



Бредно училище "Свети свети Кирил и Методий" Асеновград

ул. "Княгиня Евдокия" №41
e-mail: info-1600116@edu.mon.bg

тел/факс: 0331/6 47 87
<http://www.susskm.com>

ЗАПОВЕД № РД-10-2870/10.09.2026 г.

На основание чл. 258, ал. 1, чл.259, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл.181 от ПДУ, чл. и решение на ПС с Протокол N РД-07-14/10.09.2026 г.

ОПРЕДЕЛЯМ:

1. Политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
2. Екип за координиране и прилагане на политиките на училището за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в състав:

Председател: Валентина Филипова - ЗДУД

И членове:

Бойко Белегов - координатор "Гражданско и интеркултурно образование" - учител по Философия,

Соня Симеонова – координатор "Здравно и екологично образование" - старши учител по БЗО
учител по ПН,

Мария Стаменова – педаг.съветник,

Вакрил Запрянов – Председател на Ученическия съвет от XII а клас.

Екипът разработва План за реализиране на политиките, като планираните дейности да са част от Годишния план на училището.

Екипът изготвя отчет за дейността си в края на първи срок и в края на годината.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на екипа в училището за сведение и изпълнение.
Контрол по изпълнението възлагам на В.Филипова – ЗДУД.

МАЯ КРАЕВА

Директор на СУ „Св.св. Кирил
и Методий“ гр.Асеновград

Запознати:

Валентина Филипова -

Бойко Белегов -

Соня Симеонова –

Мария Стаменова –

Вакрил Запрянов -



**Средно училище
"Свети свети Кирил и Методий"
Асеновград**

ул. "Княгиня Евдокия" №41
e-mail: info-1600116@edu.mon.bg

тел/факс: 0331/6 47 87
<http://www.susskm.co>

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:
М. КРАЕВА



**ПОЛИТИКИ НА СУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
ЗА ПОДКРЕПА И ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА
ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И
ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебна 2026/2027 година

Глава Първа

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1. Политиките за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на СУ "Св.св.Кирил и Методий" определят:

- същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, съгласно рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

Глава Втора

СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл.2.(1). Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и *формират интердисциплинарен комплекс*, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

(2) Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

(3) Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

(4) Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

(5) Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Чл.3. Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в СУ "Св.св.Кирил и Методий" са:

1. изграждане на *автономна и активна личност*, която:

- а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глоболизиращия се свят;

- в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
 - г) осъзнава и цени своята културна идентичност;
 - д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
 - е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
 - ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
 - з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
 - и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
 - й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
 - к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
 - л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;
2. *функциониране на СУ "Св.св.Кирил и Методий" като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:*
- а) възпитава в демократичните ценности;
 - б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
 - в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
 - г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
 - д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

Глава Трета

НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ

Чл. 4. (1) В предучилищното образование в СУ "Св.св.Кирил и Методий" гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват:

1. интегрирано в обучението по образователните направления;
 2. интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- (2) Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се определят в програмната система на училището.

Чл.5. В училищното образование СУ "Св. св. Кирил и Методий" гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка - общообразователна/

задължителна, разширена/ задължителноизбираема, допълнителна/ свободноизбираема подготовка - ВХП.

(2) В училищното образование в СУ "Св. св. Кирил и Методий" гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват и:

1. в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
2. в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
3. в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
4. в занимания по интереси

Чл.6. (1) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, посочени в рамковите изисквания по чл. 14, ал. 2 от Наредба 13 се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
4. военното обучение и защитата на родината;
5. безопасността и движението по пътищата;
6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
7. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
9. превенция и противодействие на корупцията.

(2) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище.

(3) Разпределението на тематичните области по ал. 1 в часа на класа по паралелки, като минимален задължителен брой часове е посочено в приложение № 5 от Наредба 13/2016 г.

(4) За организацията и съдържанието на часа на класа класният ръководител разработва, а директорът утвърждава годишен план, съобразен с разпределението на тематичните области по ал. 1 и приложение № 5 от Наредба 13/2016 г.

(5) В годишния план за часа на класа се определя броят на часовете по теми и дейности според интересите и възрастта на учениците и с тяхно участие.

(6) Обучението по отделни тематични области по ал. 1 може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител.

Чл.7. (1) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден се осъществяват от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс.

(2) Времето за дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование може да се разпределя за групата равномерно през цялата учебна година.

Глава Четвърта

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ

Чл.8. (1) Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

(2) Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:

1. по гражданско образование - в приложение № 1 от Наредба 13/2016 г.;
2. по здравно образование - в приложение № 2 от Наредба 13/2016 г.;
3. по екологично образование - в приложение № 3 от Наредба 13/2016 г.
4. по интеркултурно образование - в приложение № 4 от Наредба 13/2016 г..

Глава Пета

ПРИОРИТЕТИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В УЧИЛИЩЕ

Чл.9. Приоритетите на училището за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

(2) Приоритетите на училището за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са подчинени на основите стратегии, ценности и приоритети на училището, залегнати в Стратегията на училището и са част от идеите и дейностите за тяхното реализиране.

(3) Неизменна част от приоритетите са:

1. училищни ритуали, свързани със:
 - а) откриването и закриването на учебната година;
 - б) официалното раздаване на удостоверението за завършен първи клас - годишни утра, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование и дипломата за средно образование;
 - в) награждаване на отличили се ученици - при завършване на клас и степен на образование;
 - г) поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
 - д) честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на патрония празник на училището;
 - е) изпращане на завършилите зрелостници;
 - ж) традиционни срещи на бивши възпитаници на училището;
2. изборът на:
 - а) училищна униформа и/или знаци и символи;
 - б) училищен химн;
3. възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:
 - а) изслушване на националния химн - при провеждане на училищните тържества;
 - б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището.

Чл. 10. Политиката на училището за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включва и подкрепа на инициативността

и участието на децата и учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики, като:

1. участие в различни форми на ученическо самоуправление - чрез създаване на Ученически съвет на паралелката и Ученически съвет на училището;
2. организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
3. поддържане на училищни медии с активното участие на учениците (вестници, радио, телевизия, списания, интернет страници др.);
4. организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;
5. организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
6. организиране на обучения на връстници от връстници;
7. развиване на младежкото лидерство;
8. участие в клубове и неформални групи по интереси;
9. реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията - участие в УКС;
10. въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.;
11. проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците, относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

Чл. 11. Интегрална част от институционалните политики, насочени към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, е подкрепата за мултикултурната среда.

Глава Шеста

ЕКИП ЗА КООРДИНИРАНЕ ПРИЛАГАНЕТО НА ПОЛИТИКИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл.12.(1) Екипът за координиране прилагането на политиките на училището за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в училище се избира на заседание на ПС и се състои от 5 члена: ЗДУД, координатор "Гражданско и интеркултурно образование" - учител по ОН, координатор "Здравно и екологично образование" - учител по ПН, педагогически съветник и член на Ученическия съвет в училището

(2) Екипът разработва План за изпълнение политиките на училището за прилагане на подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в училище за конкретната учебна година.

План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/Мая Краева/



ПЛАН

за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование през уч. 2026/2027 г.

I. Контекст

Усвояването на знания и умения по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е предпоставка за активно участие в бъдеще в политическия и социалния живот. Това е начин за демократизиране на обществото като цяло. Тези видове образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. Тяхната значимост обосновава необходимостта от реализиране на действени и ефективни училищни политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование с крайна цел – формиране на социално ангажирани личности с изградени умения и компетентности за пълноценна реализация в съвременното общество.

Преглед и изводи относно осъществените дейности в областта на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование през предходната учебна година:

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се реализира чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. подобряване на здравето и поддържане на здравословен начин на живот за себе си и за околните;
4. познаване и спазване нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
5. зачитане значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признаване правото и ценността на различието, приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

Извод, който може да бъде направен:

Съдържанието по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се включва в широк кръг учебни дисциплини, за да се усвоят умения и компетентности за вземане на решения, работа в екип, решаване на конфликти и постигане на разбирателство, действия в условията на екстремни ситуации;

Интеркултурни взаимоотношения, участия в граждански и училищни инициативи.

II. Основни приоритети за учебната година в съответствие със заложените в стратегията на училището

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

1. Възпитание в ценности за формиране у учениците на личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на образователната институция и на държавата, като и на установените социални и обществени норми.
2. Развитие на здравната и екологичната култура на младите хора като предпоставка за осъзнат избор на здравословен начин на живот и опазване на околната среда.
3. Усвояване на знания за различните културни идентичности, за основните характеристики на интеркултурните отношения за формиране на позитивно отношение и толерантност към културното и етническо разнообразие.

III. Планирани дейности през учебната 2026/2027г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка
Гражданско образование:				
A. Формиране на училищни структури за самоуправление				
1. Координация при избора на ученически съвети на ниво паралелка, клас и училище.	30.09.2026 г.	Класни ръководители Уч. съвет	Формирани ученически структури	
2. Участие на паралелковите и училищния ученически съвети при изготвяне на училищни и паралелкови документи (правилник за дейността на училището, етичен кодекс, правила за поведение, годишни планове за час на класа и др.).	Уч. 2026 / 2027 г.	Комисии	Изготвени документи	
II. Отбелязване на годишнини и участие в чествания				

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

Честване на Патронния празник на училището			Проведени събития	
11.05.2027г.				
- Беседа, презентации, посветени на патрона на нашето училище	м. май 2027г.	Всички учители и ученици		
- Участие в тържеството по случай патронния празник	м. май 2027 г.	Всички учители и ученици		
- „Пиша вярно и красиво“ – конкурс по красноречие	м.април – май 2027 г.	Всички учители и ученици в начален етап на обучение		
- „Ученици четат на/обучават ученици“	м.април – май 2027 г.	Всички учители и ученици в начален етап на обучение		
- „Аз съм вече грамотен" - състезание	декември 2026 г. -	Г. Гочева и Й. Божикова ,		
- Състезание - „Четем, пишем и общуваме на български език“	април 2027 г..	Х клас, XII клас		
- Състезание по български език под надслов „ Аз съм грамотен“ (куиз на Kahoot)- VII кл.	м. май 2027 г.	Й. Райкова, В. Милева и др.		
- „Трите стъпки към авторското писане, редактиране и представяне "	декември - април 2027 г.	Г. Гочева, Й. Божикова, Х, XII клас		
- „Креативното четене и ентузиазизираното рецитиране“	май – юни 2027 г.	Йорданка Райкова		
- „Провери знанията си днес, за да си уверен утре!“. Състезание по БЕЛ – X кл.	последната седмица на всеки месец през учебната 2026/2027 г.	Г. Гочева, IX клас и X клас		
- Състезание по ХООС	последната седмица на всеки месец през учебната 2026/2027 г.	Г. Гочева, IX клас и X клас		
	февруари-юни 2027 г.	Г. Гочева, X кл.		

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

	м. май 2027г.	Сн. Цветанова		
22 септември – Ден на Независимостта:	22.09.2026 г.	учителите от ПЕКК ОНГО		
Ден на народните будители: - Изработване на табла, постери, посветени на 1 ноември. - „Съвременните народни будители“ – малки журналисти от 3а клас интервюират учители и ученици. Открит урок - Отбелязване Деня на народните будители - Беседа на тема „Какво означава будител и кой се нарича такъв?“ - Първи ноември – Денят на народните будители: когато искрите на миналото светят в очите на бъдещето - Изложба за Деня на народните будители - Отбелязване Деня на народните будители – Тържествено отбелязване на празника с музикално- литературна програма на учениците от 4 клас	30.10.2026 г. / м. октомври 2026 г. м. октомври 2026 г. м. октомври 2026 г. м. октомври 2026г. м. октомври 2026г. м.октомври/ноември 2026г. м. ноември 2026 г.	Педагогически специалисти в НЕ Зл. Гунова, Ст. Пиронкова Педагогически специалисти в НЕ; 4 клас класни ръководители – Н. Илиева, П. Георгиева, С. Симеонова, Г. Ахмед Антоанета Ташева Мария Димитрова Галя Гочева Диана Коройчева-Тянева Педагогически специалисти НЕ и ЦДО		

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

19 февруари – поклон пред Васил Левски - „Васил Левски – великият син на България“ (Седмица в чест на Апостола, кът, четене, изложба, рецитал) / 19.02.-поклон пред Васил Левски Рецитал "Лъвски скок" - Изложба "Илюстрации по разкази за В.Левски"	19.02.2027 г. / м. февруари 2027 г. м. февруари 2027г.	Педагогически специалисти НЕ; 2. клас Диана Коройчева-Тянева		
3 март – национален празник на Република България март – Табла, беседа в ЧК: 1-4 клас / Национален празник на РБ	03.03.2027 г. / м. март 2027 г.	пед.специалисти НЕ		
"Април 1876г. - бунтът на нацията"	м. април 2027г.	Любка Бодурова		
24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност - щоградско тържество	24.05.2027 г.	всички учители		
2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България - „Тоз, който падне в бой за свобода – той не умира!“ – отдаване почит към падналите за свободата на България (III клас)	02.06.2027 г.	III клас		
III. Възпитание в традиционни християнски ценности				

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

1. Отбелязване на Деня на християнското семейство- 21 ноември -Отбелязване на Деня на християнското семейство-презентации, рисунки, беседи по темата -„Да направя това добро...” – изява във връзка с Деня на християнското семейство VII клас	21.11.2026 г. / м. ноември 2026 г. м.април 2027г.	Педагогически специалисти ПГ, I – IV клас Йорданка Райкова	Проведени събития	
2. Честване на Коледа и празниците от традиционнo-обредния календар. - Подготовка и участие в Коледното тържество и благотворителния базар I – IV клас „С любов даряваме-чудеса създаваме“ - Изготвяне на послания и картички за Коледа и Нова година - Коледна изложба - Участие в Коледен концерт пред Общината - „Коледен танц“ – клуб по модерни танци - “ Забавна Коледа. Коледни гизници”-ЗИ - „Да спасим Снежанка“ – ЗИ „Енвижън“, 1а, б клас - Посрещане на Дядо Коледа-коледно тържество - Участие в Коледния базар” Работливите джуджета” - Организиране на коледни и краегодишни забави с десетите класове - Вкусна и здрава Коледа - традиции смисъл за здравето	21-22.12.2026 г. / м. декември 2026 г. м.декември 2026 г. м.декември 2026г. м.декември 2026г. 23.12.2026 г. м. декември 2026 г. м. декември 2026 г. 23.12. 2026 г. м.декември 2026г./юни 2027г. м. декември 2026г.	Педагогически специалисти; II клас Антоанета Ташева Диана Коройчева-Тянева Ирена Илиева, Г.Запрянова Златка Гунова Димитрина Божикова Ангелина Атанасова и Ваня Янкова ПГ Дора Момчилова Галя Гочева Ирена Илиева и Йорданка Ангелова		

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

3. Честване на празници от традиционно-обредния календар – баба Марта, Великден: – „Работилничка за мартеници“- изработване на мартенички за бъдещите първокласници. -1 март – „Добре дошла, Баба Марта!“ – песнички и стихчета за посрещане на Баба Марта - Организиране и провеждане на училищна изложба-Баба Марта. Традиции и обичаи, представяне на тематични оекти-„Работилничка за мартенички” - посрещане на Баба Марта. - Организиране и провеждане на Великденска благотворителна кулинарна изложба- базар и работилници за Великденска украса с участието на родители от 1 – 4 клас в помощ на наши абитуриенти в затруднено положение, съвместно с Ученическия съвет - Великден. Интегриран урок на тема: „Заедно на празника“ - изложба"Пролетни и Великденски trad. и обичаи" - Великденска работилница и украса на училището -„Великден е!“ – Участие във Великденски благотворителен базар и украса на дърво в двора	м.февруари-март 2027 г. 01.03.2027 г. / м. март 2027 г. м.март 2027г. м.април 2027г. м.април 2027г. м.април 2027г. м. март / април 2027 г. м.април 2027г.	Педагогически специалисти НЕ ПГ И. Илиева И. Илиева, М. Стаменова Антоанета Ташева Диана Коройчева- Тянева Педагогически специалисти НЕ и ЦДО Педагогически специалисти		
IV. Социални връзки, сближаване и различия. Борба с проявите на нетолерантност и дискриминация				

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

1. 16 ноември – Ден на толерантността. -„Ние сме различни, ние си приличаме“ – Беседи – работа с екипите по допълнителна и обща подкрепа. Рисунки. -Правилата на приятелството-изработване на постери	16.11.2026 г. 17.11.2026 г. м.февруари 2027г.	УС-ЕПЛР Екип по допълнителна и обща подкрепа; Педагогически специалисти в НЕ Педагогически специалисти НЕ	Проведени събития	
2. Международен ден за борба с ХИВ/СПИН	01.12. 2026г.	М. Стаменова Уч. Съвет С. Симеонова П. Симеонов Г. Ахмед		
3. Благотворителен Коледен базар	м.12. 2026г.	М. Стаменова Уч. Съвет		
4. Ден на думата „Благодаря”- изработване на картички и табла	м. януари 2027г.	II - IV кл		
5. Дейности, свързани с кибертормоза и вредата от мобилните телефони	постоянен	М. Стаменова Уч. Съвет X клас С. Симеонова		
6. „Ден на розовата фланелка“ – световен ден за борба с тормоза в училище. - Провеждане на часове с ученици, по утвърдени училищни програми за превенция и интервенция на агресията и тормоза - Прилагане на подхода "Връстници обучават връстници" - Участие в Деня на розовата фланелка	24.02.2027г. постоянен постоянен м. февруари 2027 г.	УС-ЕПЛР М. Стаменова Уч. съвет Педагогически специалисти в НЕ		
7. 14 февруари- Свети Валентин - Послания за отговорно сексуално поведение	м.февруари 2027г.	учители по БЗО		

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

8. Ден на жената – 8 март – „8 март е ден на мама“ – Изработване на картичка, изпълнение на песни - Осмомартенски рецитал на английски език с някои ученици от IV ^a и от VIII „Б“ клас - Проект по случай 8 март в 7 клас „Създай картичка с послание за мама на английски език“	08.03.2027г.	Класни ръководители пед.специалисти в НЕ, ЦДО		
	м.март 2027г.	Славка Стойчева		
	08.03.2027г.	Ива Йорданова, Десислава Миндева		
9. Международен ден в подкрепа на хората със синдром на Даун - Седмица на Слънчевите деца - Изработване на табла - ученици от X и XI клас - Участие в отбелязването на Седмичката на слънчевите деца	м.март 2027г.	УС-ЕПЛР С. Симеонова		
	м. март 2027 г.	пед.специалисти в НЕ		
10.Организиране на великденска работилничка с ученици и родители от начален етап	м.април 2027г.	УС-ЕПЛР		
11.Провеждане на Великденски благотворителен базар	м. април 2027г.	пед.специалисти в НЕ, ЦДО		
12.НЕ/Зависими в Г гернет-беседи с ученици от X и XI клас -„За децата – безопасност в обществото – дигитално гражданство и безопасен интернет“ – Беседи с учениците от III и IV клас	постоянен м. януари 2027 г.	С. Симеонова учителите ИКТ		
V. Стимулиране на творческата активност и развитие на интересите и възможностите на учениците				
1. Мотивиране и подкрепа на учениците при участие в олимпиади, състезания, конкурси, изложби и пр.		Класни ръководители учители по отделни предмети	Активно участие във форми за	

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

- Занимания с класове за повишаване мотивацията за участие в училищни мероприятия	постоянен	Класни ръководители учители по отделни предмети ЕПЛР	изяви на учениците	
2. Създаване на училищни клубове по интереси -Клуб "По-здрави и по-енергични"	постоянен	Йорданка Панкова		

Здравно и екологично образование:

1. 1 декември – международен ден за борба със СПИН - Мултимедийна презентация -Анкета «Какво (не) знаем за ХИВ/СПИН?» -Раздаване на печатни здравнообразователни материали и презервативи	01.12. 2026г.	УС ЕПЛР С. Симеонова П. Симеонов Г. Ахмед	Проведено събитие	
2. 22 март - Световен ден на водата -„Погрижи се за чешма“ (почистване, измиване) - Иновации в действие – „От Антрактида до нас – всяка капка има значение“ – интегриран урок по БЗО, ХООС и Английски език – 8г и 12 г кл. - „Мисия Антарктида: Приключения с тюлена Софи и пингвина Гошо“ – урок-игра по повод Световния ден на Антарктида - „Мисия: Спаси капката“ - интердисциплинарен урок -22 март – Ден на водата – Изработка на макети, постери, рисунки	22.03.2027 г. м. февруари 2027г. м. февруари 2027г. 22.03.2027 г. 22.03.2027 г. / м. март 2027 г.	Петър Симеонов Полина Георгиева, Гюлнадие Ахмед, Елена Жечева Елена Жечева Димитрина Божикова и Есин Чакърлова Педагогически специалисти НЕ		

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

3. „Пролет в гората“ – празник по случай Първа пролет и Световния ден на гората.	20.03.2027г.	Педагогически специалисти НЕ		
4. 22 април - Световен ден на Земята: -Изработване на постери -Засаждане на цветя – Почистване на класните стаи и двора на училището. - „Моят екологичен отпечатък“	22.04.2027 г. м.април 2027г.	I – IV клас класни ръководители М. Стаменова Уч. съвет учители по БЗО и ХООС Ел. Паскалева Е. Паскалева ; А. Витанова		
5. Състезание по ХООС	м.май 2027г.	Сн. Цветанова		
6. 15 май - Световен Ден за борба с климатичните промени-презентация IX ,X, XI, XII клас	15.05. 2027г.	учители по БЗО		
7. Проект„Защитени животински и растителни видове на територията на община Асеновград“	м.май 2027г.	П. Симеонов		
8. 31 май –Международен ден за борба против тютюнопушенето - „Как да откажа цигарите“ – беседа-гимназиален етап - Презентация на тема:„Последици от тютюнопушенето	31.05. 2027г.	С. Симеонова П. Симеонов Г. Ахмед Класни ръководители		
9. Международен ден за опазване на околната среда- 5 юни -„Избирам природата“ – интегриран урок - Навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси	м.март 2027г. м. юни 2027г.	IV а клас класни ръководители и учителите по БЗО и ХООС		

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

-Изработване на макети от рециклирани материали - Проект „Химията – трудна, но полезна всеки ден“ - Викторина по биология – X клас - Развитие на екологична култура и отговорност към устойчивото развитие. (Ден на водата, Ден на Земята, екопроекти, разделно събиране, почистване) -Урок – дебат на тема „Влиянието на околната среда срещу влиянието на семейната среда“ на английски език – 11 клас - "От отпадък към продукт" - интердисциплинарен урок- VIII „В“ клас	постоянен м. април 2027г. постоянен м. февруари 2027г. м.юни 2027г.	Снежана Цветанова Соня Симеонова Славка Стойчева Ива Йорданова Д.Миндева, Л. Георгиева, П. Симеонов		
10. 26 юни – Световен ден за борба с наркоманиите - Дискусия на тема „ Животът е безценен, не го заменяй с дрога“	м. юни 2027г.	учители по БЗО и ХООС		
11. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др. -„Очите – нашите прозорци към света“: 3б клас – гост учен лекар. Открит урок -„Здрав дух в здраво тяло“: 3в клас. Интердисциплинарен урок -„Супергерои на здравето“ – интердисциплинарен урок в I в клас	по плана за ЧК м. април 2027 г. м. април 2027 г. м. май 2027 г.	кл. ръководители Виолета Димчева Екатерина Стоянова Капка Ботева и Нурджан Караджова		
12. Седмица на здравословното хранене. -„ Правила за здравословно хранене”-презентация;	м.ноември			

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

- Хранителни разстройства и алергии-беседа, дискусия; -“Хранителни вещества“ – интердисциплинарен урок с учениците от IX г клас -„Интелигентно хранене“ – интегриран урок -„Познавам полезните храни“ – изработване на постери (I клас) -„Кулинарна академия за таланти“ – приготвяне на здравословна храна (II клас)	2026 г. м.април 2027г. м.април 2027г. 28.05.2027 г. 31.05.2027 г.	С. Симеонова, Г. Ахмед, П. Георгиева, Сн.Цветанова, П. Симеонов Снежана Цветанова, Гюлнадие Ахмед IV б клас I клас II клас		
13.Участие в състезания по различни видове спорт от 7 ченически игри“. - участия на Мажоретния състав в официални празници и при представяне на училището на Общинско ниво - организиране и провеждане на междуучилищни приятелски срещи по вид спорт- баскетбол, волейбол, футбол - организиране и провеждане на вътрешни състезания по видове спорт- спорт - волейбол, баскетбол, футбол, тенис на маса - организиране и провеждане спортни празници на училището през уч. година - участие на училищните отбори по видове спорт в Градски и Областни първенства - Организиране на демонстрация по футбол - Участие на отбора „Млад огнеборец“ в първенството по Противопожарен спорт V – VIII кл. - Организиране на демонстрация по „кану - каяк“ и представяне на нашите ученици	Уч. 2026/2027г. целогодишен постоянен постоянен м. ноември 2026г. до м. юни 2027г. м. март 2027г. м.април 2027г.	Г. Михова Учителите по ФВС Учителите по ФВС Учители по ФВС Д. Яшар Г. Михова, И. Чорлов		

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование**

- каяк на тренажор от изяви състезатели по „кану- каяк“ -“Олимпийски игри“ – интегриран урок V ^б клас - Интердисциплинарен урок „Функционални показатели при покой и физическо натоварване – пулс, пулсова честота, кръвно налягане“ - VI ^а клас - Интердисциплинарен урок „ Изтанцувай стреса“ VII клас - „ Заедно в спорта“ – състезателни игри с родители и ченици - „Бързи, смели, сръчни“ - състезания и игри (I клас) - "Семейна олимпиада – спортуваме за здраве“ (II клас) -Иновативен интердисциплинарен урок по български език и литература и физическо възпитание и спорт в VII клас, основан на изучаването на „Стани, стани, юнак балкански“ „СТАНИ, МИСЛИ, ДЕЙСТВАЙ!“ – словото в движение	м.април 2027г.	И. Чорлов		
	м.май 2027г.	Г. Михова Валентина Филипова		
	м.май 2027г.	Д. Яшар, П. Симеонов		
	м.юни 2027г.	Г. Шишков		
	29.05.2027 г. / м. май 2027 г.	Педагогически специалисти НЕ и ЦДО		
	31.05.2027 г. 02.06.2027 г. м. ноември 2026г.	I клас II клас Йорданка Райкова и Иван Чорлов		
Интеркултурно образование:				
1. 16 ноември – Ден на перантността. - „Правилата на приятелството“- изработване на постери.	14.11.2026 г.	М. Стаменова Уч. съвет пед.специалисти ПГ, II – IV клас		
2. Ден на думата „Благодаря“ - изработване на картички и табла	м. януари 2027г.	пед.специалисти в НЕ		

По време на учебната година се провеждат не по-малко от 3 заседания на екипа – в началото на учебната година, в края на първия учебен срок и в края на учебната година. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на председателя или друг член на комисията.

План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Екипът по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование работи в сътрудничество с ръководния екип на образователната институция и с Ученическият съвет, взаимодейства с институции и организации, които биха могли да подкрепят реализирането на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на училищно ниво – културни институции, РЗИ, РИОСВ, НПО и др. Сътрудничи с медиите за популяризиране на добри училищни практики и изяви на ученици.

V. Очаквани резултати от дейността на комисията. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се очаква:

1. функциониране на демократична училищна общност;
2. изграждане на гражданска култура у учениците, подобрена информираност за правата, задълженията и отговорностите на гражданина;
3. постигнати коректни и толерантни отношения в рамките на училищната общност;
4. сведено до минимум асоциално поведение и ограничаване на проявите на агресия;
5. изградена позитивна психологическа среда;
6. формирана здравна култура за опазване и развитие на физическото, социалното, емоционалното и умствено здраве на младите хора.

Дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се отчита пред педагогическия съвет на училището от председателя на комисията или определен от него представител в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ЕКИПА

Соня Симеонова-старши учител по БЗО