
„Изпращувай стреса: Как тяпцът регулира автономната нервна система”, VIIIб	м. юни 2027 г.	Славка Стойчева, Георги Шишков
„От отпадък към продукт”, VIIIв	м. юни 2027 г.	Десислава Миндева, Любка Георгиева, Петър Симеонов
„Историята като памет и отговорност – от националните борби до личната жертва”. XI кл.	м. юни 2027 г.	Йорданка Божикова, Илия Георгиев
Упражнения в часовете по История и цивилизации и Философия свързани с анализ, извличане на информация и аргументиране на мнение по даден въпрос с помощта на исторически извори(писмени, изображения, таблици, диаграми)	септември - май	Бойко Белегов, Илия Георгиев
Разработване и решаване на интегрирани тренировъчни задачи по философия и БЕЛ върху кратък текст, при които учениците извличат информация, разпознават философски проблем и аргументират отговор.	до м. юни	Бойко Белегов

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5	6
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1	Дейности по ОПЛР	Постоянен	ЕПЛР, ЗДУД, учители,	Училищни дейности	От бюджета
1.2	Дейности по ДПЛР	Постоянен	ЕПЛР, ЗДУД, учители,	Училищни дейности	От бюджета
1.3	Превенция на тормоза	Постоянен	ЕПЛР, ЗДУД, учители,	Училищни дейности	От бюджета
2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)					
2.1	Управление на институцията	Постоянен	Директор	Брой планирани, организирани и реализирани дейности, съгласно нормативната уредба и вътрешните училищни документи	Бюджета
2.2	Образователен процес	Постоянен	Директор, заместник-директори, учители	Извършени анализи на образователните резултати на учениците, предприети мерки и повишени резултати	Бюджета
2.3	Институционална среда	Постоянен	Директор, заместник-директори	Осигурена модерна, технологична и сигурна образователна среда	Бюджета
3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)					

3.1	Провеждане на уроци по БД	През учебната година	Кл. ръководители	Брой проведени часове, съгласно планове за ЧК	Бюджета
4. Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието					
4.1	Дейности по „Иновативно училище“	Съгласно сроковете в планове за реализиране на иновационна	Ф. Ангелова, Сл. Стойчева, Валентина Филипова, Анка Кундунова, Мария Рашева Е. Жечева	Брой планирани и реализирани дейности	Бюджета
4.2	Дейности по НП „Иновации в действие“.	Съгласно сроковете на програмата	Сл. Стойчева, Валентина Филипова, Анка Кундунова, Мария Рашева, Е. Жечева и др.	Брой реализирани мобилности и дейности	Бюджет на НП
4.3	Дейности по НП „Без свободен час“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП

V. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Време на провеждане	Тематика
м. октомври	● Приема секретар на ПС ● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Приемане на групите по занимания по интереси и училищната програма ● Приемане на Плана за осигуряване на нормален учебен процес при зимни условия. ● Избор на брой членове и състав на Комисията за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическия персонал. Приемане на критерии към показателите за оценяване за уч.2026/2027 г. ● Приемане на индивидуалните учебни планове за учениците със СОП ● Отчет на бюджета.
м. ноември	● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Анализ на проведените анкети за агресията и тормоза в училище. Анализ на дейностите за обща и допълнителна подкрепа ● Приемане плана на УКС за справяне с училищния тормоз ● Обсъждане на нарушенията на Правилника за дейността на училището. Предложения на

	класните ръководители за налагане на санкции. ● Анализ на проведените входни нива и приемане на мерки за подобряване качеството на образование. ● Приемане на План за осигуряване на нормален учебен процес.
м. януари	● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Обсъждане на предложения за: държавния план-прием на ученици след завършен VII клас и УПП в ПГ за учебната 2027/2028 година. ● Обсъждане на нарушения на Правилника за дейността на училището. Предложения на кл. ръководители за налагане на санкции. ● Отчет на бюджет 2026 година и преходните остатъци. Запознаване с бюджета на училището за 2027 година.
м. февруари	● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Анализ на резултатите от образователния процес и извънкласната дейност през I учебен срок; анализ на ОПЛР и ДПЛР, отчет на плана на стратегията и годишния план на училището; доклад от проведената квалификационна и контролна дейност; работа на ПЕКК, отчет на комисията по БД; план за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна възраст; отчет на политиките на екипа по ГО, ЗО, ЕО и ИО, отчет за работата по НП и проекти; отчет на УКС по Механизъм за противодействие на училищния тормоз; приемане на мерки за повишаване качеството на образование и преодоляване на пропуските. ● Обсъждане на нарушения на Правилника за дейността на училището. Предложения на кл. ръководители за налагане на санкции. ● Приемане на училищния план-прием за ученици в I, V клас за уч.2027/2028 г.
м. април	● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Анализ на подготовката за провеждане на НВО в IV, VП, X клас и ДЗИ. НВО и ДЗИ - средства за измерване на ключовите компетентности на учениците. ● Отчет на бюджета.

м. май	● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Обсъждане на нарушения на Правилника за дейността на училището. Предложения на кл. ръководители за налагане на санкции. ● Съгласуване на списъка на класираните деца в прием в ПП за учебната 2027/2028 г. ● Избор на спортни дейности за учебната 2027/2028 година ● Определяне на броя на профилиращите предмети в XI и XII клас за учебната 2027/2028 и 2028/2029 година за учениците, които ще бъдат в 11 клас през учебната 2027/2028 г. ● Избор на критерии за атестиране. ● Определяне на награди на учениците за приключване на учебната година
м. юли	● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Анализ на резултатите от образователния процес и извънкласната дейност през учебната 2026/2027 г.; анализ на резултатите от проведените НВО и ДЗИ по учебни предмети; доклад от проведената квалификационна и контролна дейност; отчет на работата на ПЕКК и постоянните комисии, отчет на работата по проекти; отчет на ГЦОУД, отчет на приобщаващото образование, отчет на УКС по Механизма за противодействие на училищния тормоз. ● Приемане на мерки за повишаване на качеството на образование и преодоляване на пропуските. ● Определяне на дефицитите в квалификационната дейност на педагогическите специалисти. ● Отчет на бюджета.

м. септември	● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС ● Отчет на Плана за действие към Стратегията за развитие на училището ● Обсъждане и приемане на Стратегията за развитие на училището 2023-2028 и Програмната система. Обсъждане и приемане на План за действие към стратегията. ● Приемане на формите на обучение. ● Приемане на училищните учебни планове. ● Приемане на дневния режим на училището и организация на работа в ГЦОУД. ● Приемане на Плана за квалификационната дейност и правила за квалификация. ● Приемане на критерии за качествени оценки в I, II, III клас ● Приемане на критерии за качествени оценки за оценяване на ученици със СОП ● Определяне на три учебни дни за учебни по реда на чл.105, ал.4 от ЗПУО. ● Приемане на училищните символи
м. септември	● Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС. ● Актуализиране на Правилника за дейността на училището. ● Приемане на Годишния план за дейността на училището. Приемане на План-график за провеждане на заседанията на ЕПДР на децата и учениците за обща и допълнителна подкрепа. ● Приемане на програма с теми по ГО и ЗО по мярка „Без свободен час”. ● Актуализиране на План за превенция на ранното напускане на учениците от училище. ● Актуализиране на Механизма за противодействие на училищния тормоз и агресията в училище. ● Обсъждане на Механизъм за действие на училищно ниво за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна уч.възраст ● Обсъждане и приемане на Механизъм за действие и алгоритъм към него в случай на

	установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества ● Обсъждане и приемане на актуализация на уч. програма за превенция и употреба на наркотични вещества ● Обсъждане и приемане на Училищна програма за поддържане на добър психоклимат ● Обсъждане и приемане на Училищна процедура за подаване, разглеждане и решаване на предложения, жалби и сигнали. ● Избор на членове на комисията за стипендии ● Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност. ● Приемане на Политики и План за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и екип. ● Обсъждане и вземане на решение за вида на предлаганата от училището закуска на децата от ПГ и I-IV клас по реда на чл.13, ал.3-7 от Наредбата за финансиране на институциите в системата за предучилищно и училищно образование ● Обсъждане и приемане на графици за провеждане на учебната и производствената практика на професия „Екскурзовод“ ● Обсъждане на възможността за кандидатстване по НП „Иновации в действие“ ● избор на платформа, която да се използва от учителите и учениците по време на обучение в ОРЕС ● Отчет на Системата за наблюдение, обратна връзка и вземане на решения за промяна. ● Дейности на БДП ● Приемане на политиките на училището за подкрепа гражданското, екологичното и интеркултурно образование е екип.
--	---

VI. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД .
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с ГБ Асеновград, НЧ “Родолубие“, НЧ „П.Хилендарски“, Исторически музей, Старинно училище „Свети Георги“,

Палеонтологичен музей „Д.Ковачев“ и ОП „Туризъм“.

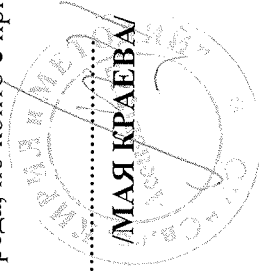
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 1. Годишният план за дейността на средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ - Асеновград за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на „Свети свети Кирил и Методий“ - Асеновград е приет с Протокол № РД-07-14/10.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-10-2859/10.09.2026 г. на директора.

§ 3. Годишният план за дейността на „Свети свети Кирил и Методий“ - Асеновград за учебната 2026/2027 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е прието.

ДИРЕКТОР:





Средно училище “Свети свети Кирил и Методий” Асеновград

ул. “Княгиня Евдокия” №41

☎ тел/факс: 0331/6478

<http://www.susskm.com>

e-mail: info-1600116@edu.mon.bg

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

(Мая Краева)

ПЛАН-ГРАФИК

за провеждане заседания на ПЕКК на ЕПЛР „Приобщаващо образование“
при СУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Асеновград
за учебната 2026/2027 година

Месец септември

1. Отчет на дейността на ЕПЛР през изминалата учебна година.
2. Изготвяне и приемане на годишен план – график за дейността на екипа за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици през учебната 2026/2027г.
3. Избор на теми за вътрешноинституционални обучения и изготвяне дейности на ПЕКК на ЕПЛР за включване в годишния комплексен план на СУ “Св. св. Кирил и Методий” през учебната 2026/2027 година.
4. Избор на методика за осъществяване оценка на образователните потребности на ученици със СОП.

Месец октомври

1. Приемане план за дейност на ученическия съвет;
2. Изготвяне на анкета за учениците, във връзка с Механизмът за противодействие на училищния тормоз.
3. Обсъждане на текущи въпроси по изпълнение дейностите на ПЕКК.

Месец ноември

1. Отчитане на дейностите по ОПЛР и ДПЛР: избор на методика за оценка на индивидуални образователни потребности на деца и ученици със СОП; обследване и изготвяне карта за оценка на образователни потребности, доклади и протоколи; изготвяне на карта за функционална оценка;
2. Отчитане резултатите от анкетата за тормоз сред учениците в училище.
3. Обсъждане на текущи въпроси по изпълнение дейностите на ПЕКК.

Месец декември

1. Отчитане на проведените беседи в час на класа за превенция на насилието и преодоляване на проблемно и девиантно поведение.
2. Обсъждане на информация от класните ръководители и изготвяне списък с деца и ученици с изявени дарби и деца и ученици с обучителни затруднения и изготвяне на планове за обща подкрепа за тези ученици.
3. Проследяване на резултатите от общата подкрепа.
4. Обсъждане на текущи въпроси по изпълнение дейностите на ПЕКК.

Месец февруари

1. Отчитане на резултатите от изпълнението на плана за общата подкрепа от първия учебен срок и изготвяне на доклад - отчет.
2. Разглеждане текущи проблеми, свързани с дисциплината и спазване правилника за дейността на училището.
3. Набелязване дейности за ОПЛР и ДПЛР.
4. Обсъждане на текущи въпроси по изпълнение дейностите на ПЕКК.

Месец март

1. Избор на деца и ученици с изявени дарби за участие в училищни тържества, състезания и конкурси с участието на класни ръководители, родители и учители.
2. Обсъждане дейностите и участие в предстоящите Великденски празници.
3. Текущи въпроси, възникнали в хода на работата със специалисти и представители на други институции.

Месец юни

1. Отчитане на резултатите от изпълнението на планове за обща подкрепа през учебната година.
2. Обсъждане на текущи въпроси по изпълнение дейностите в плана на ПЕКК.

Месец юли

1. Изготвяне на обобщени доклади в края на учебната година, във връзка с осъществената работа по ОПЛР и ДПЛР през учебната 2026/2027 година.

Забележка:

Заседанията на екипа да се провеждат в съответствие с горе представения график, като се запазва правото при възникнали извънредни ситуации да се проведе работна среща или заседание на екипа при първа възможност.



Средно училище “Свети свети Кирил и Методий” Асеновград

ул. "Княгиня Евдокия" №41
☎ тел/факс: 0331/6478

<http://www.susskm.com>
e-mail: info-1600116@edu.mon.bg

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:.....
(Мая Краева)

Г Р А Ф И К за провеждане заседанията на ЕДПЛР на деца и ученици със СОП

Месец септември

1. Избор на протоколчик. Изготвяне списък на учениците, които ще са на ресурсно подпомагане през учебната 2026/2027г., обсъждане и приемане на формата, мястото, присъствен режим на посещение на учебните занятия, определяне степента на интензивност на допълнителна подкрепа и вида на допълнителната подкрепа на учениците със СОП. Приемане на годишен план – график за дейността на екипа за подкрепа на личностно развитие на ученици със СОП за учебната 2026/2027г. Разпределяне на предстоящите задачи през годината.

2. Разглеждане от членовете на екипа на документите на учениците, провеждане на беседа с новоприетите ученици и с техните родители.

Месец октомври

1. Изготвяне на график за работа на психолог, логопед, ресурсен учител, съгласуването му с ръководството на училището и утвърждаването му от Директора на СУ „Св. св. Кирил и Методий“. Изготвяне на индивидуални учебни програми на ученици със СОП и План за подкрепа на учениците, съобразени с индивидуалните им потребности, запознаване на родителите с изготвените документи, обсъждане и приемане. Обсъждане първоначално впечатление от процеса на адаптация за всеки ученик от всички специалисти.

Месец декември

1. Запознаване и обсъждане с родителите на учениците със СОП с резултатите от извършената диагностична и терапевтична дейност от ЕДПЛР. Провеждане на екипна среща с класни ръководители и учители. Споделяне на наблюдения и мнения относно справянето на учениците в клас. Обсъждане на трудности и проблеми пред учениците със СОП.

Месец януари

1. Проследяване на динамиката в развитието на децата със специални образователни потребности. Представяне резултатите от педагогическото оценяване на децата и учениците със СОП в края на първия учебен срок. Оценка на образователната и социална интеграция спрямо ИУП на децата и учениците със СОП.

Месец февруари

1. Отчитане на резултатите от изпълнението на плана за подкрепа на учениците със СОП през I-вия учебен срок. Изготвяне доклади до Директора след края на първия учебен срок, съдържащ оценка за развитието на учениците, постигнатите цели и резултати от обучението и използването на специални педагогически средства и методи на работа. Обсъждане и промяна на ИУП при необходимост за II-рия учебен срок.

Месец март

1. Обсъждане възможностите за явяване на НВО – IV клас, НВО – VII, X и ДЗИ – XII клас на ученици със СОП – необходимост от подкрепяща среда.
2. Обсъждане на дейности и мероприятия за предстоящите Пролетни и Великденски празници и отбелязването патронен празник на училище СУ „Св. св. Кирил и Методий”, с учениците със СОП.

Месец май

1. Провеждане на екипна среща с класни ръководители- председатели на екипите за ДПЛР. Споделяне на наблюдения и мнения относно справянето на учениците в клас. Обсъждане на трудности и проблеми при учениците със СОП.

Месец юни

1. Отчитане на резултатите от изпълнението на ИУП на учениците със СОП през учебната година. Отчитане на резултатите от работата на екипа през учебната 2026/2027г. Изготвяне на обобщен доклад за учениците със СОП за края на учебната 2026/2027година

Забележка:

Заседанията на екипа да се провеждат в съответствие с горепредставения график, като се запазва правото при възникнали извънредни ситуации да се проведе работна среща или заседание на екипа при първа възможност.