



Средно училище “Свети свети Кирил и Методий” АСЕНОВГРАД

□ ул. "Княгиня Евдокия" □ 41
e-mail: info-1600116@edu.mon.bg

□ тел/факс: 0331/6 47 87
<http://www.susskm.com>

Утвърдил!

Директор:

/М.Краева/



Програмна система за четвърта група в СУ „Свети свети Кирил и Методий” за учебната 2026/2027 г.

Мисия

Осигуряване на пълноценна образователна среда и мотивиране на цялата училищна общност за цялостно развитие на детската личност – физическо, емоционално, социално и интелектуално развитие. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем. Подкрепя на децата в процеса на овладяването на ключовите компетентности, развитието и усъвършенстването им в безопасна и здравословна училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите.

Визия

Утвърждаване на СУ „Свети свети Кирил и Методий" Асеновград като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие, чрез иновации и интегрирано усвояване на знанията и придобиване на компетентности, подготвящи го за успешна социална реализация във време на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция.

Приоритети и цели

1. Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност – ефективна социализация

- 1.1. Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето към подготвителната група, включително чрез инвестиции в подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на преход.
- 1.2. Разширяване на общата и допълнителната подкрепа за децата в групите за предучилищно образование в училище.
- 1.3. Задълбочаване на партньорството между родителите и училището.
2. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете:
 - 2.1. Прилагане на разнообразни и ефективни методи и форми на работа – индивидуален подход.
 - 2.2. Концентриране усилията на педагога към постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и ключови компетентности, съобразно възрастта на децата.
 - 2.4. Работа със семейството като партньор в провеждането на различни дейности.
 - 1.5. Модернизиране на материалната база, оборудването и дидактическите средства, вкл. осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението на децата, с цел изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда.

Ценности

1. Уважение към културните или етническите различия, приемане и толерантност към „различните“ деца.
2. Методическа подкрепа за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за учене през целия живот.
4. Партньорство със заинтересованите страни – включване на семейството в живота на групата.

Глобална цел

Създаване на позитивна образователна среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете

Стъпки:

1. Повишаване квалификацията на учителя.
2. Ефективно използване и подобряване на МТБ.
3. Организиране на различни мероприятия с участие на родители – празници, излети, работилници и др.
4. Участие на децата във вътрешноучилищни конкурси и чествания.
5. Привличане на спонсори и родители за обновяване на дидактическите пособия.

Програмна система

2. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.
3. Настоящата програмна система е разработена в съответствие с разпоредбите на чл. 29, ал. 4 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.
4. През настоящата 2026/2027 учебна година са записани 13 деца в групата. 11 са 6 годишни, 1 е 5 годишно и 1 е на четири. Едно дете е със СОН.

Подходи и форми на педагогическото взаимодействие

1. Подходи на педагогическото взаимодействие.

- 1.1. Индивидуален подход към детската личност.
- 1.2. Подпомагане на всяко дете да прави своя избор, чрез провеждането на различни дейности, с оглед неговото цялостно развитие – „Учене чрез участие“.
- 1.3. Включване на семейството като партньор на образователната институция.

2. Форми на педагогическото взаимодействие

Педагогическото взаимодействие се осъществява в **основна форма** и **допълнителни форми** - чл.22,ал.1

- 2.1. Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование. Учебно време е от 15.09. до 31.05. Основни форми на педагогическото взаимодействие се провеждат по всички образователни направления (ОН).
- 2.2. Допълнителните форми на педагогическото взаимодействие са свързани с цялостната организация на деня в групата. Чрез допълнителните форми на педагогическото взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване на живота на детето. Те се организират извън времето за провеждане на педагогически ситуации. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:
 - а) ролеви игри;
 - б) подвижни игри;
 - в) дидактични игри;
 - г) състезателни игри;
 - д) шафетни игри;
 - е) разходки и игри на открито;
 - ж) драматизации;
 - з) празници и развлечения;

и) занимания по интереси.

3. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации, определени в Наредба № 5 за IV-та възрастова група са 17 на брой, а максималният – 19.
За III – та възрастова група са 15 на брой, а максималният-17.

Разпределение на основните форми по образователни направления за IV-та група при полудневна организация

Образователно направление	Брой пед. ситуации за седмица
Български език и литература	3
Математика	3
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
	17

Продължителността на една педагогическа ситуация е от 20 до 30 минути по преценка на учителя.

Седмично разпределение на основните форми

	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
1	Околен свят	БЕЛ	Математика	ОК	БЕЛ
2	Музика	ФК	ФК	Математика	Музика
3	Изобр.изкуство	Математика	БЕЛ	Изобр.изкуство	КТ
4			КТ	ФК	

Дневен режим за IV- та група при полудневна организация:

07:30 – 08:20 – Приемане на децата, дейности по избор и игри
 08:20 – 08:30 – Утринна гимнастика
 08:30 – 09:00 – Закуска; тоалет
 09:00 – 09:30 – Педагогическа ситуация (I-ва)
 09:30 – 09:40 – Почивка, тоалет
 09:40 – 10:10 – Педагогическа ситуация (II-ра)
 10:10 – 10:30 – Почивка, игри по избор на детето
 10:30 – 11:00 – Педагогическа ситуация (III-та)
 11:00 – 11:20 – Закуска, тоалет
 11:20 – 11:40 – Педагогическа ситуация (IV –та)
 11:40 – 12:30 – Игри на открито
 12:30 – 13:30 - Дейности по избор на детето, изпращане

Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Съгласно чл. 2, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование участници в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите:

1. Мерки за създаване на условия и предпоставки за отговорно отношение на семейството в живота на групата в училището.
2. Индивидуални срещи в удобно за двете страни време.
3. Родителски срещи.
4. Присъствие и участие на родителите и Обществения съвет в процеса на предучилищното образование:
 - а) украса на занималнята;
 - б) спонсорство;

- в) тържества;
- г) проекти на групата.

5. Непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитието на детето.
6. Координация и сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“.
7. Сътрудничество и взаимодействие между родителите и училището се осъществяват при условия и ред, определени с Правилника за дейността на училището.

Тематични разпределения по образователни направления:

Български език и литература

№	Тема	Вид
1	Знам и мога	ПК
2	Знам и мога	ПК
3	Знам и мога	ПК
4	"Моята улица"	НЗ
5	Рисувам и пиша елементи на букви	НЗ
6	Пресичам безопасно	НЗ
7	Добре дошла, есен!	НЗ
8	Лятото отмина	НЗ
9	Двамата шивачи“, Радой Киров	НЗ
10	Витамини. Играя с думи и изречения	НЗ
11	Витамини. Играя с думи и изречения	УПР
12	Есенен панаир“, Виолета Кънчева	НЗ
13	Прелетни птици	НЗ
14	Рисувам и пиша елементи на букви	УПР
15	„Захъснали птици“, Лъчезар Станчев	НЗ
16	Добрите стопани“, Асен Разцветников	НЗ
17	Рисувам и пиша елементи на букви	НЗ
18	„Работливко и Работливка“	НЗ
19	„Заекът и костенурката“, Лафонтен	НЗ
20	„Заекът и костенурката“, Лафонтен	УПР
21	„Страната с „не“ отпред“, Джани Родари	НЗ
22	„Аз обичам чистотата“, Мария Петрова	НЗ
23	Рисувам и пиша елементи на букви	ОС
24	„Най-голямото богатство“, Ран Босилек	НЗ
25	„Цветята на малката Ида“, Ханс Кристиан Андерсен	НЗ
26	Рисувам и пиша елементи на букви	НЗ
27	„Цветята на малката Ида“, Ханс Кристиан Андерсен	УПР
28	Зимно облекло	НЗ
29	Рисувам и пиша елементи на букви	НЗ

30	„В гнездото“, Ангел Каралийчев	НЗ
31	Във фермата	НЗ
32	Рисувам и пиша елементи на букви	УПР
33	"Чудната лампичка", Петя Йорданова	НЗ
34	„Светулката и счупеното фенерче“, Мартин Илиев	НЗ
35	„Светулката и счупеното фенерче“, Мартин Илиев	УПР
36	„Снежинки“, Петя Дубарова	НЗ
37	Писмо до Дядо Коледа	ОС
38	Рисувам и пиша елементи на букви	УПР
39	„Как се кичи дрян“, Атанас Цанков	НЗ
40	Коледна елха. Играя с думи и със срички: дума, части на думата – срички.	НЗ
41	„Зайо Байо Дългоух“, Мартин Илиев	НЗ
42	„Нова година“, Асен Босев	НЗ
43	Магазин с гатанки	НЗ
44	„Силният лъв и малката мишка“, българска народна приказка	НЗ
45	Кой звук е в началото на думата? Пароними	НЗ
46	„Бързата работа – срам за майстора“, Ран Босилек	НЗ
47	Рисувам и пиша елементи на букви	УПР
48	Кой звук е в края на думата?	УПР
49	Разказвам по сродни думи	НЗ
50	Кой звук е в средата на думата?	НЗ
51	Разказвам и пропускам забранените думи	НЗ
52	„Рожден ден“, Георги Струмски	НЗ
53	Рисувам и пиша елементи на букви	УПР
54	Играя със звук и буква А.	НЗ
55	„Дървено конче“, Леда Милева	НЗ
56	Разказвам и фантазирам	НЗ
57	Играя със звук и буква О	НЗ
58	„Портокаловите пламъчета“, Иван Паунов	НЗ
59	Рисувам и пиша елементи на букви	УПР
60	Играя със звук и буква Е	НЗ
61	„Мартенички“, Виолета Кънчева	НЗ
62	„Как Зъбчо отиде в царството на зъбките“, Христо Радевски	НЗ
63	Играя със звук и буква И	НЗ
64	„Трети март“, Ангелина Жекова	НЗ
65	Рисувам и пиша елементи на букви	ПК
66	"Благодаря ти, мамо!", Асен Босев	НЗ
67	„Пролетна приказка“, Асен Босев	НЗ
68	„Аз съм Стъкленият човек“, Джани Родари	НЗ
69	Играя със звукове и букви М и Н	НЗ

70	„За да имаш приятели“, Йордан Радичков	НЗ
71	„За да имаш приятели“, Йордан Радичков	НЗ
72	Играя със звукове и букви Л и Р	НЗ
73	Пролет в гората“, Леда Милева	НЗ
74	Какво би станало, ако на Земята дойдат извънземни?	НЗ
75	Играя със звукове и букви З и С	УПР
76	„Най-скъпоценният плод“, българска народна приказка	НЗ
77	„Най-скъпоценният плод“, българска народна приказка	УПР
78	Играя със звукове и букви Ги К	НЗ
79	„Приказка за облачето“, Доналд Бисет	НЗ
80	„Приказка за облачето“, Доналд Бисет	УПР
81	Съчинявам вълшебна приказка	НЗ
82	„Венци“, народна песен	НЗ
83	„Златното яйце“, по Светослав Минков	НЗ
84	Играя със звукове и букви Б и П	УПР
85	Знам и мога – изходящо проследяване	ПК
86	Знам и мога – изходящо проследяване	ПК
87	Знам и мога – изходящо проследяване	ПК
88	Книжка пъструшка“, Калина Малина	НЗ
89	„Буквите на Кирил и Методий“, Иван Николов	НЗ
90	Играя със звукове и букви Д и Т	УПР
91	Играя със звукове и букви В и Ф	НЗ
92	Лятото рисува“, Кинка Константинова	НЗ
93	Играя със звукове и букви Ж и Ш	НЗ
94	Аз ще бъда ученик	ПК
95	Познавам буквите – 1	ПК
96	Познавам буквите – 2	ПК

Математика

№	Тема	Вид
1	Числата до 5	ПК
2	Кой е най.....	ПК
3	Сезони	ПК
4	По най- краткия път	НЗ
5	Повече или по- малко?	НЗ
6	Мястото на числото 5	НЗ
7	Сезони	НЗ
8	Колко са ?	НЗ
9	Къс или дълъг	НЗ
10	Вътре или вън?	НЗ

11	Кръг или квадрат?	НЗ
12	Редицата на числата до 5	ОС
13	Числото 6	НЗ
14	Висок или дълъг?	НЗ
15	Нашият квартал	ОС
16	Числата до 6	НЗ
17	Броя до 6	УПР
18	Редицата на числата до 6	ОС
19	По-висок или по-дълъг?	НЗ
20	Всеки на своето място	НЗ
21	Смятам до 6	ОС
22	Повече или по-малко?	НЗ
23	Над, под...	ОС
24	Като пъзел	НЗ
25	Числото 7	НЗ
26	Дните на седмицата	НЗ
27	Педя човек	НЗ
28	Числата до 7	НЗ
29	Броя до 7	ОС
30	Прилича на...	НЗ
31	Добавяне и отнемане	НЗ
32	Повече или по-малко?	НЗ
33	Кой по ред?	НЗ
34	Всеки на своето място	НЗ
35	Зима	НЗ
36	Висок или нисък?	НЗ
37	Числото 8	НЗ
38	Броя до 8	ОС
39	Редицата на числата до 8	УПР
40	Повече или по-малко?	УПР
41	Къде е?	НЗ
42	Смятам до 8	УПР
43	По-широк или по-тесен?	НЗ
44	Добавяне и отнемане	НЗ
45	Къде е мястото му?	НЗ
46	Геометрични фигури	ОС
47	Числата до 8	УПР
48	Аз измервам	ПК
49	Това е часовник	НЗ
50	Числото 9	НЗ
51	Широк или тесен?	УПР
52	Забавни фигури	ОС
53	Числата до 9	НЗ

54	Аз измервам	УПР
55	Кое къде е?	НЗ
56	Кое следва?	ОС
57	Мястото на числото 9	НЗ
58	Броя до 9	УПР
59	Отляво, отдясно...	НЗ
60	Повече или по-малко?	УПР
61	Пролет	НЗ
62	Редицата на числата до 9	НЗ
63	Лек или тежък?	НЗ
64	Добавяне и отнемане	НЗ
65	Геометрични фигури	ОС
66	Накъде? (играта „Топло, студено“)	НЗ
67	Числото 0	НЗ
68	Кой къде се движи?	ОС
69	Аз измервам	ПК
70	Числото 10	НЗ
71	Наляво – надясно	НЗ
72	Кой поред?	НЗ
73	Числата до 10	НЗ
74	Броя до 10	НЗ
75	Къде е?	УПР
76	Сравнявам и броя до 10	УПР
77	Часовник	ОС
78	Кое е следващото?	НЗ
79	Числова редица	ОС
80	Какво означават знаците?	НЗ
81	Две напред, три назад („Царю честити“)	НЗ
82	Добавяне и отнемане	ОС
83	Геометрични фигури	НЗ
84	Първо, второ	НЗ
85	Броя до 10	УПР
86	Кое следва?	ОС
87	Къде е?	ПК
88	Лято	НЗ
89	Видове часовници	ОС
90	Аз смятам	УПР
91	Годишните сезони	ОС
92	Кой къде е?	УПР
93	От геометрични фигури	УПР
94	Количествени отношения	УПР
95	Какво научих	УПР
96	Вече знам	УПР

Околен свят

№	Тема	Вид
1	Спомен от ваканцията	НЗ
2	Моят път до училище	НЗ
3	Сезони	НЗ
4	Времето се променя	НЗ
5	Аз се движа безопасно	НЗ
6	В градината	НЗ
7	В градината	УПР
8	Подготовка за зимата	НЗ
9	Животните в гората	УПР
10	Пъстра есен	НЗ
11	Есенен пазар	НЗ
12	Улицата има свои правила	НЗ
13	Полезно и вкусно. Улицата има свои правила	НЗ
14	Болен и здрав	НЗ
15	Помощ за здравето	НЗ
16	Цвете в саксия	НЗ
17	Грижи за растенията	УПР
18	Студено е!	НЗ
19	Зимно облекло	УПР
20	Близо до хората	НЗ
21	Животните в гората	НЗ
22	Играем заедно	НЗ
23	Всички си помагаме	НЗ
24	Подготовка за празника	НЗ
25	У дома	НЗ
26	Нова година	НЗ
27	Снежни игри	НЗ
28	Местата, които обичам	НЗ
29	В детския клуб	НЗ
30	Нова сграда	НЗ
31	Знам и тези професии	НЗ
32	По суша, въздух и вода	НЗ
33	Хайде да играем	НЗ
34	Рожден ден	НЗ
35	Днес празнувам	НЗ
36	Играем заедно	НЗ
37	Игрите имат свои правила	НЗ

38	Пожарникар и полицаи	НЗ
39	Пожарникар и полицаи	УПР
40	Кукери	НЗ
41	Баба Марта бързала	НЗ
42	Националният ни празник	НЗ
43	Химнът	НЗ
44	Времето се затопля	НЗ
45	Времето се затопля	НЗ
46	Първите цветя през пролетта	НЗ
47	Растенията цъфтят	НЗ
48	Пролетни стада	НЗ
49	Ята и рояци	НЗ
50	Свежи зеленчуци и вкусни плодове	НЗ
51	Свежи зеленчуци и вкусни плодове	НЗ
52	В парка	НЗ
53	В парка	УПР
54	Цветница	НЗ
55	Великден	НЗ
56	На училище	НЗ
57	В книжарницата	НЗ
58	24 май	НЗ
59	Любими книги	НЗ
60	В планината	НЗ
61	Довиждане, училище! Вече знам правилата за БД	НЗ
62	Колко много знам	ОС
63	Колко много знам	ОС
64	Вече знам правилата за безопасност на движение	УПР

Изобразително изкуство

№	Тема	Вид
1	Весело лято	НЗ
2	В планината	НЗ
3	Моят квартал	НЗ
4	Есенни картини	НЗ
5	Есенни картини	НЗ
6	"Есенни плодове и зеленчуци"	НЗ
7	"Есенни плодове и зеленчуци"	УПР
8	Животните в гората	НЗ
9	Животните в гората	УПР
10	Есенен дъжд	НЗ

11	В гората	НЗ
12	Обичам да спортувам	НЗ
13	Обичам да спортувам	УПР
14	Инструментите на лекаря	НЗ
15	Инструментите на лекаря	УПР
16	Цвете в саксия	НЗ
17	Цвете в саксия	УПР
18	Зимни картини	НЗ
19	Зимни картини	УПР
20	Врабчетата	НЗ
21	Врабчетата	УПР
22	Различни лица	НЗ
23	Различни лица	УПР
24	Еленчето Рудолф	НЗ
25	Еленчето Рудолф	УПР
26	Фойерверки	НЗ
27	Сурвачка	УПР
28	Куклен театър	ОС
29	Куклен театър	УПР
30	Къщи и блокове	НЗ
31	Къщи и блокове	УПР
32	Различни превозни средства	НЗ
33	Различни превозни средства	УПР
34	Рожден ден	НЗ
35	Рожден ден	УПР
36	Робот	НЗ
37	Робот	УПР
38	Пожарникар	ОС
39	Пожарникар	УПР
40	Мартеници	НЗ
41	Кукерска маска	НЗ
42	Трети март	НЗ
43	Черга	НЗ
44	Усъвършенстване развитите умения за разполагане и съчетаване на декоративни елементи	УПР
45	Затвърждаване уменията за еднослойно апликиране като се следва последователността	УПР
46	Пролетни картини	НЗ
47	Пролетни картини	УПР
48	Пролетни цветя	НЗ
49	Пролетни цветя	УПР
50	Домашни животни	ОС
51	Щъркел	НЗ

52	Великденски яйца	НЗ
53	Великденски яйца	УПР
54	Пролетен пазар	НЗ
55	Пролетен пазар	УПР
56	Картини от пластмасови капачки	НЗ
57	Бухал	УПР
58	Знам и мога	ОС
59	Знам и мога	ОС
60	Да си направим книжка	НЗ
61	Да си направим книжка	УПР
62	Дъга	НЗ
63	1-ви юни	УПР
64	Портрет	ПК

Музика

№	Тема	Вид
1	Щастливи сме, когато сме заедно	НЗ
2	Възприемане на детски песни	НЗ
3	Приключения с китари	НЗ
4	Гара Венеция- "Принцът на Есента"	НЗ
5	"Нощен концерт"	НЗ
6	Гара "Звездна нощ"	НЗ
7	"Легенда за четирите годишни времена"	НЗ
8	Есенни приключения	НЗ
9	"Легенда за четирите годишни времена"	НЗ
10	"Съкровища от България" гайда и тамбура	НЗ
11	"Съкровища от България" гайда и тамбура	УПР
12	Гара "Лебедово езеро" в руската шир	НЗ
13	Гара "Лебедово езеро" в руската шир	УПР
14	Гара "Улица в Италия"- да танцуваме с "Малката продавачка"	НЗ
15	Гара "Улица в Италия"- да танцуваме с "Малката продавачка"	УПР
16	Гара Франция- "Карнавал на животните"	НЗ
17	Гара "В света на приказките"	НЗ
18	Гара "В света на приказките" Контрабасът магьосник	НЗ
19	Зимна песничка	НЗ
20	Зимна приказка	УПР
21	Отворете, отворете, коледари посрещнете!	НЗ

22	Сурвакари	НЗ
23	Звънът на празника	НЗ
24	Звънът на празника	УПР
25	Новогодишен карнавал	НЗ
26	Музикални фойерверки	НЗ
27	Гара Виена - "Наричаха го детето чудо"	НЗ
28	"Науката голяма за числата"	НЗ
29	Бате, кой е този синеок герой?	НЗ
30	Бате, кой е този синеок герой?	УПР
31	Магията на народната музика	НЗ
32	Кукери (темата може да се предложи съобразно календара на Международния фестивал на маскарадните игри "Сурва" или около Нова година)	НЗ
33	Приключения със странни животни	НЗ
34	"Песен за игуаната"- колумбийска народна песен	НЗ
35	Гара България	НЗ
36	"Дамбара, думбара"- народна песен ("Тръгна Желка на оране")	НЗ
37	"Имало едно време.."- приказките на баба	НЗ
38	"Прела баба"- м. Михаил Кочев, т.Цанко Церковски	НЗ
39	"Горска сватба"	НЗ
40	"Както Костадино" народна песен	НЗ
41	България е моята родина	НЗ
42	България е моята родина	УПР
43	Баба Марта пристига!	НЗ
44	Баба Марта пристига!	УПР
45	Мила моя мамо	НЗ
46	Мила моя мамо	УПР
47	Пролетно настроение/Принцът на пролетта	НЗ
48	Пролетни прекеждия	НЗ
49	Стани, стани, детенце, да посрещнеш лазарки	НЗ
50	Стани, стани, детенце, да посрещнеш лазарки	УПР
51	Как празнуват Великден по света и у нас	НЗ
52	Как празнуват Великден по света и у нас	УПР
53	Пролетни танци	НЗ
54	Животните са заети	НЗ
55	Ръченица	НЗ
56	Кавалче мило, галено	НЗ
57	Искам да чета	НЗ
58	Искам да чета	УПР
59	Гара "Игриви думи"	НЗ
60	Акордеон	НЗ
61	Приключение с добро другарче	НЗ

	Последна гара "Довиждане, детска градина"	
62	Спомени от музикалното пътешествие- изходящо проследяване	ОС
63	Пея и танцувам	ОС
64	Пея и танцувам	ОС

Конструиране и технологии

№	Тема	Вид
1	Какво научих и мога	НЗ
2	Етикети	НЗ
3	Познавам и спазвам правилата	НЗ
4	Светофар	НЗ
5	Слънчоглед	НЗ
6	Природен календар	НЗ
7	Плодове	НЗ
8	Ябълково дърво	НЗ
9	Есен в гората	НЗ
10	Катеричка	НЗ
11	Есенни листа	НЗ
12	Домашни консерви	НЗ
13	Маса за хранене	НЗ
14	Поставка за салфетки	НЗ
15	Телефони и компютри	НЗ
16	Горска линейка	НЗ
17	Украса за цветя	НЗ
18	Уча правилата и знаците за безопасност на движение	НЗ
19	Перална машина. Сгъване на дрехи	НЗ
20	Елече за круша. Уча правилата и знаците за БД	НЗ
21	Животните през зимата	НЗ
22	Игра с фигури	НЗ
23	Играем и учим заедно	НЗ
24	Игра "Цирк"	НЗ
25	Коледна украса	НЗ
26	Писмо до Дядо Коледа	НЗ
27	Зимни дрехи	НЗ
28	Снежен човек	НЗ
29	Смешни маски и корони	НЗ

30	Театър. Сцена и герои	НЗ
31	Нова сграда	НЗ
32	В кухнята	НЗ
33	Професии	НЗ
34	Влак	НЗ
35	Празник в детската градина	НЗ
36	С картофи и клечки	НЗ
37	Фигурките оживяват	НЗ
38	Риболов	НЗ
39	Пожарна команда	НЗ
40	Полиция. Знам къде е разрешено да се пресича	НЗ
41	Мартеници	НЗ
42	Кукери	НЗ
43	Украса за празника	НЗ
44	Знамена	НЗ
45	Пролетно слънце	НЗ
46	Моите дрехи	НЗ
47	Пролетна градина	НЗ
48	На площадката за велосипедисти	НЗ
49	Птиците долитат	НЗ
50	Домашни животни	НЗ
51	Зеленчукова градина	НЗ
52	Ягоди и череши	НЗ
53	Зоопарк	НЗ
54	Кръстовище и светофар	УПР
55	Училище 1	НЗ
56	Училище 2	НЗ
57	24 май	НЗ
58	Детски компютър	НЗ
59	Игра "Открий и запомни"	НЗ
60	Моливник	НЗ
61	Какво научих и мога	НЗ
62	Подреждане на дрехи за пътуване	НЗ
63	1 юни	НЗ
64	На екскурзия	НЗ

Физическа култура

№	Тема	Вид
1	Знам и мога	НЗ
2	Игри с топка	НЗ
3	Музикално подвижни игри	НЗ
4	Знам и мога	НЗ
5	Игри с топка	НЗ
6	Игри с топка	НЗ
7	Строй се, преброй се!	НЗ
8	Игри с топка	НЗ
9	Всеки на своето място	НЗ
10	Строй се, преброй се!	УПР
11	Игри с топка	НЗ
12	Игри с топка-футбол	НЗ
13	Гимнастици	УПР
14	Игри с топка (футбол)	НЗ
15	Строй се, преброй се!	УПР
16	Аз мога	УПР
17	Игри с топка (футбол)	УПР
18	Игри с топка	УПР
19	Спортувам и съм здрав (развиване на естествената моторика и равновесие.	УПР
20	Игри с топка (футбол)	УПР
21	Спортувам и съм здрав	УПР
22	Спортът е здраве	УПР
23	Игри с топка (ханбал)	УПР
24	Игри с топка-футбол	УПР
25	На горската поляна (бягане и скачане)	УПР
26	Игри с топка (ханбал)	УПР
27	Спортувам и съм здрав	УПР
28	Аз мога -усъвършенстване	УПР
29	Игри с топка (ханбал)	УПР
30	Игри с топка	УПР
31	Прескок	УПР
32	Игри с топка (хандбал)	УПР
33	На горската поляна(бягане и скачане)	УПР
34	Да спортуваме заедно	УПР
35	Игри с топка (хандбал)	УПР
36	Игри с топка	УПР

37	Аз мога (усъвършенстване)	УПР
38	Игри с топка (хандбал)	УПР
39	Весели игри	УПР
40	Зимни игри - равновесие	УПР
41	Гимнастици	УПР
42	Игри с топка	УПР
43	Подскачащи колони	УПР
44	Гимнастици	УПР
45	Музикално подвижни игри	УПР
46	Ръченица	УПР
47	Гимнастици	УПР
48	Игри с топка	УПР
49	Аз мога (затвърдяване и усъвършенстване)	УПР
50	Игри с топка- баскетбол	УПР
51	Да спортуваме заедно	УПР
52	Катерене и вис	УПР
53	игри с топка-баскетбол	УПР
54	Игри с топка	УПР
55	Скачане с въже	УПР
56	игри с топка	УПР
57	Скок, подскок	УПР
58	Топка в цел	УПР
59	Да спортуваме заедно	УПР
60	Катерене и вис	УПР
61	Игри с топка (баскетбол)	УПР
62	Игри с топка (хандбал)	УПР
63	Скачане с въже	УПР
64	Игри с топка (баскетбол)	УПР
65	Скок, подскок!	УПР
66	Топка в цел (хвърляне)	УПР
67	Игри с топка (баскетбол)	УПР
68	Игри с топка (баскетбол)	УПР
69	Игри с топка (футбол)	УПР
70	Аз мога	УПР
71	Игри с топка (баскетбол)	УПР
72	Да тропнем хорце!	УПР
73	Лъвски скок	УПР
74	Туристическа пътека. На площадката за велосипедисти	УПР
75	Скок, подскок!	УПР
76	Хвърляй надалеко	УПР
77	Скоклива топка (тенис на маса)	УПР
78	Гимнастика	УПР
79	Скачай нависоко	УПР

80	Скоклива топка (тенис на маса)	УПР
81	Гимнастици	УПР
82	Аз мога (затвърдяване и усъвършенстване)	УПР
83	Скоклива топка (тенис на маса)	УПР
84	Да тропнем хорце!	УПР
85	Обичам да спортувам	УПР
86	Измерване на физическата дееспособност на децата (изходящо проследяване)	УПР
87	Измерване на физическата дееспособност на децата (изходящо проследяване)	УПР
88	Измерване на физическата дееспособност на децата (изходящо проследяване)	УПР
89	Измерване на физическата дееспособност на децата (изходящо проследяване)	УПР
90	Скок, подскок!	УПР
91	Обичам да спортувам	УПР
92	Топка над мрежа (волейбол)Скоклива топка (тенис на корт)	УПР
93	Игри с топка (баскетбол) Любими игри	УПР
94	Вече съм атлет .Спортен празник	УПР
95	Туристи	УПР
96	Любими игри	УПР

Заклучителни разпоредби

§ 1. Настоящата Програмна система като част от Стратегията за развитие на СУ” Свети свети Кирил и Методий” , което извършва задължително предучилищно образование, и която съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 70, ал. 1 във връзка с 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Настоящата Програмна система като част от Стратегията за развитие на СУ” Свети свети Кирил и Методий” е приета с Протокол №РД-07-13/03.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД- 2799/03.09.2026 г. на директора.

§ 3. Програмна система като част от Стратегията за развитие на СУ” Свети свети Кирил и Методий” влиза в сила от датата на утвърждаването им със заповед на директора.

§ 4. Копие от Програмната система като част от Стратегията за развитие на СУ”Свети свети Кирил и Методий” е оставено на видно място в училищната библиотека.

§ 5. Програмната система като част от Стратегията за развитие на СУ” Свети свети Кирил и Методий” е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването ѝ със

заповед на директора на основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 6. Програмната система като част от Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.

Изготвил

Учител: Дора Момчилова

!



БРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ” АСЕНОВГРАД

ул. "Княгиня Евдокия" №41
e-mail: info-1600116@edu.mon.bg

Тел/факс: 0331/6 47 87
<http://www.susskm.com>

Директор:

Утвърдил!

/М.Краева/

Програмна система за трета група в СУ „Свети свети Кирил и Методий” за учебната 2026/2027 г.

Мисия

Осигуряване на пълноценна образователна среда и мотивиране на цялата училищна общност за цялостно развитие на детската личност – физическо, емоционално, социално и интелектуално развитие. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем. Подкрепа на децата в процеса на овладяването на ключовите компетентности, развитието и усъвършенстването им в безопасна и здравословна училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите.

Визия

Утвърждаване на СУ „Свети свети Кирил и Методий" Асеновград като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие, чрез иновации и интегрирано усвояване на знанията и придобиване на компетентности, подготвящи го за успешна социална реализация във време на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция.

Приоритети и цели

1. Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност – ефективна социализация
- 1.1. Прилагане на ефективен модел за успешна адаптация и плавен преход на детето към

подготвителната група, включително чрез инвестиции в подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на преход.

1.2. Разширяване на общата и допълнителната подкрепа за децата в групите за предучилищно образование в училище.

1.3. Задълбочаване на партньорството между родителите и училището.

2. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете:

2.1. Прилагане на разнообразни и ефективни методи и форми на работа – индивидуален подход.

2.2. Концентриране усилията на педагога към постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и ключови компетентности, съобразно възрастта на децата.

2.4. Работа със семейството като партньор в провеждането на различни дейности.

2.5. Модернизиране на материалната база, оборудването и дидактическите средства, вкл. осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението на децата, с цел изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда.

Ценности

1. Уважение към културните или етническите различия, приемане и толерантност към „различните“ деца.
2. Методическа подкрепа за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за учене през целия живот.
4. Партньорство със заинтересованите страни – включване на семейството в живота на групата.

Глобална цел

**Създаване на позитивна образователна среда
за осигуряване на щастливо детство за всяко дете**

Стъпки:

1. Повишаване квалификацията на учителя.
2. Ефективно използване и подобряване на МТБ.
3. Организиране на различни мероприятия с участие на родители – празници, излети, работилници и др.
4. Участие на децата във вътрешноучилищни конкурси и чествания.
5. Привличане на спонсори и родители за обновяване на дидактическите пособия.

Програмна система

1. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.
2. Настоящата програмна система е разработена в съответствие с разпоредбите на чл. 29, ал. 4 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.
3. През настоящата 2026/2027 учебна година е записано 1 дете в групата на 5 години.

Подходи и форми на педагогическото взаимодействие

1. Подходи на педагогическото взаимодействие.

- 1.1. Индивидуален подход към детската личност.
- 1.2. Подпомагане на всяко дете да прави своя избор, чрез провеждането на различни дейности, с оглед неговото цялостно развитие – „Учене чрез участие“.
- 1.3. Включване на семейството като партньор на образователната институция.

2. Форми на педагогическото взаимодействие

Педагогическото взаимодействие се осъществява в **основна форма** и **допълнителни форми** - чл.22,ал.1

2.1. Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование. Учебно време е от 15.09. до 31.05. Основни форми на педагогическото взаимодействие се провеждат по всички образователни направления (ОН).

2.2. Допълнителните форми на педагогическото взаимодействие са свързани с цялостната организация на деня в групата. Чрез допълнителните форми на педагогическото взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, които допринасят за личностното развитие и разнообразяване на живота на детето. Те се организират извън времето за провеждане на педагогически ситуации. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:

- а) ролеви игри;
- б) подвижни игри;
- в) дидактични игри;
- г) състезателни игри;
- д) щафетни игри;
- е) разходки и игри на открито;
- ж) драматизации;

- з) празници и развлечения;
- и) занимания по интереси.

3. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие:

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации, определени в Наредба № 5 За III – та възрастова група са 15 на брой, а максималният-17. През настоящата учебна година педагогическите ситуации за групата ще са 16.

Разпределение на основните форми по образователни направления за III-та група при полудневна организация

Образователно направление	Брой пед. ситуации за седмица
Български език и литература	2
Математика	3
Околен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
	16

Продължителността на една педагогическа ситуация е от 20 до 30 минути по преценка на учителя.

Седмично разпределение на основните форми

	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
1	Околен свят	БЕЛ	Математика	ОК	БЕЛ
2	Музика	ФК	ФК	Математика	Музика
3	Изобр.изкуство	Математика	БЕЛ	Изобр.изкуство	КТ
4			КТ	ФК	

Дневен режим за III- та група при полудневна организация:

07:30 – 08:20 – Приемане на децата, дейности по избор и игри
 08:20 – 08:30 – Утринна гимнастика
 08:30 – 09:00 – Закуска; тоалет
 09:00 – 09:30 – Педагогическа ситуация (I-ва)
 09:30 – 09:40 – Почивка, тоалет
 09:40 – 10:10 – Педагогическа ситуация (II-ра)
 10:10 – 10:30 – Почивка, игри по избор на детето
 10:30 – 11:00 – Педагогическа ситуация (III-та)
 11:00 – 11:20 – Закуска, тоалет
 11:20 – 11:40 – Педагогическа ситуация (IV –та)
 11:40 – 12:30 – Игри на открито
 12:30 – 13:30 - Дейности по избор на детето, изпращане

Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Съгласно чл. 2, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование участници в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите:

1. Мерки за създаване на условия и предпоставки за отговорно отношение на семейството в живота на групата в училището.
 2. Индивидуални срещи в удобно за двете страни време.
 3. Родителски срещи.
 4. Присъствие и участие на родителите и Обществения съвет в процеса на предучилищното образование:
- а) украса на занималнята;

б) спонсорство;

в) тържества;

г) проекти на групата.

5. Непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитието на детето.

6. Координация и сътрудничество с дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“.

7. Сътрудничество и взаимодействие между родителите и училището се осъществяват при условия и ред, определени с Правилника за дейността на училището.

Тематични разпределения по образователни направления:

Български език и литература

№	Тема	Вид
1	Знам и мога	ОС
2	Знам и мога	ОС
3	Баба и Пепи	НЗ
4	Автобусчето което се страхуваше от тъмното	НЗ
5	Художници	НЗ
6	Есенна приказка	НЗ
7	С огъня шега не бива	НЗ
8	Въгленчето и водната капка	НЗ
9	На Пазар	НЗ
10	Откривам звукове в думи	НЗ
11	Бърза помощ	НЗ
12	Кой, какво прави?	НЗ
13	Съдружие	НЗ
14	Кой се грижи за моето здраве?	НЗ
15	Разказвам за своето семейство	НЗ
16	Обич	НЗ
17	Мързеливското лозе	НЗ
18	Моят домашен любимец	НЗ
19	Времето вчера, днес и утре	НЗ
20	Откривам звукове в думи	НЗ
21	Играем заедно - съставям изречения по картини	НЗ
22	Пуфи в детската градина	НЗ
23	Къщичка под снега	НЗ
24	Какво ме радва?	НЗ
25	Празнуваме заедно - разказвам по картини	НЗ
26	Срещу Нова Година	НЗ
27	Зима	НЗ
28	Бяла приказка	НЗ
29	Спортисти - разказвам по картини	НЗ
30	Ти гониш	НЗ
31	Откривам звукове в думи	НЗ
32	Майстор готвач - разказвам по картини	НЗ

33	Малък Сечко	НЗ
34	Откривам звукове в думите	НЗ
35	Празнуваме заедно - разказвам по картини	НЗ
36	Откривам звукове в думи	НЗ
37	Загубеното нещо	НЗ
38	Вълшебните думи	НЗ
39	Бялото и черното агънце	НЗ
40	Откриваме звукове в думите	НЗ
41	Трите прасенца	НЗ
42	Нова приказка за трите прасенца	НЗ
43	Бабо - мартенска приказка	НЗ
44	Паметник	НЗ
45	Трите пеперуди	НЗ
46	Откриваме звукове в думите	НЗ
47	Вълкът и седемте козлета	НЗ
48	Нова приказка за Вълка и седемте козлета	НЗ
49	Най-хубавото птиче	НЗ
50	Кой, какво казва?	НЗ
51	Лазарки	НЗ
52	Великден	НЗ
53	Най-работливият	НЗ
54	Най-работливият	НЗ
55	Червената шапчица	НЗ
56	Червената шапчица в града	НЗ
57	Пързалка за облаче	НЗ
58	В парка	НЗ
59	Добрите книжки	НЗ
60	Нова приказка за Червената шапчица	НЗ
61	Ех, че лято!	НЗ
62	На море и планина	НЗ
63	Знам и мога	НЗ
64	Знам и мога	НЗ

Математика

№	Тема	Вид
1	Това го знам!	ПК
2	Това го знам!	ПК
3	Това го знам!	ПК
4	Числата 1 и 2	К
5	Днес или утре	НЗ
6	Днес или утре	УПР
7	Редицата на числата до 2	ПК
8	Редицата на числата до 2	УПР

9	Съседни фигури	К
10	Едно или две	К
11	Къде е?	К
12	Къде е?	УПР
13	Числото 3	НЗ
14	Числото 3	УПР
15	Редицата на числата до 3	К
16	Аз измервам	К
17	Правоъгълник	НЗ
18	Правоъгълник	УПР
19	Числото 4	НЗ
20	Числото 4	УПР
21	Първи, втори...	НЗ
22	Редицата на числата до 4	К
23	Късо, дълго	К
24	Късо, дълго	УПР
25	Броя и групирам	К
26	Броя и групирам	УПР
27	По височина	К
28	Числото 5	НЗ
29	Календар	НЗ
30	Календар	УПР
31	Редицата на числата до 5	К
32	Редицата на числата до 5	УПР
33	Кой е подред?	УПР
34	По-нисък или по-висок?	УПР
35	По-нисък или по-висок?	УПР
36	Броя до 6	НЗ
37	Броя и отброявам	К
38	Вчера, днес, утре	УПР
39	Вчера, днес, утре	УПР
40	Като е правоъгълник	УПР
41	Толкова, колкото...	НЗ
42	Толкова, колкото...	УПР
43	Броя до 7	НЗ
44	Броя до 7	УПР
45	Шест или седем?	УПР
46	По дължина	УПР
47	Числата до 5	НЗ
48	Числата до 5	УПР
49	Броя до 8	НЗ
50	Броя до 8	УПР
51	Дълги, по-дълги	УПР
52	Есен, зима, пролет	УПР
53	От геометрични фигури	УПР
54	От геометрични фигури	УПР

55	Подреждам числата до 5	ПК
56	Къде е мястото му?	НЗ
57	Къде е мястото му?	УПР
58	Броя до 9	НЗ
59	Колко са?	К
60	Колко са?	УПР
61	Наляво, надясно	НЗ
62	Броя до 9	УПР
63	Броя до 9	УПР
64	Широко, по-широко	НЗ
65	От едно до пет	УПР
66	От едно до пет	УПР
67	Ляво, дясно	УПР
68	Ляво, дясно	УПР
69	Колко са?	ПК
70	Месец от календара	НЗ
71	Месец от календара	УПР
72	Високо или дълго	К
73	Броя до 10	УПР
74	Броя до 10	УПР
75	Лабиринт	УПР
76	Определям посоки	ПК
77	Определям посоки	УПР
78	Броя и добавям	УПР
79	Кои са 10?	УПР
80	Кои са 10?	УПР
81	Числата до 5	УПР
82	Широко, по-широко, най-широко	УПР
83	По план	УПР
84	По план	УПР
85	Кое е мястото му?	УПР
86	Правоъгълни форми	УПР
87	Правоъгълни форми	УПР
88	Мога да броя до 10	ОС
89	Вчера, днес, утре	УПР
90	Вчера, днес, утре	УПР
91	Сезони	УПР
92	Сезони	УПР
93	Къде се намира?	УПР
94	Какво научих?	ПК
95	Какво научих?	ПК
96	Какво научих?	ПК

Околен свят

№	Тема	Ви д
1	Знам и мога	ОС
2	Аз се движа безопасно	НЗ
3	Улицата има свои правила	НЗ
4	Движение по улицата	НЗ
5	Времето се променя	НЗ
6	Времето през есента	НЗ
7	В градината	НЗ
8	Есенна трапеза	НЗ
9	Подготовка за зимата	НЗ
10	Пожар	НЗ
11	Пъстра есен	НЗ
12	Кой къде живее и с какво се храни	НЗ
13	Полезно и вкусно	НЗ
14	Болен и здрав	НЗ
15	Спорт и игри	НЗ
16	Те ни радват	НЗ
17	Всички се обичаме	НЗ
18	Времето през зимата	НЗ
19	Животните през зимата	НЗ
20	Близко до хората	НЗ
21	Тук растем и играем	НЗ
22	Те се грижат за нас	НЗ
23	Какво ме радва	НЗ
24	В работилницата на Дядо Коледа	НЗ
25	Подготовка за празника	НЗ
26	Нова година	НЗ
27	Снежни игри	НЗ
28	В детския клуб	НЗ
29	Знам за тези професии	НЗ
30	Новите сгради в града	НЗ
31	По суша, въздух или вода	НЗ
32	Много сняг е навялял	НЗ
33	Днес празнувам	НЗ
34	Празник в детската градина	НЗ
35	Игрите имат свои правила	НЗ
36	Можем ли да се запознаем	НЗ
37	Пожарникар и полицаи	НЗ
38	Да играем безопасно	НЗ
39	Различни, но приятели	НЗ
40	Кукери	НЗ
41	Мартенички, мартенички	НЗ
42	Националният ни празник	НЗ
43	Баба Марта бързала	НЗ

44	Национални символи	НЗ
45	Денят на жената	НЗ
46	Времето се затопля	НЗ
47	Наводнение	НЗ
48	Първите пролетни цветя	НЗ
49	Ята и рояци	НЗ
50	Животните в гората	НЗ
51	В градината	НЗ
52	Животните във фермата	НЗ
53	Пролетни обичаи	НЗ
54	Лазаровден и Цветница	НЗ
55	Великден	НЗ
56	Великден	ОС
57	Лунапарк	НЗ
58	Скъсаната книжка	НЗ
59	На училище	НЗ
60	Знам и мога	ОС
61	24 май	НЗ
62	Знам и мога	ОС
63	Довиждане, детска градина	НЗ
64	1 юни	

Изобразително изкуство

№	Тема	Вид
1	Знам и мога	ОС
2	Аз се движа безопасно	НЗ
3	Улицата има свои правила	НЗ
4	Движение по улицата	НЗ
5	Времето се променя	НЗ
6	Времето през есента	НЗ
7	В градината	НЗ
8	Есенна трапеза	НЗ
9	Подготовка за зимата	НЗ
10	Пожар	НЗ
11	Пъстра есен	НЗ
12	Кой къде живее и с какво се храни	НЗ
13	Полезно и вкусно	НЗ
14	Болен и здрав	НЗ
15	Спорт и игри	НЗ
16	Те ни радват	НЗ
17	Всички се обичаме	НЗ

18	Времето през зимата	НЗ
19	Животните през зимата	НЗ
20	Близко до хората	НЗ
21	Тук растем и играем	НЗ
22	Те се грижат за нас	НЗ
23	Какво ме радва	НЗ
24	В работилницата на Дядо Коледа	НЗ
25	Подготовка за празника	НЗ
26	Нова година	НЗ
27	Снежни игри	НЗ
28	В детския клуб	НЗ
29	Знам за тези професии	НЗ
30	Новите сгради в града	НЗ
31	По суша, въздух или вода	НЗ
32	Много сняг е навалял	НЗ
33	Днес празнувам	НЗ
34	Празник в детската градина	НЗ
35	Игрите имат свои правила	НЗ
36	Можем ли да се запознаем	НЗ
37	Пожарникар и полицай	НЗ
38	Да играем безопасно	НЗ
39	Различни, но приятели	НЗ
40	Кукери	НЗ
41	Мартенички, мартенички	НЗ
42	Националният ни празник	НЗ
43	Баба Марта бързала	НЗ
44	Национални символи	НЗ
45	Денят на жената	НЗ
46	Времето се затопля	НЗ
47	Наводнение	НЗ
48	Първите пролетни цветя	НЗ
49	Ята и рояци	НЗ
50	Животните в гората	НЗ
51	В градината	НЗ
52	Животните във фермата	НЗ
53	Пролетни обичаи	НЗ
54	Лазаровден и Цветница	НЗ
55	Великден	НЗ
56	Великден	ОС
57	Лунапарк	НЗ
58	Скъсаната книжка	НЗ
59	На училище	НЗ
60	Знам и мога	ОС
61	24 май	НЗ
62	Знам и мога	ОС
63	Знам и мога	ОС

Музика

№	Тема	Вид
1	Отново на детска градина	ОС
2	Щастливи сме, когато сме заедно!	ОС
3	Автомобил“, м. Д. Цветков	НЗ
4	Светофар“, м. Д. Кърнолски	НЗ
5	Гроздобер	НЗ
6	Музикална работилница	НЗ
7	Балонче	НЗ
8	Зеленчуци, който не яде	НЗ
9	Пътешествие до пазара за животни	НЗ
10	Слънце грее“	НЗ
11	Музикален театър по „Бременските музиканти“	НЗ
12	Музикален театър	НЗ
13	Моето здраве – полезни и вредни храни: Подаръците на пчелите	НЗ
14	Моето здраве: Полезни и вредни храни	НЗ
15	Похвали се зайче	НЗ
16	Моето семейство	НЗ
17	Пътешествие в парка и градината през есента	НЗ
18	Песен на врабчето	НЗ
19	Снежен човек	НЗ
20	Зимна песничка	НЗ
21	Шапка от картон	НЗ
22	Чело коте книжки	НЗ
23	Най-щастливият котарак	НЗ
24	Отворете, отворете, коледари посрещнете!	НЗ
25	Кокъц, кокъц, Коледо	НЗ
26	Стани, нине, господине	НЗ
27	Звънът на празника	НЗ
28	Новогодишен карнавал	НЗ
29	Науката голяма за числата“	НЗ
30	Музикалните инструменти	НЗ
31	Магията на народната музика	НЗ
32	Оркестър	НЗ
33	Моят рожден ден	НЗ
34	Приключение със странни животни	НЗ

35	Роклята на мама	НЗ
36	Дамбара, думбара“, народна песен	НЗ
37	Ритъмът на Земята“	НЗ
38	На хорото	НЗ
39	Прела баба – м. М. Кочев	НЗ
40	Горска сватба	НЗ
41	Мартенички, мартенички	НЗ
42	Баба Марта бързала, мартенички вързала	НЗ
43	Пея за България	НЗ
44	България е моята родина	НЗ
45	Мила моя мамо	НЗ
46	Врабчо, тичай на прозореца	НЗ
47	Веселите патенца	НЗ
48	Пролетни прекеждия	НЗ
49	Мъни, мъни, патенца	НЗ
50	Принцът на пролетта	НЗ
51	Пролетни танци	НЗ
52	Пролетни празници	НЗ
53	Стани, стани, детенце, да посрещнеш лазарки	НЗ
54	На село	НЗ
55	Как празнуват Великден по света и у дома	НЗ
56	Дъга	ОС
57	Ръченица	НЗ
58	Кавалче мило, галено	НЗ
59	Искам да чета	НЗ
60	Златни букви	НЗ
61	Знам и мога	ОС
62	Знам и мога	ОС
63	Довиждане, детска градина	НЗ
64	Пея и танцувам	

Конструиране и технологии

№	Тема	Вид
1	Знам и мога	ОС
2	Колко много знам	ОС
3	Етикети	НЗ
4	Спазвам правилата	НЗ
5	Кръстовище	НЗ
6	Слънчоглед	НЗ
7	Карнавал в гората	НЗ

8	Ябълково дърво	НЗ
9	Плодове	НЗ
10	Катеричка	НЗ
11	Гъсеничка	НЗ
12	Есенни листа	НЗ
13	Чадърче	НЗ
14	Маса за хранене	НЗ
15	Горска линейка	НЗ
16	Домашни консерви	НЗ
17	Телефони и компютри	НЗ
18	Килимче	НЗ
19	Грижа за дрехите	НЗ
20	Коте	НЗ
21	Весели животни	НЗ
22	Украса за цветя	НЗ
23	Моята усмивка	НЗ
24	Мече	НЗ
25	Коледни гирлянди	НЗ
26	Коледни картички	НЗ
27	Снежинки	НЗ
28	Смешни маски и корони	НЗ
29	Снежен човек	НЗ
30	В кухнята - на чаша чай	НЗ
31	Нова сграда	НЗ
32	Професии	НЗ
33	Влак	НЗ
34	Поздравителна картичка	НЗ
35	Празник в детската градина	НЗ
36	Фигурките оживяват	НЗ
37	Пъстър детски свят	НЗ
38	Пожарна команда	НЗ
39	Полиция	НЗ
40	Играчки и уреди	НЗ
41	Кукерски маски	НЗ
42	Мартеници	НЗ
43	Мартеници	НЗ
44	Знаменце	НЗ
45	Моите дрехи	НЗ
46	Пролетно слънце	НЗ
47	Пролетна градина	НЗ
48	Домашни животни	НЗ
49	Птиците долитат	НЗ
50	Ферма	НЗ
51	Лисици	НЗ
52	Калинка и стоножка	НЗ
53	Цветен венец	НЗ

54	Украса за празника	НЗ
55	Поставка за яйца	НЗ
56	Боядисваме яйца	НЗ
57	Увеселителен парк	НЗ
58	Веселата книжка	НЗ
59	Нашата улица	НЗ
60	Моливник	НЗ
61	Игра „Открий и запомни“	НЗ
62	Аз предлагам	НЗ
63	Октоподче	НЗ
64	Знам и мога	ОС

Физическа култура

№	Тема	Вид
1	Знам и мога	ОС
2	Знам и мога	ОС
3	Музикални подвижни игри	НЗ
4	Бягане, скачане, хвърляне	НЗ
5	Измерване на физическата дееспособност на децата	НЗ
6	Игри с топка	НЗ
7	Народни подвижни игри	НЗ
8	Ходене, лазене, провиране	НЗ
9	Строй се, преброй се!	НЗ
10	Всеки на своето място	НЗ
11	Строй се, преброй се!	НЗ
12	Игри с топка	НЗ
13	Подвижни игри	НЗ
14	Ходене (равновесно)	НЗ
15	Гимнастици (равновесие)	НЗ
16	Подвижни игри	НЗ
17	Аз мога	ОС
18	Игри с топка	НЗ
19	Спортноподготвителни игри	НЗ
20	Спортувам и съм здрав	НЗ
21	Ходене	НЗ
22	Спортувам и съм здрав	НЗ
23	Ходене с преодоляване на препятствия	НЗ
24	Игри с топка	НЗ
25	Спортът е здраве	НЗ
26	На горската поляна	НЗ
27	На горската поляна	НЗ
28	Подвижни игри	НЗ
29	Аз мога	ОС

30	Аз мога	ОС
31	Спортивноподготвителни игри	НЗ
32	Прескок	НЗ
33	Бягане	НЗ
34	Подвижни игри	НЗ
35	Да спортуваме заедно	НЗ
36	скачане	НЗ
37	Гимнастици	НЗ
38	Весели игри	НЗ
39	Игри с топка	НЗ
40	Аз мога	ОС
41	Зимни игри	НЗ
42	Подвижни игри	НЗ
43	Подскачащи колони	НЗ
44	Скачане	НЗ
45	Музикални подвижни игри	НЗ
46	Ръченица	НЗ
47	Хвърляне и ловене	НЗ
48	Подвижни игри	НЗ
49	Аз мога	ОС
50	Игри с топка	НЗ
51	Спортивноподготвителни игри	НЗ
52	Хвърляне и ловене	НЗ
53	Скоклива топка	НЗ
54	Подвижни игри	НЗ
55	Лазене	НЗ
56	Скачане с въже	НЗ
57	Скок, подскок!	НЗ
58	Катерене	НЗ
59	Топка в цел	НЗ
60	Скоклива топка	НЗ
61	Подвижни игри	НЗ
62	Игри с топка	НЗ
63	Да тропнем хорце	НЗ
64	Лъвски скок	НЗ
65	Скоклива топка	НЗ
66	Скок, подскок!	НЗ
67	Хвърляй надалеко	НЗ
68	Лазене	НЗ
69	Скачай на високо	НЗ
70	Скачаме с въже	НЗ
71	Скоклива топка	НЗ
72	Гимнастици	НЗ
73	Аз мога	ОС
74	Спортивноподготвителни игри	НЗ
75	Хвърляне и ловене	НЗ

76	Обичам да спортувам	НЗ
77	Топка над мрежа	НЗ
78	Гимнастици	НЗ
79	Подвижни игри	НЗ
80	Катерене	НЗ
81	Обичам да спортувам	НЗ
82	Подвижни игри	НЗ
83	Скок, подскок!	НЗ
84	Спортноподготвителни игри	НЗ
85	Ходене, бягане, лазене, катерене	НЗ
86	Вече съм атлет	НЗ
87	Скоклива топка	НЗ
88	Спортноподготвителни игри	НЗ
89	Хвърляне, ловене, катерене и прекатерване	НЗ
90	Обичам да спортувам	НЗ
91	Подвижни игри	НЗ
92	Измерване на физическата дееспособност на децата	ОС
93	Измерване на физическата дееспособност на децата	ОС
94	Любими игри	НЗ
95	Спортен празник	НЗ
96	Излет	НЗ

Заклучителни разпоредби

§ 1. Настоящата Програмна система като част от Стратегията за развитие на СУ” Свети свети Кирил и Методий” , което извършва задължително предучилищно образование, и която съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 70, ал. 1 във връзка с 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Настоящата Програмна система като част от Стратегията за развитие на СУ” Свети свети Кирил и Методий” е приета с Протокол №РД-07-13/03.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД- 10-2799/03.09. 2026 г. на директора.

§ 3. Програмна система като част от Стратегията за развитие на СУ” Свети свети Кирил и Методий” влиза в сила от датата на утвърждаването им със заповед на директора.

§ 4. Копие от Програмната система като част от Стратегията за развитие на СУ”Свети свети Кирил и Методий” е оставено на видно място в училищната библиотека.

§ 5. Програмната система като част от Стратегията за развитие на СУ” Свети свети Кирил и Методий” е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването ѝ със заповед на директора на основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното

образование.

§ 6. Програмната система като част от Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.

Изготвил

Учител: Дора Момчилова

!