

Отчет на Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ (2023-2028)

за учебната 2025/2026 година

приет на заседание на ПС с Протокол N РД-07-13/03.09.2026 г.

Стратегията за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ за периода 2023-2028 г. е разработена, за да отговори на очакванията на всички участници в образователния процес: ученици, родители, общество, пазара на труда и педагогически специалисти. Тя очертава общите насоки за развитие на институцията, като се основава на национални стратегически документи и се стреми към висококачествено, приобщаващо и ценностно-ориентирано образование.

Анализ на вътрешната среда:

Силни страни:

Образователен процес: Училището постига относително стабилни резултати на НВО и ДЗИ, съпоставими с регионалните и националните, и висок процент на прием във висши учебни заведения. Прилагат се иновативни методи, като „Web базирано проектно обучение“, и се използва ИКТ в учебния процес. Училището предлага профилирано и професионално обучение и е утвърден лидер в обучението по предприемачество.

Ученици: Броят на учениците се увеличава всяка година, като пълняемостта на паралелките е добра. Учениците се представят достойно на олимпиади и конкурси и активно участват в различни инициативи.

Кадрови ресурс: Педагогическият персонал е квалифициран, като над 75 % от учителите имат придобити професионално-квалификационни степени (ПКС). Налице е екипност и диалогичност в работата.

Материална база: Училището разполага с много добра материално-техническа база, включваща оборудвани кабинети, компютърни зали, спортни площадки и интернет достъп.

Стратегическа цел на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, град Асеновград е:

Издигане престижа на училището в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за стимулиране на кариерно развитие на учениците и учителите. Утвърждаването му като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината. Утвърждаване на уникалния облик на училището чрез развиване на ключови компетентности у учениците, чрез интегрирано усвояване на знания и прилагане на STEM дейности

Приоритети в развитие на институцията са:

1. *Качество на образованието и мерки за неговото повишаване*
2. *Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците*
3. *Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности*
4. *Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование*

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
- 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
- 7: Приобщаване на деца и ученици
- 8: Противодействие на тормоза и насилието
- 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Анализ на въздействието по приоритетни области:

1. *Качество на образованието*

Реализираните дейности, използваните образователни платформи, използването на ИИ в обучението и изграждането на STEM център, имат пряко въздействие върху качеството на обучение. Използването на нови технологии и методи като проектно-базираното обучение, компетентностния подход и метода „Ученици, обучават ученици“ стимулира интереса на учениците и подобрява техните резултати. Срещите за кариерно ориентиране и групите по интереси допринасят за мотивацията на учениците и тяхната успешна реализация след завършване.

2. *Патриотично възпитание*

Отбелязването на национални и училищни празници, както и инициативите на Ученическия съвет, допринасят за формирането на национално самосъзнание и изграждането на чувство за общност. Благотворителните базари и инициативите на Ученическия съвет имат положително въздействие върху развитието на социални умения и гражданска отговорност у учениците.

3. *Физическа активност и спорт*

Участието на училищните отбори в "Ученически игри" и състезания, поддържането на модерна спортна база, имат видимо въздействие върху здравословното състояние и физическото развитие на учениците. Отборният дух и постиженията на отбора по баскетбол демонстрират успешното въздействие на тези дейности върху конкурентоспособността и мотивацията.

4. *Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование*

Проведените дейности, допринасят за формирането на съзнателни и отговорни граждани. Тези инициативи повишават екологичната култура и осъзнатостта на учениците за социални и обществени проблеми.

5. *Обхват и включване в системата на образованието*

Дейностите по обходи, както и осигуряването на безплатен транспорт, закуски/обяди, стипендии имат огромно въздействие върху достъпа до образование.

6. *Равни възможности за обучение и възпитание*

Работата на 34 екипа за допълнителна подкрепа с ученици със СОП, осигурената ОПЛР /52 плана за превенция и 17 за обучителни затруднения/, както и прилагането на подходи като "Ученици, обучават ученици" показват успешното въздействие на училището върху приобщаването и индивидуалния подход към всеки ученик. Това създава подкрепяща и толерантна среда, в която всеки може да се развива.

7. Приобщаване на деца и ученици

Осигуряването на подкрепа от специалисти (логопед, психолог, педагогически съветник) има пряко въздействие върху личностното развитие на учениците и справянето с техните трудности. Наставничеството на новоназначените учители пък осигурява приемственост и професионално израстване в педагогическите кадри.

8. Противодействие на тормоза и насилието

Инициативите "Ден на розовата фланелка" и обученията за учители имат положително въздействие върху превенцията на агресията и тормоза. Те повишават информираността на всички участници в процеса и предоставят инструменти за справяне с конфликти, което води до по-безопасна и спокойна училищна среда.

9. Превенция на риск от ранно отпадане

Системата за своевременно идентифициране на ученици в риск и оказаната педагогическа подкрепа имат критично въздействие върху задържането на учениците в училище. Тази превантивна дейност е ключова за постигане на една от основните стратегически цели на училището.

Работа по програми и проекти:

Проект „*Иновативно училище*“: в III а,б клас по Родинознание, в VIII б,г клас по АЕ, V клас по ИЦ РП;

НП „*Оптимизация на училищната мрежа*“, модул „*Оптимизиране на вътрешната структура*“;

Програма-проект „*Училище за здраве*“;

E-Twinning;

18 групи по *Извънкласни дейности* по интереси за развитие на творческите способности на учениците, включени 303 ученици; „*Учебна компания*“ на Джунийър ачиймънт;

НП ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование – модули: ел.дневник, интернет свързаност и лицензи;

НП „Иновации в действие“;

Проект „Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС)“;

Проект „Образователни маршрути в България“.

Комуникационен процес и партньорски взаимоотношения

Комуникацията с родителите на учениците се осъществява ежедневно. Класните ръководители са на разположение за съдействие, решаване на проблеми и подкрепа. В голямата си част родителската общност има доверие на учителите и институцията.. Проблемни ситуации, свързани с поведението на учениците се решават със съдействието на училищния психолог и педагогическия съветник. Сформирани са ЕПЛР. Партнираме си с всички социални, културни и образователни институции (РУО, Социални служби, Общинска администрация, образователни институции, читалища) на професионално ниво при взаимомощ и подкрепа. Комуникацията с родителите е в ел. среда (имейл - съобщения, ел. дневник, тел. разговори) и в личен план (родителски срещи, консултации с преподаватели, срещи с директора и др.).

Екипната работа и добрата комуникация са предпоставка за разрешаването на конфликтни ситуации. Важна е подкрепата на родителските общност - Обществен съвет, родителски активи по паралелки.

Кадрова политика и квалификационна дейност

Колективът на СУ „Св.св.Кирил и Методий“ – Асеновград се състои от **97,5** души, от които **83** педагогически персонал и **14,5** щатни бройки/непедагогически персонал. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с опит в системата на образованието, а младите учители са с желание за усъвършенстване и развитие. Няма текучество на учителски кадри. СУ "Св. св. Кирил и Методий" се управлява от директор, подпомаган от заместник-директори и главни учители. Педагогическият персонал се състои от 83 души. Преподавателският състав се състои от един директор, двама заместник – директори, ръководител Направление ИКТ, един психолог, логопед, педагогически съветник, двама ресурсни учители, един учител в ПГ, 13 начални учители, 15 прогимназиални учители, 35 гимназиални учители, 9 учители работят в ГЦОУД.

Педагогическите специалисти се включват в различни форми за повишаване на квалификацията си – вътрешноинституционални и извънституционални, групови и индивидуални, с квалификационни кредити и сертификати. Проведените обучения са разписани в Отчета на Плана към Стратегията за развитие на училището.

Училищни и извънучилищни мероприятия

Общността на СУ „Св.св.Кирил и Методий“, град Асеновград организира, провежда, участва и популяризира разнообразни училищни и извънучилищни мероприятия. В изпълнение на Годишния план на училището, програмата за ГЗЕИО, партньорството с организации и институции се поддържат добрите традиции и се съхранява богатото минало на училището. В училището е създадена благоприятна среда за изява на учениците, за тяхното възпитание и правилно отношение към околния свят. Учебната 2025/2026 година бе наситена с различни тържества, изяви и мероприятия.

Тържества и отбелязване на събития:

Тържествено откриване на учебната година с присъствие на гости и родители;

Отбелязване на 1 ноември – Ден на будителите;

Коледни тържества;

Ден на Земята; Ден на толерантността, Седмица на слънчевите деца;

Патронен празник на училището 11 май; 24 май – Празнично факелно шествие и литературно-музикална програма;

Тържествено завършване на учебната година.

Инициативи и мероприятия:подробно разписани в отчета на Плана към Стратегията на училището

Иновативни и интегрирани уроци със Stem дейности, училище сред природата, едномесечни и двудневни екскурзии; благотворителни базири, състезания, викторини, турнири, срещи, тренинги.

Посещение на кинопрожекция за превенция на употребата на наркотици;

Кариерно ориентиране:

Срещи с представители бизнеса, ВУЗ и др.; срещи с успели ученици от училището;
Срещи-тренинги за кариерно ориентиране на учениците от VII и XII клас.
Тренинги за емоционална интелигентност.

Тематични родителски срещи по БДЦ, вейпинг, НВО и ДПП след 7 клас

Популяризиране на дейността:

Училищен сайт;
ФБ страница;

Занимания по интереси и извънкласни дейности:

18 групи занимания по интереси с обхванати 303 ученици;

УПП и ДПП:

3 паралелки в първи клас - 66 ученици;
3 паралелки в пети клас - 75 ученици
4 паралелки в осми клас- 105 ученици

Приобщаващо образование:

34 ученици на допълнителна подкрепа със СОП

Подкрепа, осъществявана от двама ресурсни учители, логопед, психолог

Резултати от НВО и ДЗИ 2025/2026:**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА И МАТЕМАТИКА – IV клас**

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	82,62	77, 03	+5,59	76,39	+6,23
Математика	67,59	62,59	+5,00	62,71	+4,88

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА И МАТЕМАТИКА – VII клас

Учебен предмет	Училище и среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	59.40 т.	55.00 т.	+4,40	55.28 т.	+4.12 т.
Математика	38,65 т.	38,13 т.	+0.52	38,46 т.	+0,19

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА И МАТЕМАТИКА – X клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	49.60 т.	45.46 т.	+4,14	45.49 т.	+4.11
Математика	29.37 т.	28,05 т.	+1.32	30.34 т.	-0.97

ДЗИ

Учебен предмет	Училище и среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ ООП	65.20	62.28	+ 2,92	59.99	+5,21
ИЦ ПП	66.70	60.52	+6,18	55.89	+10,81
ГИ ПП	55.00	51.89	+3,11	51.75	+3,25
БЗО ПП	80.00	48.89	+31,11	61.32	+18,68
Философия ПП	62.12	50.66	+11,46	52.31	+9.81
Английски език ПП	71.97	73.68	- 1,71	72.36	- 0.39
Предприемачест- во ПП	65.21	48.98	+16,23	57.42	+7,79
Математика ООП	66.05	60.13	+5,92	54.95	+11,1
Английски ООП	89.42	86.10	+3,32	80.59	+ 8,83

Държавен изпит за придобиване на професионална квалификация - дипломен проект	90.5				
---	------	--	--	--	--

Интерактивни и интердисциплинарни уроци:

Разписани са подробно в отчета на Плана към Стратегията

Материално-техническа база:

Училището разполага в сградния фонд със слънчеви класни стаи и кабинети, два физкултурни салона, компютърни кабинети, обновена лаборатория по химия, медицински кабинет;ресурсен кабинет и кабинет на логопеда; стая на психолога/педагогическия съветник; административен корпус, архив, училищен стол; нов STEM център

База на открито:спортни площадки – за футбол, волейбол; баскетбол, детска площадка; тревни площи; алеи.

Осигуряване на безопасна и сигурна образователна среда:

Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд

Норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН; Закупени подопочистващи машини за почистване и дезинфекция.

План за противодействие на тероризма;

Практическо проиграване на евакуационна ситуация;

Провеждане на 5-минутка по безопасност на движението в края на учебния ден;

Спазване на правилата и разпоредбите за защита на личните данни;

Работа в НЕИСПУО;

Видеонаблюдение и охрана;

Пропускателен режим;

Управление на институцията:

Компетентно управление на бюджетните средства;

Прозрачност и отчетност;

СФУК;

Контролна дейност.

Извършен контрол:

Проверки, извършени от експерти на РУО Пловдив – 1;
 Проверки, извършени от директора -134;
 Проверки, извършени от зам.-директорите -110;
 Проверки, извършени от РЗИ и ПБЗН – 2.
STEM среда:
 Реализиран проект BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“.
 Дейност 2 – 5 ВОСКС;
 Изградена STEM среда в три класни стаи, работа по три направления „Природни науки“, „Математика и информатика“, „Роботика“;

Отчет на Плана за действие към Стратегията за развитие на училището
 учебна 2025/2026година

Дейност	Резултати	Индикатор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ		
<i>Оперативна цел 1.1. Създаване на условия за подобряване на качеството на образованието</i>		
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	През м.септември са изготвени и са актуализирани нормативни и поднормативни актове, касаещи дейността на институцията: Стратегия на училището; ПДУ, Годишен план, Етичен кодекс; ВПОРЗ, ПВТР, ПБУВОТ, планове, програми, процедури	*С решение на ПС с Протокол N РД-9-10/02.09.2025 г. г./Актуализация на Стратегията на училището и с решение на Общ.съвет с протокол N ОС-02-7/02.09.2025 г. *С решение на Общо събрание на колектива с протокол N РД-07-6/11.09.2025 г. актуализация на Етичния кодекс

1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Изготвени са тематични работни планове в съответствие с учебните програми. Работни са планове със задачи и дейности за повишаване на образователните резултати	Планове за ЧК, утвърдени със заповед
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана за ИМ, разширена професионална) по предмети от училищния учебен план	Изготвени учебни програми по РП, ИМ на ПП, ДП от УУП	Заповед за утвърждаване РД-10-2736/02.09.2025
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Използват се междупредметни връзки и образователни ресурси, за извеждане и прилагане на компетентностния подход, използват се STEM дейности в учебните часове	Констативни протоколи
-прилагане на компетентностния подход; -проектно-базирано обучение; -реализиране на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	*Протоколи от контролна дейност на директор/ ЗДУД за прилагане на компетентностния подход/ дейности за придобиване на КК/използване на ел.образователни ресурси.	Реализирани интердисциплинарни-1.5.3 и 1.6.2
-исползване на STEM дейности; -исползване на електронни образователни ресурси; -провеждане на обучения за повишаване на професионалната подготовка на педагогическите кадри	* Реализирани интердисциплинарни уроци * Проведени обучения за повишаване на професионалната подготовка на учителите:	Проведени обучения: виж.1.5.4 Обучени учители : виж.1.5.4
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна образователна	Осигурена интердисциплинарна образователна среда в заниманията по интереси:	Брой обхванати ученици 303 Брой създадени групи: 18

срѣда и пракѣческа приложимост на придобитите умения	*Утвърдени 18 групи по занимания по интереси с Национално финансиране	Брой реализирани дейности по утвърдени програми на групите представителни изяви по утвърдените програми на групите констативни протоколи от извършени проверки
1.1.6.Подобрѣване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи - Уча се, Енвижън и др.)	Използват се образователни платформи: дигитална раница, mozabook; „Уча се“, Енвижън, платформа по предприемачество; leamigapps, wordwall, liveworksheets и др.	Брой закупени ресурси: Енвижън: 3 броя ; Брой закупени лицензи „Уча се“: 7 Изразходени средства: 1015,34 евро.
1.1.7.Осигурѣване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Осигурени са безплатни учебници и учебни помагала за всички учениците 1-12 клас	Целеви средства от държавния бюджет и от бюджета на училището. Изразходени средства: 29262 евро
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот		
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за подобрѣване на знанията и уменията на учениците	Извършени са анализи на входно, междинно и изходно ниво. Съставени са резултатите на входно, междинно и изходно ниво на учениците. Изготвени са мотивационни Стратегии за повишаване на резултатите по БЕЛ и математика и PISA Изготвени са карти за индивидуалния напредък на учениците от 1 до 12 клас.	Протоколи от заседания на ПС: м.11.25 г., м.02.2026 г. и м.07.2026 г.
1.2.2.Достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Използвани са образователни платформи за повишаване на резултатите	Брой учители, използващи образователни ресурси-80 % Констативни протоколи на директор/ЗДУД
1.2.3.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението	Подобрѣна комуникация с родителите и решени проблеми	Брой проведени родителски срещи:3

		Брой срещи проведени с психолог/педагог.съветник ежедневни
1.2.4.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложи като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи слаби оценки; - получили срочна слаба оценка за I-вия учебен срок	Проведени консултации и подобрени образователни резултати на учениците с обучителни затруднения – отчетени в дневниците на паралелките	Брой изготвени планове за обща подкрепа: 15 2 плана засопълнително обучение по БЕ
1.2.5.Осигуряване на ИУЧ по БЕЛ и математика за ученици от IV, VII, X клас за успешно представяне на НВО	УУП са осигурени с часове по РП по БЕЛ и математика в IV, VII, X клас и БЕЛ в XII клас. Подобрени резултати на НВО спрямо предходните учебни години.	Брой ИУЧ по БЕЛ и по математика в 4,7, 10 кл -6 Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите
1.2.6.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Изготвени планове за подкрепа за допълнително обучение по БЕЛ, за ученици, за които БЕ не е майчин Подобрени резултати по БЕ	Брой планове за подкрепа - 2
1.2.7.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и по математика, във формат на НВО – IV, VII и X кл. и пробни ДЗИ	Проведени пробни изпити, приети мерки за подобряване на резултатите	Брой проведени пробни изпити по БЕЛ и по математика в 4, 7, 10 клас и ДЗИ по БЕЛ, АЕ, ГИ, БЗО, Философия, Предприемачество

Заб.: с включени задачи по ПН и ГИ за VII и X клас	Придобити нови знания и развити умения и компетентности - Състезание по <i>Химия и ООС</i> - <i>Правила за здравословно хранене, презентации</i> - „Хранителни вещества“ – интердисциплинарен урок с учениците от IX б клас - „Скритият свят на добавките в храните“ – интердисциплинарен урок - „Физиката в ежедневието“ – презентации в VII клас - Екологична игра - X клас - Ден на Земята; - Отбелязване на международен ден за борба със СПИН – мултимедийна презентация, Анкета «Какво (не) знаем за ХИВ/СПИН?» и раздаване на печатни здравно образователни материали и презервативи. (ПО4 „Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“) - Създаване на информационен кът за здраве в кабинетите по БЗО (ПО1 „Качествено образование и мерки за неговото повишаване“) - <i>Послания за отговорно сексуално поведение</i> (ПО4 „Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“) - <i>Международен ден в подкрепа на хората със синдрома на Даун (21 март)</i> – изработване на табла - ученици от X и XI клас (ПО - „Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание“) - 22 март – Световен ден на водата“ (почистване, измиване)- ученици от прогимназиален етап (ПО3 „Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности“) - „Пътешествие“ – интегриран урок в VII. и X клас (ПО1 „Качествено образование и мерки за неговото повишаване“) - 15 май – Световен ден за борба с климатичните промени – презентация - IX клас (ПО 4 „Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“)	Участие на учениците в: - Олимпиада по БЕЛ - Състезание по АЕ - Състезания на СБНУ - Олимпиада „Знам и мога“ - Олимпиада Kings Bulgaria, - Европейско кенгуру - Математически турнир „Академик Бл.Сендов“
---	--	--

1.2.9 .Развитие на ключови компетентности на учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, реализиране на интердисциплинарни уроци	-31 май – <i>Международен ден за борба против тютюнопушенето „Как да откаже цигарите?“</i> – беседа – гимназиален етап (ПО4 „Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“) •5 юни – <i>Световен ден на околната среда</i> - навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси – изработване на макети от рециклирани материали- ученици от ПЕ и ГЕ (ПО 4 „Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“) •26 юни – <i>Световен ден за борба с наркоманиите</i> – дискусия на тема „Животът е безценен, не го заменяй с дрога“ (ПО 4 „Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“) •Проект „Химията – трудна, но полезна всеки ден“	
1.2.9 .Развитие на ключови компетентности на учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, реализиране на интердисциплинарни уроци	Реализирани дейности: I^{а/в} клас „<i>Коледна математика в зимната приказка</i>“ – интердисциплинарен урок I^б клас „<i>Великден в семейството – празник на обич, светлина и надежда</i>“ II^а клас „<i>Нашите зъби – ключ към здраве и красота</i>“ – интердисциплинарен урок с гост родител II^{б/в} клас „<i>Математически снежинки</i>“ „<i>Приказен свят</i>“ – представителна изява на II б, в клас III^а клас „<i>Кой къде живее?</i>“ „<i>Човешкото тяло</i>“ – интегриран урок с участието на д-р Пандева и г-жа Григорова III^б клас „<i>Да спасим водата</i>“ – интердисциплинарен урок „<i>Кой с какво се храни?</i>“ III^в клас „<i>Учим за ред и безопасност</i>“ – изнесен урок с гост служител на реда“	Брой реализирани интердисциплинарни уроци по проект Иновативно училище: 12 Брой участващи ученици: 3 а.б; 8 б и г, 5 а клас

	„Да проследим историята ни“ IV^{a/b} клас „Планетите в слънчевата система“ – представителна изява на клуб „Енеижда“ и „Енеижда мислителя“ IV^b клас „Пътят на парите, как да ги използваме правилно?“ V^a клас „Приключение в Древен Египет“ „Из тайнностите на Древна Елада“ „Религия и култура в древността“ „Олимпийски игри“ VIII кл. „Бай Ганьо по пътя на розата“ VIII^a клас Интегриран четириразов урок – Български език и литература, Английски език, Музика, Информационни технологии „Пътешествие през Ренесанса в Италия и Англия“ VIII^b клас Отбелязване на Европейски ден на езиците чрез множество инициативи; eTwinning дейности „Орфей и Евридика – любов, извор и вечност“ „Пътюване в Родопите“ „Танцът като двигателна култура“ VIII^b клас Интегриран триразов урок – Въведение в предприемачеството, Математика и Английски език на тема „От идеята до бизнес плана“ Четене на художествена литература в училищната библиотека с ученици от VIII^a и VIII^b Изработване на табла, презентации и др. за 24-ти май Пиеза по случай майските празници	
--	---	--

	VIII^б и III^а – „Ученици обучават ученици“ съвместен урок, посветен на Европейския съюз и еврото на тема „Еврото идва в България“ VIII^г клас „Писма от Антарктида“ Посещение на музей – Пловдив „Учене в музея“ - проектно-базирана дейност „Жива експозиция Антарктида“ ... „Пътуване до Антарктида – делото на българите“ „Антарктида – бяла приказка. Историята на пингвина Гошо“ – урок-игра, съвместна работа с III б Двуразов урок – Английски език и Химия - „Антарктида и глобалното затопляне“ IX кл. „Великите географски открития“ IX, XI^а, XII III Poetry Unplugged „Любов“ – интердисциплинарен урок – Български език и литература, Английски език, Руски език и др. X кл. „Икономически региони в България“ – География и икономика, Английски език „Пътешествие“ – интегриран урок – Английски език, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование, Физика и астрономия, История и цивилизации, Математика „Любовта и борбата в творчеството на Пейо Яворов“ „150 години от Априлското въстание“ - X и VII кл. XI и XII кл. – АЕ ПП English speaking countries. Culture Quiz XII кл.	
--	--	--

	„Екскурзоводи и туристи в асеновградски музеи“ . XII ^б кл. четириразов интегриран урок – Екскурзоводство, Туристическа анимация, Немски език, Английски език „Вярата и надеждата в избор на младия човек“. Двуразов интегриран урок – Български език и литература, Английски език „Маршрути из България“. XII б кл. петразов интегриран урок – ГТА, ЕО, Немски и Английски език, Математика	Реализирани дейности: В начален етап: „Празник на буквите“ - I клас Ден на детската книга - конкурс за рисунка на любим литературен герой „Мамо, прочети ми приказка!“ - III клас; съвместни дейности с родителите Карнавал на литературните герои „Пища върно и красиво“ В прогимназиален етап: „Да направя това добро...“ - изява във връзка с Деня на християнското семейство – VII б/в кл. „Интересни български традиционни празници“ – интегриран урок - V кл. „Бай Ганьо по пътя на розата“ - интегриран урок – Български език и литература, География и икономика - VII кл. Литературен клуб „Моят герой“ – защита на избран литературен герой– VI клас и VII клас Час по извънкласно четене – „Моята любима книга“ – VI клас и VII клас „Познай кой герой съм аз?“ – викторина по литература - VII ^{б/в} клас Литература в киното – XI кл. „Аз съм вече грамотен!“ - V клас В гимназиален етап:	Брой реализирани дейности: 29
1.2.10. Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на езиковата и функционалната грамотност на учениците			

	Да направим собствен калиграфски препис на част от „История славянобългарска“ от Паисий Хилендарски <i>Литература в киното – XI, XII кл.</i> „Любовта и борбата в творчеството на Пейо Яворов“ – интегриран урок – Български език и литература, История и цивилизации - X клас „Историята като памет и отговорност – от националните борби до личната жертва“ – Български език и литература, История и цивилизации Състезание „Четем, пишем и обичаме на български език“ - IX кл. „Креативното четене и изразителното рецитиране“ „150 години от Априлското въстание“ – интегриран урок – Български език и литература, История и цивилизации – VII и X кл. „Език освещен на моите деди...“ – състезание по редактиране – X а/в/г кл. „Трипе стълъци към авторското писане“ – VIII^{а,б,в,г} кл. и IX^{а,б,в,г} кл. „Деца четат на деца“ Изработване на мултимедийни продукти, свързани с любим автор и/или произведение Интердисциплинарен урок „Пътешествие в професията Екскурзовод“ – IX б и XII б Интердисциплинарен урок „В света на предприемачеството“ Интердисциплинарен урок „От идеята до бизнес плана“ „Обучителни уроци с роботи“ – IIIв и XIа/б „Скритият свят на добавките в храните“ – STEM урок – Xг и др.	
Оперативна цел 1.3 Осигуряване на ефективно обучение в профилираните и професионалните паралелки 1.3.1. Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка	Придобити нови компетенции	Брой проведени обучения: виж. 1.5.4 брой участници: 2

1.3.2.Обезпечаване с материали и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Закупени учебни материали и ресурси	Брой закупени ресурси/помагала
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Реализирано партньорство с местния бизнес. Проведена производствена практика в реални условия -Среща с директора на Дирекция „Образование, спорт и връзки с обществеността“ в Община Асеновград -Срещи с управителя на хотел Сани -Среща с директора на ОП „Туризъм“, град Асеновград. Срещи с управителя на Гец 2 Груп ЕООД - Регистрация на Учебните компании от XI клас, профил „Предприемачески“ в портала на Джуниър Ачийвмънт. - Участие в инициативата на Джуниър Ачийвмънт „Световна седмица на предприемачеството“ - Участие в иновационни лагери. - Участие в проекта „Girls go circular“ на ЕИТ „Суровини“, чрез посредничеството на Джуниър Ачийвмънт. - „Световна седмица на парите“ - среща за доц.д-р Т.Манолов – заместник-кмет на Община Асеновград, отг.за финансите Национално състезание „Практични финанси“ Участие в европейския изпит по предприемачество ESP Работа по Партньорска програма на JA „Иновативни и предприемчиви училища“ Участие в НП „България – образователни маршрути	Брой сключени спазумения/договори: 4 Брой срещи с представители на бизнеса: 4 27 обхванати ученици от професия „Екскурзовод“
1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по БЕЛ и профилиращ предмет. Ефективна подготовка за НВО по БЕЛ и математика в IV, VII, X клас/	Успешно положени ДЗИ. Повишени резултати от НВО по БЕЛ и математика Презентация: анализ на резултатите в края на учебната година Изготвени карти за индивидуалния напредък на учениците	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, разлика < 1 от оценката от ДЗИ/НВО и годишната оценка по предмета % успеваемост
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите	Добра реализация на пазара на труда Проведена среща с представители на БТ, гр.Асеновград;	Брой на завършили ученици: 100 %

средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Проведени срещи с представители на ВУЗ; Посещение на учениците от VII клас в предприятия в града-SPAuto ООД, „Радичев“; Срещи с представители на местния бизнес; Срещи с успели предприемачи - архитект; „Моята бъдеща професия“ и „Професията на моите родители“ срещи с представители на различни професии – лекар, стоматолог, HR, полиция, дизайнер, монтьор. Кариерно ориентиране на учениците от VII и XII клас – срещи с кариерни консултанти от ЦПДР град Пловдив Представяне на училището в „Панаир на професиите“ на Общинско ниво.			Данни за реализация на пазара на труда:80%
Оперативна цел 1.4 Изграждане на модерна, дигитална и творческа образователна среда				
1.4.1.Реализиране на проект „Училищна STEM среда“ по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Стълб 1 "Иновативна България", Компонент „Образование и умения“ от Националния план за възстановяване и устойчивост	363 600	2026		Изграден модерен образователен STEM център
1.4.2.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Повишена мотивация Осигурени мултимедии във всяка класна стая Осигурени телевизори във всички класове от начален етап			Резултати от проверки/ констативни протоколи
1.4.3.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Интердисциплинарен урок „Кибер защитници“ съвместен урок на учениците от 5 и 8 клас Световна седмица на парите: интердисциплинарен урок „ Фишинг и онлайн измами“ Отбелязване на „Денят на безопасен интернет“ Кръгла маса на тема „Изкуствен интелект: помощ или заплаха“		4	

Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност		
1.5.1.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с родителите	Придобити умения за работа с родителите Обучение на тема "Работа с родители"	Брой обучения: 1 Брой участници:33+1
1.5.2.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание „Критично прилагане на изкуствен интелект в образованието: от разпознаване с AI детектори до визуално представяне с Canva“	Придобити дигитални умения и компетентности Обучение на тема „Критично прилагане на изкуствен интелект в образованието: от разпознаване с AI детектори до визуално представяне с Canva“	Брой проведени обучения -1 обучение -37+3 Изразходени средства: 1513,42 евро
1.5.3.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Споделени добри практики; разработени ресурси: Реализирани интердисциплинарни съвместни уроци, извън иновативно училище: „Българска обредна система“ в 12 б клас; „Трите съсловия в средновековното общество“ в 6,11 клас; „Генетични синдроми и двигателна активност“ в 10 г клас; „Туристически маршрути в район София“ в 12 б клас „Да спасим водата“ в 3 б клас; „Еврото идва в България“ – 3 и 8 клас; „Вярата и надеждата в избора на младия човек“-12 а клас; „Празниците, които ни обединяват“ в 4 клас „Мисия: Спасяване на Дядо Коледа“ 3 в клас; „Любовта и борбата в творчеството на П.Яворов“ -10 б клас; „Антарктика и глобалното затопляне“ в 8 г и 9 г клас „Пътят на парите – как да ги използваме правилно“ – 4 в клас;	Брой открити уроци, работни срещи, брой публикации 23 открити интердисциплинарни уроци

	„Урок- предаване на опита“ 12 б към 9 б и 8 клас, професия „Екскурзовод“, Урок-дискусия „Гражданската активност – двигател на демокрацията“ – 11 клас; Stem урок „Здравословни закуски“ – 5 и 6 клас; „Бай Ганьо по пътя на розата“ - 7 а клас; „Здравословни навици“ в 9 г клас; „Историята като памет и отговорност“ в 11 клас; „150 години от Априлското въстание“ „Мисия: здрава усмивка“ в 2 а клас; „Пътешествие на знанието- escape room” – 7 клас; „Скритият свят на добавките в храните“ „Измерване на пулс и кръвно налягане“	
1.5.4. Провеждане на ефективна квалификация	Ефективна квалификация на педагогическите кадри: Вътрешна: Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта-40 Тайм мениджмънт – ефективно управление на времето-37 MS Excel за всички учители-33+1 Обучение за стриктно спазване на изискванията, посочени в правилата за ИС при провеждане на ДЗИ-43+1 Обучение за стриктно спазване на изискванията, посочени в правилата за ИС при провеждане на НВО в VII клас-28+1 Метаболитно здраве, възстановяване и антиейджинг-71+1 Професионалният стрес и синдромът на професионалното изпепеляване – „Бърнал“ в учителската професия. Разпознаване и стратегии за справяне-39+1 Работа с родители-33+2 С интерес към прогрес – още един поглед върху идеята за учене чрез опит и преживяване-..... Драматизацията като форма на чуждоезиково обучение - Ива Йорданова-.....	Брой обучения Документиране на дейността Резултати от проверки за прилагане на придобитите умения в практиката 10 външни обучения 10 вътрешни обучения

Външна: Zspace: виртуална, добавена и смесена реалност в процеса на обучение-24; Критично прилагане на ИИ в образованието от разпознаване с AI детектори до визуално преподаване с Canva-37+3 Методика на обучението по БДП-6 Интерактивни техники и технологии в обучението по БДП-1 Интегративен характер на обучението по БДП-1 Практическо ръководство за създаване и преподаване на STEM уроци-13 Работа с нормативни документи/за новоназначени педагог.специалисти/-7 Превенция на агресията и социално неприемливо поведение в учебна среда-19+1 Учителият като лидери и професионални ръководители-20 Обучение, организирано от синдикат „Подкрепа“ Изкуствен интелект: възможности инструменти и приложения в образованието-9	Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновация на тема „Web-базирано-проектно обучение“ 1.6.1. Реализиране на иновация „Web-базирано проектно обучение“ по АЕ в VIII клас , ИЦ в I клас, ЧП в III клас	Брой реализирани дейности по утвърдените Планове на ръководителите на иновацията	Брой реализирани дейности по интердисциплинарни уроци-12 Направени са публикации за реализираните дейности и уроци Фейсбук страницата на училището
1.6.2. Популяризиране на постиженията на ученици и учители, участващи в иновацията чрез планиране и реализиране на интердисциплинарни уроци и дейности по плана на иновацията	Реализирани интердисциплинарни уроци: по плановете „Кой къде живее“ в 3 а клас „Човешкото тяло“ в 3 а клас „Европата идва в България“ – 3 а и 8 б клас „Да спасим водата“ в 3 б клас „Кой с какво се храни“ 3 б клас „Приключение в Древен Египет“ в 5 а клас „Из потайностите на Древна Елада“ в 5 а клас „Орфей и Евредика – любов, избор и вечност“ – 8 б клас „Пътуване в Родопите“ в 8 б клас „Танцът, като двигателна култура“ в 8 б клас „Пътуване до Антарктида- делото на българите“ в 8 г клас „Историята на пингвина Гошо“ в 8 г клас	Брой реализирани дейности по утвърдените Планове на ръководителите на иновацията	Брой проведени дейности: интердисциплинарни уроци-12 Направени са публикации за реализираните дейности и уроци Фейсбук страницата на училището

1.6.3. Участие в НП на МОН „Иновации в действие“ за обмяна на добри практики	Споделени добри практики; реализиран обмен Обмяна на опит: мобилност с ученици от ОУ „Екзарх Антим I“ Пловдив	Брой мобилности: 2 дейности по утвърдена програма
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ		
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели		
2.1.1. Реализиране на инициативи за формиране на <i>нравствени и демократични</i> ценности и гражданско поведение - Подготовка и провеждане на тържество по случай патронния празник на училището	<i>Формирани нравствени ценности, изградено гражданско поведение</i> <i>Реализирани дейности:</i> Тържествено откриване на новата учебна година Инициативи посветени на 1-ви ноември Ден на народните будители; „Будителите – светлината на знанието“ Коледни тържества; Патронен празник на училището: Факелно шествие и тържествена програма под надслов „Светлина от вековете - един народ, едно слово, един пламък!“ Тържества по случай завършване на IV, VII, XII клас; Отбелязване на Ден на Толерантността; Празник на буквите; Посрещане на Баба Марта; Ден на розовата фланелка; Седмица на слънчевите деца.	Брой инициативи: 11 Брой участници: обхванати са всички ученици
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели - организиране и участие в Коледен благотворителен базар и Великденски благотворителен базар.	Придобити традиционни добродетели Организиран и проведен 2 благотворителни базара: Коледен и Великденски по инициатива на Ученическият съвет, с участието на родителите Коледни и Великденски работилнички с ученици и родители	Брой инициативи: 2 100 % обхванати ученици
2.1.3. Отбелязване на училищни празници:	Изградени добродетели и нравствени ценности; приобщаване към училищната общност; 137 години СУ „Свети свети Кирил и Методий“	Брой инициативи : 13 и участници по Годишния план на училището 100% обхванати

137 – годишнината от основаването на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий”	Факелно шествие и тържествена програма поднадслов „Светлина от вековете - един народ, едно слово, един пламък!“	<u>За начален етап:</u> - „Пиша вярно и красиво“ <u>За прогимназиален и гимназиален етап:</u> Беседи, презентации и др. продукти, посветени на патрона на нашето училище „Деца четат на деца“ „Аз съм вече грамотен“ - състезание между учениците в 5. клас Състезание - „Четем, пишем и общуваме на български език“ Да направим собствен калиграфски препис на част от „История славянобългарска“ от Паисий Хилендарски Състезание по български език под надслов „Аз съм грамотен“ (куиз на Kahoot) „Трите стъпки към авторското писане, редактиране и представяне“ „Креативното четене и ентузиазизираното рецитиране“ „Език свещен на моите деди...“ – състезание по редактиране Конкурс за най-хубава рекламна брошура на училището в IX А клас по ИТ РП. Състезание по ХООС -Открит урок с доц. Ваня Василева, преподавател в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“...	Брой беседи: 41 Брой участници: всички ученици от 1-12 клас: 100%
2.1.4. Беседа в ЧК, посветена на патрона на училището	Изградени добродетели и нравствени ценности; приобщаване към училищната общност	Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност	
2.2.1. Конструирание и подкрепа на училищните структури на ученическо самоуправление.	Изграден действащ Ученически съвет Инициативи на Ученически съвет: Ден на розовата фланелка;	Планирани и реализирани дейности на Ученическия съвет по план: 7	

Провеждане на инициативи на ученически съвет: -Коледен базар -Великденски базар и др.	Ден на толерантността; Коледен благотворителен базар; Великденски благотворителен базар; „Седмица на слънчевите деца“ – посветена на хората със синдрома на Даун; Превенция на вейпинга; Посещение на председателя на Ученически съвет в Брюксел	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ		
<i>Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие</i>		
3.1.1. Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании: Участия на мажоретния състав в училищните празници; Организиране на демонстрация по Таекуондо и представяне на изяви настоящи и бивши ученици и състезатели; Организиране и провеждане на междучилищни приятелски срещи по вид спорт. Организиране и провеждане на вътрешни състезания по видове спорт. Участие на отбора „Млад огнеборец“ в първенството по Противопожарен спорт	Подобрена физическа активност на учениците чрез: Пролетен спортен празник; Вътрешноучилищни първенства; Участие в Ученическите игри на отбора по футбол, баскетбол и волейбол; Градска шафета; Турнири по волейбол и тенис на маса; „Млад огнеборец“.	Планирани и реализирани дейности от Спортния календар на училището:6
3.1.2.Организиране и провеждане на училищен пролетен спортен празник.	Подобрена физическа активност на учениците	Брой празници – 1 брой пролетен спортен празник 100% обхванати ученици;

Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт		Наградени ученици и отбори
3.2.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	ПМС № 46 от 202	Закупени материали Брой закупени пособия и уреди По програма Училище за здраве
3.2.2. Поддържане и подновяване на изградените спортни площадки и игрища в двора на училището	Частично изкърпване и боядисване на физкултурния салон, подмипна на мрежите на спортните площадки	Функциониращи, модерни спортни площадки
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ		
Оперативна цел 4.1. Изграждане на модели на поведение за активно участие в обществените процеси		
4.1.1. Спазване на норми на поведение, ПДУ, етичен кодекс	Ежегодно	Спазване на ПДУ, етичния кодекс на училищната общност
4.1.1. Спазване на норми на поведение, ПДУ, етичен кодекс	Изградено национално самочувствие и спазване на националните традиции	Брой реализирани дейности по Годишния план на училището Всички ученици
4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници.	Реализирани инициативи: - честване на всички национални и училищни празници. <i>Училищни тържества и празници:</i> Тържествено откриване на учебната година- 15.09 Тематични изложби и украси- за Коледа, Великден, 11 май, Първа пролет . За 01.11. – Ден на народните будители: изработване на книжки и рисунки, табла, урок, посветен на будителите; Посещение на театрална постановка Празник на математиката – Ден на числото Пи Ден на толерантността. Изработване на презентации и постери Ден на християнското семейство Презентации, изработване на картички, рецитал Коледни тържества: Коледен спектакъл „Коледа е: да отворим душите и сърцата си за вълшебство“ – поздрав към асеноградчани	Реализирани инициативи: 19

4.1.3.Реализиране на обучение и дейности за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	„Да почете Апостола “ седмица, посветена на В. Левски Мартенски празници. Мартенски работилници и изложби Посрещане на Баба Марта - с песни, нар. танци 03.03. – Национален празник Изработване на постери, презентации, рисунки. Празник на буквите в 1. клас „Вече сме читатели“ - посещение на училищната библиотека Светеовен ден на детската книга; Отбелязване на Седмицата на четенето Програма по случай патронния празник на училището. Факелно шествие. Тържество по случай изпращане на абитуриентите на СУ „Св. св. Кирил и Методий” Тържество по случай изпращане на седмодокласниците на СУ „Св. св. Кирил и Методий”	
4.1.3.Реализиране на обучение и дейности за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Изпълнение на темите, заложен в планове за часа на клас по Наредба 13; Беседи в ЧК; Тематична родителска среща БДП; „Ден без жертви на пътя“ „Спаси живот, спазвай правилата“ Реализирани два тематични дни по БДП – 12.11.32025 г. и на 05.05.2026г. „Учим за реда и безопасност на улицата и в училище“ „Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП Теоретико-практическо занятие. Отбелязване на световния ден за борба със СПИН -Проект „Химията – трудна, но полезна“ Участие в: инициативата на Джунийър Ачийвмънт „Световна седмица на предприемачеството“ в инициативата на Джунийър Ачийвмънт „Световна седмица на парите“; в иновационни лагери; в регионални и национални състезания на учебните компании.	Проведени тренинги/обучения:1 Придобити знания и формиранни умения за БДП, БАК, заплахи, кризисни ситуации Реализирани дейности:22

4.1.4. Популяризиране на занимания по интереси и училищните клубове за формиране на полезни навици и правилни житейски избори	Изградени навици за здравословен начин на живот у учениците Иновационен лагер „Smart City – интелигентния град на младите“; Отбелязване на Ден на Земята; Интердисциплинарен урок „Хранителни вещества“; Поставени са къщички хранилки за птици в двора на училището; Отбелязване на Седмичната на сърцето“ в 11 и 12 клас; „Храната здраве или болест“ в 2 клас, урок посветен на Европейския ден на здравословното хранене „Рецептиране на отпадъци“ среща с представител на Булекопак“ „Противогаз. Памучено-марлена превръзка“ практическо занятие с мед.сестра „Зелената нишка: иновативни бизнес идеи в устойчива мода“ в 8 в клас	Брой включени ученици 303 Брой реализирани дейности: по програмите на клубовете брой проведени часове: по отчети
--	---	---

4.1.5. Реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие Ден на водата – 22.03.2026 г.; Ден на Земята – 22.04.2026 г	Изградени навици за здравословен начин на живот у учениците: Отбелязване на Ден на Земята Ден за борба против СПИН. Засаждане на цветя в двора на училището – „Подари цветя, създай красота в нашето училище“. Поставяне на къщички за птиците в двора. „Млади лесовъди“ – засаждане на дръвчета в двора на училището; „Почитване на детска площадка“ Среща с представител на РИОСВ, посветена на Международния ден на биосферните паркове Уеб академия „Естетика и екология – където кодът среща природата“	Брой реализирани инициативи: 8 Отбелязване Деня на Земята
4.1.6. Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси)	Изградена екологична култура у учениците: Инициатива „Да почитим моето училище“.	Брой инициативи: 1 включени ученици/ прояви- 16
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ		
<i>Оперативна цел 5.1. Осигуряване на институционална подкрепа</i>		
5.1.1. Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите учениците от населени места без училище	Осигурен безплатен транспорт	Брой 44 ученици с осигурен безплатен транспорт
5.1.2. Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Осигурени безплатни закуски за учениците от 1-4 клас и децата от ПГ Училищни схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Брой обхванати ученици: 272 Осигурени безплатни закуски/обяди Реализирани схеми „Училищен плод“/„Училищно мляко“ 100% ученици
5.1.3. Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Осигурени учебници	
5.1.4. Осигуряване на материални и морални награди за учениците с постижения в областта на науката,	Предоставени морални и материални награди	Брой ученици Брой материални/ морални награди

технологии и изкуствата, културата и спорта.			грамоти за всички ученици с успех над отличен/5,50/ и материални награди за отличниците в 7 и 12 клас Предметни награди
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Реализирани обходи -42		Брой реализирани обходи:42
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст			Обхванати ученици, подлежащи на задължително училищно обучение
5.1.7. Съвместни дейности с Обществения съвет	Реализирано партньорство с родителите. Участие в благотворителните бази и родителските срещи -разработване на училищни документи; -планиране и отчитане на бюджета на училището, разпределение на преходните остатъци; -съгласуване на УУП и ИУП; -съгласуване избора на учители за учебници и учебни помагала; -организиране на благотворителните бази и коледни и великденски работилници; -участие в беседи в ЧК на тема „Моята професия“		Брой заседания на ОС: 6
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информирани и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище.	Реализирано партньорство с родителите		Брой срещи - 10
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ			
<i>Оперативна цел 6.1 Осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</i>			

6.1.1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на Обществения съвет, родителски срещи, благотворителни базари, беседи в ЧК	Партньорство със заинтересованите страни в ОП-родителите	Брой реализирани родителски срещи:3 Индивидуални за 7 клас:1 Брой инициативи: благотворителни базари-2 Беседи
6.1.2. Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск	Извършени физически обходи	Брой включени ученици отпаднали:0 Резултати от проверки
6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти	В заниманията по интереси Уч.мероприятия и дейности	Брой включени ученици/ прояви, постижения:100%
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и плановете за подкрепа на учениците със СОП и в риск	Осигурена подкрепяща среда за учениците със СОП Сформирани екипи за осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със СОП-34 Изготвени Планове за допълнителна подкрепа, Индивидуални учебни планове-33 и Индивидуални учебни програми по учебните предмети, по които учениците със СОП не покриват ДОС за учебно съдържание	Брой ученици със СОП-34 Резултати от обучение
6.1.5. Дейности на Ученическия съвет в подкрепа на ученици в риск от отпадане, вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“	Реализирани дейности „Ученици обучават ученици“ Реализирана анимация за учениците от начален етап	Брой дейности:6

6.1.6. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Осигурена подкрепяща среда за учениците; повишаване на мотивацията на учениците за по-добри образователни резултати	Брой ученици/стипендии За 1-ви срок: 202 бр. За 2-ри срок: 188 бр Изразходени средства: 25621 евро
6.1.7. Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извисяване, въвеждане в информационната система	Извършен контрол от страна на директора и ЗД по УД	Брой: 2 намаляване на безпричинните отсъствия
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ		
Оперативна цел 7.1. Осъществяване на подкрепа за пълноценно участие в образователния процес		
7.1.1. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Осигурена подкрепяща среда на учениците със СОП, подкрепящо образование	Брой ученици със СОП 34 Налична документация
7.1.2. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог	Осигурена подкрепяща среда на учениците със СОП	Брой специалисти: 4 специалисти за 34 ученици
7.1.3. Екипна работа на учителите за обсъждане на дейностите за обща/допълнителна подкрепа.	Осигурена обща и допълнителна подкрепа. Сформирани екипи за ОП и ДП	Брой сформирани екипи за ДП-34
7.1.4. Осигуряване на образователни ресурси за учениците със СОП	Осигурени ресурси	Брой закупени материали Изразходени средства: 776,66 евро
7.1.5. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаване образование за всеки ученик	Осигурена подкрепяща среда Изграден екип за ЛП от ресурсни учители/3/, логопед, психолог и педагогически съветник	100% обхванати ученици със СОП -34

7.1.6.Осъществяване на наставничество на новоназначени учители	Осигурено наставничество	Брой реализирано наставничество: 6 Брой часове с осигурено наставничество: по месечни отчети
7.1.7.Включване на учениците със слаба мотивация в извънкласни форми за развитие на интересите и потребностите	Повишена мотивация на учениците и ученици със СОП	обхванати ученици
7.1.8.Срещи с успели личности. Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Реализирани срещи с изявени личности	Брой дейности /участници; 100 % обхванати
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО		
Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз		
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и отдел Закрила на детето	Осъществено ефективно взаимодействие	Заседания на УКС Протоколи на ПС и психолога Брой случаи
8.1.2.Провеждане на инициативи и мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията: - Ден на розовата флаелка - Ден на толерантността	Изградени умения за толерантност и съпричастност у учениците: - Ден на розовата флаелка - Ден на толерантността - Седмица на слънчевите деца -Групови занятия „Ненасилствена комуникация“ с учениците от 5 клас -Беседи „Превенция на ПАВ“ за учениците от 9 клас; -Тренинги „Емоционална интелигентност за учениците от 1 до 4 клас	Брой дейности: 3 100 % включени за участие

8.1.3. Квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията: Обучение на тема „Справяне с агресията в училищното всекидневие“	Придобити умения за управление на конфликти и справяне с агресията от педагогическите специалисти	Брой обучени обучения: 1 Брой обучени: 19+1
8.1.4. Оказване на психологическа подкрепа на ученици при случаи на тормоз и насилие	Реализирана подкрепа към учениците от психолога и педагогическия съветник	Брой ученици Протоколи на ПС и психолога
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНИЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ		
Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност		
9.1.1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище- прилага на училищна процедура	Прилагане на система за отчитане на индивидуалния напредък на учениците чрез входни, междинни и изходни нива	Изградена мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и повишаване на резултатите

Изготвили работна група за мониторинг по изпълнение на Стратегията за развитие на училището в състав:

Ф. Ангелова

Д. Момчилова

Й. Божикова

Й. Райкова

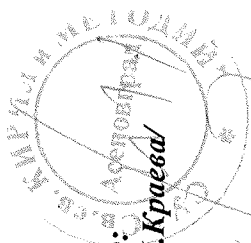
М. Хр.-Стойчева

А. Витанова

В. Филипова

Сн. Цветанова

М. Стаменова



Директор:
М. Краев