Средно училище
"Свети свети Кирил и Методий"
Асеновград

ул."Княгиня Евдокия" №41 тел/факс: 0331/6 47 87
e-mail:info-1600116@edu.mon.bg http://www.susskm.com

ЗАПОВЕД

№ РД-10-2862/10.09.2026 г.

На основание чл.258, ал.1, чл.259, ал.1 и чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка чл. 263, ал.1, т. 14 от ЗПУО, решение на Педагогическия съвет с Протокол № РД-09-14/10.09.2026 г.и Общо събрание с протокол N РД-07-5/10.09.2026 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Актуализиация на Етичен кодекс на училищната общност на СУ „Св.св. Кирил и Методий" – Асеновград за учебната 2026/2027 година

С Етичния кодекс на училищната общност да бъдат запознати всички служители, ученици и родители, същият да бъде поставен във фоайето на училището и публикуван в сайта на училището.

Контрол по изпълнение възлагам на зам.-директорите по УД г-жа В.Филипова и г-жа Ф.Ангелова

МАЯ КРАЕВА

Директор на СУ „Св.св. Кирил и Методий"гр. Асеновград

Запознати:
Ф.Ангелова .....
В.Филипова .....

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: .....
/Мая Краева/

ЕТИЧЕН КОДЕКС
НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ГР. АСЕНОВГРАД
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс на училищната общност на Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ – гр. Асеновград, определя общите ценности, принципи и стандарти на поведение, които обединяват учениците, педагогическите специалисти, непедагогическия персонал, родителите и останалите участници в училищната общност. Той е израз на общата ни отговорност за изграждане на сигурна, подкрепяща, справедлива и уважителна училищна среда.

Кодексът е разработен в съответствие с принципите, заложени в Конституцията на Република България, Закона за закрила на детето, Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование, Конвенцията на ООН за правата на детето и други приложими нормативни актове.

Етичният кодекс има за цел да насочва поведението на членовете на училищната общност, да подпомага предотвратяването и конструктивното разрешаване на конфликти и етични дилеми и да утвърждава авторитета и общественото доверие към училището.

РАЗДЕЛ I
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) Настоящият Етичен кодекс определя основните ценности, принципи и правила за етично поведение в училищната общност на СУ „Свети свети Кирил и Методий“ – гр. Асеновград.

Чл. 1. (2) Кодексът се прилага от всички членове на училищната общност – ученици, педагогически специалисти, непедагогически персонал, родители и други лица, които участват в живота и дейността на училището.

Чл. 2. Етичният кодекс има за цел:

• да утвърждава общи ценности и стандарти на поведение;

• да защитава достойнството, правата и най-добрия интерес на детето и ученика;

• да създава условия за уважителни, честни и конструктивни взаимоотношения;

• да предотвратява прояви на насилие, тормоз, дискриминация и унизително отношение;

• да подпомага разрешаването на възникнали конфликти и етични казуси;

• да укрепва общественото доверие и авторитета на училището.

Чл. 3. Етичният кодекс е разработен с участието на представители на Педагогическия съвет, Обществения съвет и Ученическия съвет и се публикува на интернет страницата на училището.

РАЗДЕЛ II
ОСНОВНИ ЕТИЧНИ ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПИ

Чл. 4. Членовете на училищната общност се ръководят от следните основни ценности и принципи:

• уважение към човешкото достойнство и индивидуалността на всеки човек;

• защита на най-добрия интерес на детето и ученика;

• законност, честност, почтеност, отговорност и отчетност;

• равнопоставеност и недопускане на дискриминация;

• хуманизъм, толерантност, взаимно уважение и съпричастност;

• справедливост, обективност и безпристрастност;

• сътрудничество, диалог и взаимна подкрепа;

• зачитане на личното пространство, личния живот и поверителността на информацията;

• грижа за сигурна, здравословна и подкрепяща училищна среда;

• отговорно и етично поведение в дигиталната среда.

Чл. 5. (1) Детството е изключително важен период от живота на човека и всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.

Чл. 5. (2) Всяко дете и ученик има право на уважение, закрила, подкрепа, свободно изразяване на мнение по въпроси, които го засягат, и условия за пълноценно физическо, умствено, нравствено, емоционално и социално развитие.

Чл. 5. (3) Във всички действия и решения, засягащи детето или ученика, се отчита и защитава неговият най-добър интерес.

РАЗДЕЛ III
ЕТИЧНИ СТАНДАРТИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 6. Учениците като членове на училищната общност:

• проявяват самоуважение и уважение към достойнството, правата и личността на другите;

• познават и спазват приетите правила и реда в училището;

• носят отговорност за собственото си поведение и за последствията от своите действия;

- не възпрепятстват останалите при упражняване на техните права и изпълнение на задълженията им;
- не възпрепятстват нормалното протичане на учебния процес;
- не използват груб, обиден, унизителен или заплашителен език;
- не прилагат и не насърчават физическо, психическо, вербално или друго насилие и тормоз;
- проявяват разбиране, толерантност и подкрепа към различията и към учениците със специални образователни потребности;
- търсят конструктивно решение на възникналите проблеми и при необходимост се обръщат за съдействие към родител, класен ръководител, педагогически специалист или ръководството;
- проявяват грижа към по-малките ученици и допринасят за създаването на спокойна и безопасна училищна среда;
- използват отговорно училищната техника, учебните ресурси и електронните платформи;
- пазят училищното имущество и съдействат за поддържането на реда и чистотата;
- проявяват отговорно отношение към собственото си обучение и редовно се подготвят за учебните занятия;
- съхраняват добрите традиции и авторитета на училищната общност.

Чл. 7. Учениците спазват принципите на академична почтеност, като не представят чужд труд за собствен, не използват измама при проверка и оценяване и посочват използваните източници съобразно поставените изисквания.

Чл. 8. (1) При използване на интернет, социални мрежи и цифрови технологии учениците:

- не създават, разпространяват или публикуват съдържание, което унижава, обижда, заплашва или злепоставя други лица;
- не публикуват лична информация, снимки, видеа или друга информация за други лица в нарушение на приложимите правила и без необходимото основание или съгласие;
- не разпространяват невярна или подвеждаща информация, с която могат да навредят на друг човек;
- не участват във фалшиви профили, онлайн тормоз, умишлено изключване, заплахи или други форми на кибертормоз;
- спазват правилата за защита на личните данни и уведомяват родител, учител или друг компетентен възрастен при рискова или съмнителна ситуация онлайн.

Чл. 8. (2) При използване на системи с изкуствен интелект учениците носят отговорност за представения от тях резултат и не използват такива системи с цел измама, нарушаване на академичната почтеност или неправомерно разкриване на лична и поверителна информация.

РАЗДЕЛ IV
ЕТИЧНИ СТАНДАРТИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 9. Педагогическите специалисти изпълняват своите професионални задължения компетентно, добросъвестно, отговорно и в най-добрия интерес на детето и ученика.

Чл. 10. В отношенията си с учениците педагогическите специалисти:

- се отнасят с уважение, търпение, емпатия и зачитане на личното достойнство;
- зачитат уникалността и индивидуалните особености на всеки ученик;
- създават безопасна и здравословна среда, която подпомага социалното, емоционалното, физическото и интелектуалното развитие;
- подкрепят правото на ученика да изразява мнение по въпроси от негов интерес;
- осигуряват равни възможности за участие в образователния процес и подкрепа според индивидуалните потребности;
- не участват в практики, които накърняват достойнството или застрашават физическото и емоционалното здраве и развитие на ученика;
- не допускат дискриминационно отношение;
- не използват унизителни, обидни, заплашителни или други форми на психически натиск;
- поддържат ясни и професионални граници в отношенията с учениците.

Чл. 11. Педагогическите специалисти поддържат обективност и безпристрастност при оценяването, като не допускат лични симпатии, предубеждения или външен натиск да влияят върху професионалната им преценка.

Чл. 12. Педагогическите специалисти не използват служебното си положение за лично облагодетелстване и не налагат лични политически, идеологически или религиозни убеждения върху учениците.

Чл. 13. Педагогическите специалисти познават и спазват нормативните и вътрешните правила за закрила на детето. При наличие на данни, съмнение или сигнал за насилие, тормоз, малтретиране или друга рискова ситуация предприемат действия съобразно компетентността си и установения нормативен и вътрешен ред.

Чл. 14. Педагогическите специалисти пазят в поверителност информацията за учениците и техните семейства, станала им известна при или по повод изпълнение на служебните задължения, освен в случаите и по реда, предвидени в закона.

Чл. 15. В дигиталната среда педагогическите специалисти поддържат професионално поведение, използват електронните средства за комуникация отговорно и не публикуват или разпространяват съдържание, което нарушава достойнството, правата, личните данни или законните интереси на ученици, родители и колеги.

Чл. 16. Педагогическите специалисти използват системи с изкуствен интелект отговорно, като съобразяват защитата на личните и поверителните данни, проверяват надеждността на получената информация и носят професионална отговорност за решенията и съдържанието, което използват.

Чл. 17. Педагогическите специалисти се стремят към непрекъснато професионално развитие и подобряване на своята компетентност и педагогическа практика.

РАЗДЕЛ V
ЕТИЧНИ СТАНДАРТИ ЗА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

Чл. 18. Непедагогическият персонал:

- изпълнява съвестно, отговорно и добросъвестно служебните си задължения;
- спазва трудовата дисциплина, правилата за безопасност и вътрешния ред;
- се отнася към учениците, родителите, колегите и посетителите с уважение и търпение;
- не допуска грубо, унизително, дискриминационно или насилствено отношение;
- съдейства за поддържането на спокойна, безопасна и сигурна училищна среда;
- при установяване на проблем или рискова ситуация своевременно уведомява компетентен педагогически специалист или ръководството;
- пази училищното имущество и поверителността на информацията, станала му известна при изпълнение на служебните задължения.

РАЗДЕЛ VI
ЕТИЧНИ СТАНДАРТИ ВЪВ ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА С РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 19. Взаимоотношенията между училището и родителите се основават на взаимно уважение, доверие, диалог, коректност и споделена отговорност за развитието и благополучието на ученика.

Чл. 20. Родителите имат право да бъдат информирани и изслушвани по въпроси, засягащи образованието, развитието и интересите на техните деца, при спазване на нормативно установения ред и правата на всички участници.

Чл. 21. Родителите:

- се отнасят уважително към учениците, педагогическите специалисти, служителите и останалите родители;
- не допускат агресивно, обидно, унизително или заплашително поведение при общуването си с членове на училищната общност;
- съдействат за спазването на правилата в училище;
- търсят решаване на възникналите проблеми чрез диалог и по установения ред;
- зачитат професионалната компетентност на педагогическите специалисти и правото им на лично и професионално достойнство;
- не разпространяват лична или непроверена информация, която може да накърни правата, достойнството или доброто име на други членове на училищната общност;
- съдействат за формиране у децата на уважение, отговорност и нетърпимост към насилието и тормоза.

РАЗДЕЛ VII
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СЛУЖИТЕЛИТЕ

Чл. 22. В отношенията помежду си служителите проявяват уважение, доверие, коректност, колегиалност и сътрудничество.

Чл. 23. Служителите зачитат достойнството, мнението, правото на личен живот и професионалния авторитет на своите колеги.

Чл. 24. Не се допуска умишлено злепоставяне, разпространяване на неверни твърдения, унизително отношение, тормоз или друга форма на поведение, накърняваща достойнството и правата на колега.

Чл. 25. При възникване на противоречия служителите полагат усилия за тяхното конструктивно разрешаване чрез пряк и уважителен диалог. Когато това не е възможно, могат да потърсят съдействие от непосредствения ръководител или от Етичната комисия.

Чл. 26. Служителите обменят информация и ресурси, когато това е необходимо за качественото изпълнение на професионалните задължения, закрилата на правата и благополучието на децата и учениците, при спазване на правилата за поверителност.

РАЗДЕЛ VIII
ЛИЧНО И ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 27. Служителят следва поведение, което съответства на добрите нрави и не накърнява авторитета и престижа на училището.

Чл. 28. Служителят избягва конфликтно и провокативно поведение и при възникване на конфликт се стреми към неговото преустановяване чрез спокойствие, самоконтрол и уважителна комуникация.

Чл. 29. Външният вид и облеклото на служителите следва да бъдат съобразени с характера на институцията, служебното положение и добрите нрави.

Чл. 30. Служителите изпълняват поетите професионални ангажименти коректно и своевременно, предоставят точна информация в рамките на своята компетентност и не злоупотребяват със служебното си положение.

Чл. 31. Служителите не използват информация, ресурси или служебни отношения за лично облагодетелстване и избягват ситуации, при които личен интерес може да повлияе на безпристрастното изпълнение на служебните им задължения.

РАЗДЕЛ IX
ЕТИКА В ДИГИТАЛНАТА СРЕДА

Чл. 32. Всички членове на училищната общност използват цифровите технологии и електронните комуникационни канали отговорно, безопасно и с уважение към правата и достойнството на другите.

Чл. 33. Не се допуска използването на дигитална среда за тормоз, заплахи, унижение, злепоставяне, разпространяване на невярна информация или неправомерно разпространяване на лични данни, изображения, видеа и лична кореспонденция.

Чл. 34. Всеки член на училищната общност носи отговорност за съдържанието, което създава и разпространява, и се стреми да проверява неговата достоверност, преди да го представи като факт.

Чл. 35. При използване на системи с изкуствен интелект се спазват принципите на академична и професионална почтеност, защита на личните данни и отговорност за крайния резултат.

РАЗДЕЛ X
ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ И РАЗРЕШАВАНЕ НА ЕТИЧНИ КАЗУСИ

Чл. 36. Всеки член на училищната общност има право да сигнализира за поведение, което според него противоречи на настоящия Етичен кодекс, при спазване на установения в училището ред.

Чл. 37. При разглеждане на етични казуси се спазват принципите на обективност, безпристрастност, конфиденциалност, уважение към достойнството на засегнатите лица и право на изслушване.

Чл. 38. Когато естеството на случая позволява, се насърчава разрешаването му чрез диалог, посредничество и предприемане на подходящи възстановителни действия.

Чл. 39. Подаването на сигнал не може да бъде основание за преследване, унизително отношение или други ответни действия срещу лицето, подало сигнала добросъвестно.

РАЗДЕЛ XI
ЕТИЧНА КОМИСИЯ

Чл. 40. За подпомагане спазването на настоящия Етичен кодекс и разглеждане на етични казуси в училището се създава Етична комисия.

Чл. 41. Етичната комисия се състои от 11 члена, представители на педагогическия и непедагогическия персонал на училището, представител на Обществения съвет, представител на Ученическия съвет. Етичната комисия се избира от Общо събрание на работниците и служителите за срок от 3 години..

Чл. 42. Етичната комисия приема правила за своята дейност, в които се уреждат редът за подаване и разглеждане на сигнали, сроковете, начина на уведомяване и принципите за защита на засегнатите лица.

Чл. 43. Етичната комисия разглежда постъпили сигнали и при необходимост може да формулира мотивирано становище и препоръки за предприемане на подходящи действия.

Чл. 44. Етичната комисия не замества органите и длъжностните лица, компетентни да реализират дисциплинарна, административна или друга отговорност по нормативно установения ред.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Спазването на правилата, съдържащи се в настоящия Етичен кодекс, е част от отговорността на всеки член на училищната общност.

§ 2. При данни за нарушение на нормативни или вътрешни правила отговорността се реализира по съответния нормативно установен ред.

§ 3. При първоначално встъпване в длъжност всеки служител се запознава с настоящия Етичен кодекс и с Приложение № 1 – „Етичен кодекс на работещите с деца“.

§ 4. Настоящият Етичен кодекс се довежда до знанието на членовете на училищната общност и се публикува на официалната интернет страница на училището.

§ 5. Етичният кодекс може да бъде изменян и допълван по реда, по който е приет.

§ 6. Настоящият Етичен кодекс е приет на заседание на Общото събрание на служителите на СУ „Свети свети Кирил и Методий“ – гр. Асеновград, с Протокол № РД-07- 5/10.09.2026 г. и е утвърден със Заповед № .РД-10-2862/10.09.2026 г. на директора.

§ 7. Приложение № 1 – „Етичен кодекс на работещите с деца“, е неразделна част от настоящия Етичен кодекс и се запазва без промени.

Приложение 1

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА РАБОТЕЩИТЕ С ДЕЦА

Въведение:

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в сферите на: образование, здравеопазване, социални грижи, правосъдие, вътрешни работи и др.

Моралният кодекс за работата с деца има за цел:

1. Да представят основните ценности и принципи, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика;
2. Да утвърдят волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практическата им дейност;
3. Да насочват поведението и подпомогнат работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика
4. Да очертаят моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

Раздел I

Основни положения:

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

Чл.1. Детството е изключително важен период от живота на човека;

Чл.2. Семейството е най- естествената среда за развитието на детето;

Чл.3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;

Чл.4. На всяко дете е гарантирано правото на :

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религия;
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;

Чл. 5. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;
Чл. 6. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.
Чл.7. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.
Чл.8. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето;
Чл. 9. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация;
Чл. 10. Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила;
Чл.11.Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Раздел II

Морални отговорности към детето

Чл.12.Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.
Чл.13.Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.
Чл.14.Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете.
Чл.15.Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.
Чл.16.Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.
Чл.17.Да работим в най-добрия интерес на детето.
Чл.18.Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.
Чл.19.Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.
Чл.20.Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.
Чл.21. Да познаваме симптомите на насилие над дете - физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.
Чл.22. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.
Чл.23. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете , да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.
Чл.24. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.
Чл. 25. Да насърчаваме развитието на самостоятелност, отговорност и увереност у детето, като създаваме условия за активно участие в образователния процес
Чл. 26. Да проявяваме търпение, разбиране и подкрепа към децата при преодоляване на обучителни, социални или емоционални затруднения.
Чл. 27. Да уважаваме личното достойнство и личното пространство на детето и да пазим в поверителност информацията, свързана с неговото развитие и лични обстоятелства, освен в случаите, предвидени от закона.

Чл. 28. Да насърчаваме децата към изграждане на ценности като уважение, толерантност, взаимопомощ и отговорно поведение към другите.

Чл. 29. Да работим в партньорство с родителите и другите специалисти в интерес на цялостното развитие и благополучието на детето.

Раздел III

Морални отговорности към семейството

Чл.25. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на децата.

Чл.26. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл.27. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

Чл.28. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето, и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

Чл.29. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

Чл.30 Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитват чувство за вина. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл. 31. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл. 32. Да осигуряваме конфиденциалност на информацията и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл. 33. Ангажираме се с разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл. 34. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане страна в конфликта.

Раздел IV

Морални отговорности към колегите

Чл. 35. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл. 36. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.

Чл. 37. Да работим за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, като се въздържаме от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

Раздел V

Морални отговорности към обществото

Чл. 38. Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Дата на връчване ..... г.

ЗАПОЗНАТ: .....

ПОДПИС: .....

(трите имена